

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» г. Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Директор Лицея Елена Юрьевна Павлюк
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	628260, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Ленина, 24 Тел.: (34675) 2-48-40, факс: 2-48-30, адрес сайта: http://lyceum-yugorsk.ru/ адрес электронной почты: litsey.yugorsk@gmail.com ,
Направление инновационной деятельности	Управление качеством образования: государственно-общественное управление
Тема инновационной разработки	Повышение роли Управляющего совета в развитии информационно-образовательного пространства Лицея через механизм социального проектирования
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Павлюк Елена Юрьевна</u>, директор Лицея; • <u>Платонова Светлана Юрьевна</u>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; • <u>Корчагин Александр Викторович</u>, председатель Управляющего совета Лицея; • <u>Андрианов Сергей Анатольевич</u>, заместитель председателя Управляющего совета Лицея
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Инновационная разработка представлена <u>Программой повышения роли Управляющего совета в развитии информационно-образовательного пространства Лицея через механизм социального проектирования</u> (далее - Программа), которая разработана для членов Управляющих советов, ориентированных на участие в процедурах, связанных с управлением общеобразовательным учреждением <u>в условиях введения ФГОС второго поколения.</u></p> <p><u>Актуальность</u> создания программы обусловлена как рядом проблем, так и наличием ресурсов для их решения: <u>во-первых</u>, тем, что сегодня в состав Управляющего совета входят представители предприятий города, зарекомендовавшие себя на производстве как грамотные управленцы, с одной стороны, с другой – в процессе заседаний Управляющего совета наблюдается преобладание контролирующей, «критикующей» функции общественных управляющих в вопросах определения стратегии развития Лицея.</p> <p>Другими словами, сегодня общественным управляющим необходимо не только разрабатывать, согласовывать направления развития школы, устанавливать режим занятий, рассматривать конфликтные ситуации, заслушивать и утверждать отчёты директора по итогам учебного и</p>

финансового года, но и самим непосредственно участвовать в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации. Для Лицея настал тот переломный момент в развитии государственно-общественного управления, когда необходимы не столько «дружественные критики», сколько практики, способные включить обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ.

во-вторых, проблемой, связанной с необходимостью повышения квалификации членов Управляющего совета в области управления школой в условиях новых стандартов (мы имеем дело с состоявшимися, занятыми людьми, которые готовы отдать свое время и силы на обучение только в том случае, если будут уверены в результативности и эффективности потраченных усилий. Отсюда – необходимость создать такие условия для подготовки общественных управляющих, которые будут более эффективными, если обучаемым будет ясна их применимость к реальным жизненным ситуациям и если содержание обучения будет подаваться в контексте реальных ситуаций).

в-третьих, положительным опытом совместного социального проектирования (разработка и реализация проектов «Формирование инфраструктуры единой образовательной информационной среды по выявлению и поддержке одаренных детей Лицея», «Интеграция дистанционного обучения в образовательный процесс – необходимое условие реализации ФГОС» - победителей в конкурсном отборе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные проекты «Новая школа Югры: вектор развития»). Команда Управляющего совета Лицея – это сложившийся коллектив единомышленников, мотивированный на продуктивное участие в управлении образовательным учреждением.

в-четвёртых, на предприятиях, сотрудниками которых являются общественные управляющие, разрабатывается и реализуется Система менеджмента качества, применение основополагающих принципов которой в образовании может положительно сказаться на результатах образования:

Идея программы: функции государственно-общественного управления сегодня не должны ограничиваться контролирующей и управленческой. В качестве важнейших функций общественного участия в жизни Лицея рассматриваются развивающая, мотивационная, диагностическая, ориентационная функции. Механизмы общественной оценки качества образования ориентированы: на выявление и оценку не только ожидаемых результатов освоения учебных программ, ключевых компетентностей школьников, но и на проектирование, прогнозирование новых достижений.

Цель программы:

Создать ситуацию «прорыва» через механизм социального проектирования, которая позволит перейти от контролирующей и управленческой функций Управляющего совета к актуальным для развития Лицея в условиях ФГОС ОО развивающей, мотивационной, диагностической, ориентационной функциям.

Задачи программы:

1. Организовать процесс внутрифирменного повышения квалификации членов Управляющего совета через проведение круглых столов по вопросам обсуждения принципиальных положений ФГОС ОО (современные представления о качестве образования и об образовательных результатах обучающихся, которые, в соответствии с ФГОС, должны быть достигнуты в Лицее).
2. Провести процесс инвентаризации проблемных вопросов с выявлением наиболее актуальных сегодня, которые можно решить совместно с общественными управляющими.
3. Создать дорожную карту развития Управляющего совета на 2012/2013 учебный год (договор между всеми участниками образовательного процесса, между учениками, педагогами, родителями, общественностью).
4. Внедрить в образовательную практику Лицея гражданские инициативы (социальные проекты), работающие на решение выявленных проблем, создающие наиболее благоприятные условия для социализации школьника, способствующие воспитанию самостоятельности, становлению гражданской позиции лицеистов.

Степень инновационности содержания Программы: можно рассматривать в попытке уйти от формального участия общественных управляющих в управлении школой в условиях современной образовательной ситуации.

Содержание программы соответствует ее цели и задачам и включает в себя следующие разделы: «Введение: актуальность, целеполагание, разделы Программы», «Внутрифирменное повышение квалификации членов Управляющего совета по вопросам ФГОС ОО (требования к результатам, проблема нового качества образования)», «Экспертиза образовательной среды Лицея с позиций новых стандартов с определением критериев качества продукта, направленного на устранение противоречий», «Дорожная карта развития Управляющего совета на 2012/2013 учебный год с описанием ожидаемых результатов», «Описание гражданских инициатив Управляющего совета, формирующих новые образовательные результаты», «Предполагаемые риски, пути их преодоления», «Список использованной литературы».

Ожидаемые результаты:

Реализация Программы позволит членам Управляющего совета:

1. освоить и понять смысл нового качества образования, новых образовательных результатов обучающихся;

	<p>2. <u>развить умения</u> разработки и реализации социальных проектов, направленных на получение новых образовательных результатов, получают возможность применения полученных знаний в практике общественной оценки качества образования на школьном уровне;</p> <p>3. <u>получить новый качественный опыт</u> общественного участия в управлении школой, подразумевающий реализацию развивающей, мотивационной, диагностической, ориентационной функций, необходимых для управления школой в условиях введения ФГОС ОО.</p>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p><i>Публикации:</i> Павлюк Е.Ю., Платонова С.Ю., Корчагин А.В., Андрианов С.А. Программа повышения роли Управляющего совета в развитии информационно-образовательного пространства Лицея через механизм социального проектирования. Сборник «Из опыта работы пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях ХМАО-Югры.</p> <p><i>Представление опыта:</i> Межрегиональная конференция «Панорама педагогических достижений», круглый стол по теме «Роль Управляющего совета в развитии информационно-образовательного пространства в условиях введения ФГОС ОО» (23-24 апреля 2013г., г.Югорск); Межрегиональный семинар по теме «Управление реализацией Федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования на уровне образовательного учреждения» (23 мая 2013г., г.Ханты-Мансийск)</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p><u>Ориентированность продукта на конкретный практический результат:</u></p> <p>Эффекты реализации Программы отслеживаются через оценку качества мероприятий, направленных на совместное (общественные управляющие, администрация) устранение выявленных противоречий, представленных в разделе «Экспертиза образовательной среды Лицея с позиций новых стандартов с определением критериев качества продукта, направленного на устранение противоречий».</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Продукт может использоваться образовательными учреждениями, организациями как с «сильными» Управляющими советами, так и с органами соуправления со слабовыраженной практической направленностью, поскольку в Программе представлен не только определённый алгоритм развития роли Управляющего совета в условиях введения ФГОС (из функционала в развитие), но и практические примеры реализации совместных проектов, направленных на решение проблем школы.</p>