

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 33»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Громова Татьяна Владимировна, директор гимназии
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	156011, город Кострома, улица Сулова, 6, телефон: (4942) 53-84-13, Страница на сайте: http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/Gimn33/default.aspx , e-mail: school33kos@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Формы организации работы с одаренными учащимися
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Цветкова Оксана Николаевна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР, Ковшикова Ольга Ивановна, учитель биологии, тьютор по сопровождению талантливых, одаренных учащихся
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	Цель: формирование в гимназии такой образовательной среды, в которой будут созданы условия для развития интеллектуальных и творческих способностей каждого ученика. Задачи: 1. выявление и применение на практике форм работы с учащимися, имеющими особые образовательные способности; 2. привлечение к реализации проекта социальных партнеров; 3. организация участия учеников гимназии в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня и повышение эффективности такого участия.

Содержание работы:

В гимназии в 2011 году разработан проект перспективного развития по сопровождению талантливых, одаренных учащихся «Путь к успеху», в котором определены цели, задачи и способы по формированию образовательной среды, отвечающей целям и задачам проекта.

Из педагогов гимназии сформирована творческая группа, активных участников проекта. В задачи творческой группы входили: апробация форм и методов работы с одаренными учащимися, их анализ, создание методических и дидактических материалов, представление опыта профессиональному сообществу (на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях). Каждый педагог работал по своему плану, определенному им совместно с авторами проекта. Всего в проект активно включилось более 60 % педагогов гимназии.

Были определены социальные партнеры проекта в лице центров дополнительного образования учащихся, высших учебных заведений, российских издательств, общественных организаций, представителей властных структур, библиотек, СМИ и др.

В рамках реализации проекта планировались и проводились мероприятия в гимназии (Неделя Науки, Методическая Неделя, Неделя качества, конкурс «Ученик года» и др.). Кроме этого ученики и педагоги гимназии принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Результаты проекта представлялись на педагогических форумах и конференциях различного уровня, конкурсах профессионального мастерства, в научно-методических журналах, на сайтах гимназии и сайтах педагогов (или личных страницах), в публичном докладе гимназии.

Полученные результаты:

1. увеличилась доля учащихся гимназии, принимающих активное участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;
2. увеличилось количество учащихся, которые стали призерами и победителями различных олимпиад и конкурсов;
3. эффективное участие учащихся гимназии в творческих конкурсах исследовательских и

проектных работ;

4. заключены соглашения учителей гимназии с издательствами по распространению педагогического опыта:

Цветкова О.Н. – издательский дом ДРОФА по методическому сопровождению учителей субъектов РФ по освоению технологий учебного проекта и учебного исследования;

Потехина Лада Львовна – издательство «Русское слово» по созданию рабочей тетради к учебнику русской литературы, под редакцией А.В. Гулина и А.Н. Романовой;

Вакуленко Елена Владимировна - издательство «Русское слово» по созданию рабочей тетради к учебнику русской литературы, под редакцией А.В. Гулина и А.Н. Романовой;

Горбань Ирина Владимировна – издательство «Просвещение», экспертиза методических и дидактических материалов к УМК «Школа России».

5. определены социальные партнеры проекта:

- Костромской областной центр «Одаренные школьники»;
- Экономическая интернет-школа НОЦ ИСЭРТ РАН;
- Пермский центр развития одаренности;
- Юридический институт КГТУ;
- Юридический институт КГУ;
- Областная Романовская библиотека;
- Уполномоченный по правам ребенка в Костромской области;
- депутаты Костромской областной думы;
- СПО-ФДО (Союз пионерских организаций – федерация детских организаций)

Продукты:

- Проект по поддержке талантливых, одаренных школьников «Путь к успеху»;
- методические и дидактические материалы педагогов гимназии;
- творческие, исследовательские работы учащихся;
- рабочие тетради к учебникам (к учебнику Русская литература, под редакцией А.В. Гулина, А.Н. Романовой);
- модели индивидуального сопровождения талантливых, одаренных учащихся.

<p>Сведения распространении инновационного опыта</p>	<p>о</p> <p>1. Публикации в научно-методических журналах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическая газета для школьной администрации «Управление школой», № 6 (513), 16-31 марта 2010 год, статья «Организация профессиональных проб учащихся»; - Научно-методический журнал «Управление школой» № 5, 2012. Статья «Как подготовить учащихся к олимпиаде и сохранить их здоровье»; - Научно-методический журнал «Управление школой» № 2, 2011. Статья «Проблема моя – решение общее: опыт работы по применению технологии тьюторства». <p>2. Научно-методический семинар с международным участием «Воспитание культуры мира». Выступление по теме «Формирование толерантности на уроках обществознания и в системе дополнительного образования учащихся» на секции «Формирование толерантности на уроках обществоведческого цикла и во внеурочной деятельности»</p> <p>3. Представление опыта на Всероссийских и международных, региональных конференциях, например: проведение вебинаров (ссылки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вебинар для педагогов Костромской области по теме Гуманитаризация содержания образования в условиях реализации ФГОС http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro/pov_kval/Shared%20Documents/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B.aspx?ID=3 - всероссийский вебинар по теме «проектная деятельность учащихся», совместно с издательским домом ДРОФА http://www.youtube.com/watch?v=yFCtAHp0X0w&feature=youtu.be <p>Представление опыта на международных и всероссийских конференциях, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная конференция «Модернизация образования как условие устойчивого развития», 2012 год, город Ярославль, доклад на тему «Метапредметный подход в обучении: из опыта работы»; - Второй Всероссийский съезд учителей истории, декабрь 2012 год, выступление на секции «Преподавание истории в контексте перехода на новые
--	--

	ФГОС», тема выступления «Способы гуманитаризации содержания образования в формировании представлений учащихся о гражданском обществе»
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<p>1. В 2012 году проект «Путь к успеху» стал победителем регионального конкурса среди ОУ в рамках ПНП «Образование», Грант Губернатора Костромской области (победитель конкурса).</p> <p>2. В 2013 году результаты проекты были представлены на конкурс Главы города Костромы в рамках гранта среди ОУ, реализующих инновационные проекты и программы (призер конкурса)</p>
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты	<p>Проект достаточно универсален, опыт по его реализации может быть использован любым образовательным учреждением.</p> <p>Перспективами реализации проекта мы считаем создание условий в гимназии для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей для каждого ученика</p>