

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Пензы
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Долгушева Ирина Эдиксоновна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	440033 Россия, г. Пенза, ул. Медицинская, д. 1а, Тел. (8412)57-27-71, Сайт: http://school66pnz.narod.ru/ , e-mail: school66@bk.ru , school66@guoedu.ru
Направление инновационной деятельности	Совершенствование образовательных технологий
Тема инновационной разработки	Проект экономической социализации школьников «Экономика для жизни»
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Долгушева Ирина Эдиксоновна, директор МБОУ СОШ № 66 г. Пензы, Тропина Лариса Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 66 г. Пензы
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Цель проекта - систематизация работы школы по подготовке обучающихся к реалиям жизни, формированию у школьников навыков экономически грамотного поведения, необходимого в повседневности.</p> <p>Экономически социализированный человек будет как грамотным потребителем товаров и услуг, так и грамотным производителем (предпринимателем).</p> <p>Актуальность обучения предпринимательству обусловлена востребованностью современного общества в людях предприимчивых, инициативных, самостоятельных, активных, способных нестандартно мыслить, принимать креативные решения и выполнять их.</p> <p>Проект «Экономика для жизни» - это модель работы школы, состоящая из</p>

следующих основных компонентов: учебная урочная деятельность, учебная внеурочная деятельность, внеучебная деятельность, в том числе проектная, по экономической социализации школьников. Все компоненты данной системы взаимосвязаны и являются её динамичными составляющими.

Итогом реализации проекта станет система работы по овладению школьниками знаниями, умениями, компетенциями, которые позволят им после завершения образования успешно адаптироваться к условиям реальной жизни.

Участники проекта: учителя-предметники, учителя-фасилитаторы, обучающиеся и их родители, представители бизнес-сообщества и производства.

Содержание проекта:

1. Учебная урочная деятельность, которая представлена учебным предметом «Основы предпринимательства», который преподаётся в 9-х классах в объёме 17 учебных часов и 10-11-х классах в объёме 68 учебных часов. Дополнением к предмету являются курсы по выбору, элективные курсы и факультативы. Например, «Основы потребительских знаний», «Как научиться не покупать бесполезные вещи», «Как планировать семейный бюджет», «Ресурсосбережение», «Денежное пространство».

2. Учебная внеурочная деятельность. Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, форумах, фестивалях, выставках по вопросам экономики и бизнеса.

3. Внеучебная деятельность. Направления работы: сетевое взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования, когда наиболее предприимчивые старшеклассники, обучаясь в школе, одновременно получают и начальное профессиональное образование; участие в проекте «ПромТур», когда осуществляется посещение предприятий, учреждений и т.д. с целью ознакомления с производством и профессиями; участие в региональном проекте «Обучение через предпринимательство», в рамках которого школа

	<p>имеет соглашения о сотрудничестве с компаниями – менторами.</p> <p>4. Сопутствующим компонентом проекта «Экономика для жизни» является включение в учебный процесс элективных курсов, факультативов, кружков по обучению школьников технологии проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>5. Диссеминация опыта школы по реализации проекта «Экономика для жизни».</p> <p>Оценка результатов проекта представляет собой анализ эффективности работы по всем содержательным компонентам проекта.</p> <p>Проект «Экономика для жизни» может дополняться другими структурными компонентами, работающими на главный результат – становление и развитие успешной личности</p>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выступления на конференциях разного уровня с дальнейшей публикацией статьи в сборниках конференций. Темы выступлений и названия конференций представлены ниже. <ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация личности школьников в процессе изучения предпрофильного курса по обществознанию (из опыта работы по авторской программе). // Философия отечественного образования: история и современность. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. Пенза, РИО ПГСХА. 2007. С. 259-261. 2. Социализация личности школьников в процессе изучения предпрофильного курса по обществознанию (из опыта работы по авторской программе). // Десятая научно-практическая конференция педагогических работников г. Пензы. Доклады лауреатов премии главы администрации г. Пензы. Пенза, 2007. С. 99-104. 3. Введение. Сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников. // Материалы I и II Областных конкурсов образовательных разработок, пособий, проектов и программ по обеспечению научно-исследовательской деятельности учащихся.

Пенза, 2010. С. 5-9.

4. О некоторых аспектах работы Пензенского областного отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» по вопросам организации научно-исследовательской деятельности учащихся. // Образование равных возможностей: проблемы и перспективы. Материалы региональной научно-практической конференции. Пенза. 2009. С. 122-124.
5. Авторская программа учебного курса «Основы предпринимательства» и пути её реализации. // Образование XXI века: проблемы, решения, перспективы развития: Сборник статей региональной научно-практической конференции. Пенза, 2012. С. 119-122.
6. Проект «Обучение через предпринимательство». Пензенская школа: взгляд изнутри. // Моя малая Родина: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Степановка - Пенза, 2012г. С. 228 - 231.
7. Социализация личности школьника как проявление гуманной педагогики (на примере авторского предпрофильного курса) // Учитель – сеятель разумного, доброго, вечного...: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Часть 2. Пенза, 2013 г. С. 15-18.

- Участие в выставках, фестивалях, форумах разного уровня:

- 2009 г., 2010 г. – участие в I и II Областных конкурсах образовательных разработок, пособий, проектов и программ по обеспечению научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

- 2011 г. - участие в городской выставке школьников «Реализация проекта «Обучение через предпринимательство».

- 2011 г. - участие в областном форуме «Обучение. Предпринимательство. Успех».

- 2012 г. – выступление на городской

	<p>диссеминационной площадке в рамках областного фестиваля инноваций и высоких технологий в формате образовательных туристических маршрутов «Инновационные технологии образования».</p> <p>- 2012 г. – выступление на круглом столе «Инновационные технологии воспитания» в рамках XV НПК педагогических работников г. Пензы.</p> <p>- 2012 г. – выступление на региональном форуме «Пензенская школа – территория успеха» (диалоговая площадка «От проекта «Обучение через предпринимательство» к открытию собственного дела»).</p> <p>- 2013 г. - выступление на круглом столе учителей истории и обществознания ОУ г. Пензы «Чему и как учить в XXI в.». Выступление на тему «Традиции и инновации в современном обучении».</p> <p>- 2013 г. – выступление на съезде работников образования Пензенской области «Качественное образование – инвестиции в развитие региона» (диалоговая площадка «Формирование предпринимательских компетенций у учащихся образовательных учреждений: реализация региональных проектов «Обучение через предпринимательство», «Открытые двери в мир бизнеса»»).</p> <p>- 2014 г. - участие во Всероссийском Конкурсе проектов «Инновационная школа – 2014»</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • По программе учебного курса «Основы предпринимательства» работают учителя школ города и области. Программа опубликована (Тропина Л.Н. Основы предпринимательства: Программа учебного курса для учащихся 10 класса социально-экономического и социально-гуманитарного профилей обучения.- Пенза: ПИРО. 2012.). • 2013 г. - работа на базе школы городской стажировочной площадки по проблеме «Формирование предпринимательских компетенций. Проект «Обучение через предпринимательства». • Диплом лауреата Всероссийского Конкурса проектов «Инновационная школа – 2014».

	<ul style="list-style-type: none"> • Школа - член региональной ассоциации школ «RL школа» (школа реальной жизни)
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Проект «Экономика для жизни», как модель экономической социализации школьников, работает на главный результат – становление и развитие успешной личности, поэтому востребован образовательными организациями. Модель проекта построена таким образом, что может изменяться, дополняться другими структурными компонентами. Это даёт возможность, взяв проект за основу, дополнить его другими элементами</p>