

| Карта инновации | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Удинская средняя общеобразовательная школа №2» |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения) | Осипова Людмила Георгиевна |
| Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта | 666352, Иркутская область, Усть-Удинский район, р.п. Усть-Уда, ул. Пионерская, 24; Тел.: 8 (395)45 31-2-56; Офиц. сайт: http://uda-school2.ucoz.ru ; Эл. почта: uda-school@mail.ru |
| Направление инновационной деятельности | Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми |
| Тема инновационной разработки | Система поиска и поддержки одаренных детей: успехи и проблемы |
| Автор/ авторский коллектив инновационной разработки/ | Осипова Людмила Георгиевна, директор школы |
| Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты) | <p>Инновационная разработка представляет собой педагогический и управленческо – организационный опыт, направленный на работу с одаренными и талантливыми детьми, привлечение их к исследовательской деятельности, участие в научно-исследовательских конференциях, форумах, работу с обучающимися разных возрастов, желающих проявить себя, тесную связь с родителями и общественностью.</p> <p>В проекте отражаются особенности педагогического взаимодействия, их мотивационно – личностная компетенция и связь со школьными службами, демонстрируется влияние личностных достижений педагога, как пример проявления интеллекта, таланта, достижения успеха. Описаны организационные моменты руководителя школы, направленные на внедрение инновационной деятельности.</p> <p>В приложении (презентации) автор позволяет увидеть поставленные цели, задачи, проделанную работу, систему, достигнутые результаты.</p> |

| | |
|--|---|
| Сведения о распространении инновационного опыта | Инновационный опыт распространяется на уровне района, области, России (подтверждение в презентации) |
| Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки | <p>Эффективность инновационной разработки заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление способных и талантливых детей на ранней стадии; (Детей не талантливых нет!) – развитие интеллектуальных способностей детей на протяжении их обучения в школе; – овладение навыками общения, публичного выступления (в современном образовании этому практически не уделяется внимание!); – достижение результатов на региональном и российском уровнях в условиях сельской школы, отдаленной от центра (350 км); – заинтересованность родителей, взаимодействие, сотрудничество, поддержка; – достойное закрепление в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (7 лет), участие в проектах: «Нацпроект», «Наша новая школа» |
| Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты) | <p>Результаты ощутимы в каждодневной работе и не только с категорией одаренных детей, но и со всеми учениками школы, поскольку охват дополнительным образованием составляет 96%. При таком охвате, отлаженная система во всей учебно-воспитательной деятельности с учетом принципов интеграции вселяет надежду только на положительный прогноз в управлении качеством и образования, и воспитания (при условии эффективного администрирования!)</p> |