

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Лекинская Татьяна Анатольевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	622016, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Известковая, 29, Тел.: 8(3435) 48-95-40, Офиц. сайт: www.school10-nt.ucoz.ru, Эл. почта: school10-nt@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Инновационный менеджмент
Тема инновационной разработки	Система формирования культуры самостоятельной деятельности современного школьника в условиях перехода на ФГОС
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Лекинская Т.А., директор МБОУ СОШ № 10, Кропотова Е.В., заместитель директора по НМР, Шушарина М.Ю., заместитель директора по НМР, Пашкова Е.Г., заместитель директора по ВР, Францева Л.А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 10
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p><u>Цель:</u> Создание и введение в образовательный процесс организационно-содержательной модели образовательного процесса, способствующего системному формированию культуры самостоятельной деятельности учащихся на всех ступенях обучения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение условий организации самостоятельной работы школьников. 2. Развитие у учащихся заинтересованности и потребности в самоизучении и саморазвитии. 3. Создание комплекса условий для формирования культуры самостоятельной деятельности школьников. 4. Разработка принципов и форм реализации системы формирования навыков самостоятельности учащихся в основных видах учебной и внеучебной деятельности. 5. Разработка и апробирование содержательной модели образовательного процесса, направленного на развитие навыков самостоятельности учащихся. <p><u>Содержание работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ различных направлений в исследовании природы самостоятельности учащихся в обучении. 2. Разработка Концепции формирования культуры самостоятельной деятельности современного школьника в условиях перехода на ФГОС. 3. Разработка и апробирование в образовательном процессе подпрограмм, механизмов, приемов, методов формирования культуры самостоятельной деятельности современного школьника в условиях перехода на ФГОС.

	<p>4. Осуществление мониторинга образовательных результатов.</p> <p>5. Обобщение и распространение опыта.</p> <p><u>Полученные результаты:</u></p> <p><i>Учащиеся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня адаптации учащихся к требованиям современного общества. 2. Повышение уровня культуры поведения на уроках и во внеурочных мероприятиях. 3. Овладение навыками самоорганизации, самостоятельной организации классных и общешкольных мероприятий. 4. Повышение обоснованности выбора направленности обучения. 5. Укрепление психофизического здоровья. <p><i>Педагоги:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение технологиями организации обучения, обеспечивающими активное освоение учащимися культуры самостоятельного изучения всех школьных предметов. 2. Овладение методиками повышения качества воспитательного процесса на основе включения обучающихся в деятельность по школьному самоуправлению. 3. Формирование конструктивных субъект-субъектных отношений. <p><i>Родители:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение методами формирования у детей понимания ценности самостоятельной деятельности, осуществляемой по определенным нормам и правилам. 2. Овладение методами побуждения детей к освоению навыков самоорганизации. 3. Формирование здоровых субъект-субъектных отношений в школе и семье. <p><u>Продукты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брошюра «Психолого-педагогическая экспертиза жизнедеятельности МБОУ СОШ №10» (экспертиза организационной и образовательной моделей школы, образовательной среды ОУ, организационной культуры и т.п. – 2013 г.). 2. Печатные работы педагогов в общероссийских и муниципальных сборниках (2010-2013 гг.)
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p><u>Представление опыта работы педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Всероссийская НПК «Леонтьевские педагогические чтения» (2013 г.). — Всероссийская НПК «Детская книга о живой природе: познавательные, нравственные и эстетические аспекты» (2012 г.). — Всероссийская НПК «Современные образовательные стандарты в период детства» (2012 г.).

	<p>— Городская НПК «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи на основе отечественных культурно-исторических и религиозных традиций и ценностей» (2013 г.).</p> <p>— Городские педчтения «Введение ФГОС общего образования в практику работы школы: опыт, проблемы, перспективы» (2012 г.).</p> <p>— Городская НПК «Педагогические инновации в процессе модернизации муниципальной системы образования» (2012 г.).</p> <p>— Конкурс докладов в рамках Всероссийского интернет-педсовета (6 чел. – 2012-2013 гг.).</p> <p>— Всероссийский конкурс электронного журнала «Конференц-зал» - «Фестиваль методических разработок» (1 чел – 2013 г.) и др.</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значительная динамика результатов учащихся на ГИА и ЕГЭ по сравнению с 2011-2012 годами (средний балл по большинству учебных предметов выше среднего балла в области, городе, России). 2. Рост количества призовых мест на школьных олимпиадах и НПК областного и российского уровней (1-4 классы - Всероссийский конкурс-игра «Это знают все!» - 2, 3 место (2013 г.), Всероссийский конкурс по математике «Эврика» – 1, 2, 3 место (2013 г.), Всероссийские предметные олимпиады (2012 г.): русский язык - 1, 2 место, математика – 2, 3 место, окружающий мир – 3 место; викторина «Эрудит» – 1, 2, 3 место и т.д.; 1-11 классы – областной конкурс «Юннат» - 1 место (2011 г.), 2 место (2013 г.); ученица 8 класса получила грант Президента РФ за исследовательский проект в области «Биология» и т.д.). 3. Признание эффективности деятельности ОУ на уровне России (Серебряная медаль в конкурсе по гражданскому и патриотическому воспитанию – 2012 г., Золотая медаль и Диплом 1 степени в конкурсе Национальной премии «Элита Российского образования» - 2013 г., две Золотые медали в конкурсе Национальной премии «Золотой фонд Российского образования» за инновационный проект «Школьный театр как средство развития личности школьника и его творческой индивидуальности» - самый успешный инновационный проект года – 2013 г. и др.). 4. Развитие школьной инфраструктуры (2012 г. – открытие новой столовой, 2010-2013 гг. – оснащение кабинетов ТСО и мебелью, 2013 г. – открытие медицинского и процедурного кабинетов, 2012 г. – приобретение аппаратно-программного комплекса в начальную школу и др.).

	<p>5. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам ФГОС (2010-2013 гг. - курсы повышения квалификации в городе, области; 2012-2013 гг. – корпоративное обучение педагогов в рамках инновационной площадки УрО РАО (рук. Сиденко А.С., г. Москва).</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>В рамках сетевого взаимодействия разработанные методические материалы востребованы педагогической общественностью города и области (УрО РАО)</p>