

**Формы и методики психолого-педагогической работы
в сопровождении одаренных учащихся (фрагмент)**

Виды работ	Методики, формы работы
<p>Диагностическая/ Педагог-психолог начальной школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ методика измерения самооценки «Лесенка» ◆ проективный тест «Рисунок человека» ◆ проективный тест «Несуществующее животное» ◆ тест на выявление свойств внимания и ММД (Тулуз-Пьерона) ◆ диагностика пространственного анализа и синтеза (мышления) ◆ диагностика школьной мотивации «Что мне нравится в школе» ◆ диагностика школьной тревожности (методика Прихожан) ◆ диагностика эмоциональных особенностей детей группы риска
<p>Диагностическая/ Педагог-психолог основной и старшей школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдения класса (операциональные х-ки деятельности) ◆ диагностика индивидуально-типологических особенностей ◆ Диагностика акцентуации характера (К. Леонгард, А.Е. Личко) ◆ Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра ◆ Тест структуры интеллекта Векслера ◆ Тест дивергентности мышления (задачи Гилфорда) ◆ Личностный опросник Кеттелла ◆ Тест креативности Е. Торренса ◆ Фрустрационный тест Розенцвейга ◆ Диагностика работоспособности Э.Ландольта ◆ Личностный опросник ММРІ ◆ Методика автоматизированной профориентационной экспресс-диагностики «Ориентир» ◆ Система компьютерной проф. консультации «Кем быть?»
<p>Диагностическая/ Логопед (кор. ус. и письменной речи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Выявление нарушений письма: «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников» ◆ «Коррекция устной речи учащихся младших классов»; Н.С. Жукова ◆ Материалы обследования понимания речи
<p>Диагностическая/ Педагог-валеолог</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Экспресс- оценка эмоционального состояния детей ◆ Методика определения утомления учащихся на уроке ◆ Анкета «Экспресс-диагностика здоровья детей» для родителей ◆ Анкета «Оценки самочувствия учащихся после занятий» ◆ Анкета «Скрытый стресс» ◆ Анкета для учащихся «Мое отношение к вредным привычкам» ◆ Тест «Определение своего биоритмического профиля» ◆ Модификация опросника Connors для учителей ◆ Анкета «Анализ здоровьесберегающего потенциала шк. урока»
<p>Диагностическая/ Социальный педагог</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Выявление «группы риска» ◆ Социальный паспорт класса ◆ Карта изучения социального развития подростка
<p>Коррекционно- развивающая/ Педагог-психолог</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Освоение психотехнических навыков саморегуляции, снижения напряжения, тревожности учащихся ◆ Формирование навыков социально-приемлемого поведения
<p>Просветительская/ Педагоги-психологи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Профилактика и предупреждение правонарушений среди учащихся ◆ Проведение Дней правовых знаний, тематических дней против наркотиков, СПИДа, насилия
<p>Просветительская/ Педагог-валеолог</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ «Давайте жить дружно» ◆ «Учись владеть собой» ◆ «Город разных точек зрения» ◆ «Цветок потенциалов»