Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» города Соликамска Пермского края
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Зюльганова Ольга Александровна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	Пермский край, город Соликамск, проспект Юбилейный, д.15, Тел.: 8(34253)20099, Web-сайт: gimn1solkam.ru E-mail: gimn1solkam@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Инновационный менеджмент
Тема инновационной разработки	Развитие образовательной среды гимназии на основе ресурсного подхода
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Зюльганова Ольга Александровна, Фуреева Елена Игоревна, Елизарова Ирина Ивановна, Ябурова Евгения Александровна, Кузнецова Оксана Юрьевна, Мальцева Елена Геннадьевна
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	*Цель:* развитие образовательной среды гимназии на основе ресурсного подхода. *Задачи инновационного управленческого проекта:* 1. Изучить состояние проблемы управления развитием образовательной среды школы в педагогической теории и практике. 2. Определить методологические подходы разрешения проблемы поиска необходимых и достаточных организационно-педагогических условий и ресурсов использования учителями прогрессивных педагогических технологий в проектировании образовательной среды. 3. Развивать систему многоканального финансирования для мотивации и стимулирования труда педагогов. 4. Создать условия для развития кадрового потенциала педагогов, привлечения молодых специалистов. 5. Смоделировать образовательную среду гимназии, обеспечивающую высокое качество образования, социализацию и самоопределение обучающихся, организовать пространство событийной общности, сотрудничества и диалогического общения. 6. Разработать технологию управления развитием образовательной среды с применением технологических и проектировочных ресурсов. 7. Апробировать разработанную модель на практике. - Изменение, качественное усиление: • предпрофильной подготовки: сетевые курсы, курсы по выбору,

	ИУП; • профильного обучения: ИУП, элективные курсы, учебные практики, основы исследовательской и проектной деятельности, летний профильный лагерь. - Обновление содержания гимназического компонента учебного плана (расширение и углубление гуманитарной составляющей образования). - Индивидуализация обучения за счет внедрения краткосрочных курсов по выбору учащихся. - Обновление учебно-методического обеспечения реализуемых программ. - Обновление системы школьной оценки качества образования: совершенствование форм оценки учебно-познавательной деятельности учащихся, совершенствование рейтинговой технологии как средства оценки результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся. - Организация модульного изучения образовательной области «Искусство» методом «погружения». - Совершенствование модели внеурочной деятельности обучающихся. - Организационно-педагогическое обеспечение преемственности образовательного процесса в старшей школе и вузе (работа гимназии в статусе краевой инновационной площадки). - Совершенствование материальной базы учебных кабинетов в соответствии с программой развития учреждения (капитальный ремонт и оснащение мастерских, ремонт спортивного зала; закупка компьютерного оборудования в учебные кабинеты, в актовый зал, капитальный ремонт и закупка оборудования в столовую). - Совершенствование гибкой индивидуализированной системы повышения квалификации педагогов гимназии: КПК, семинары, НПК, вебинары, мастерские, внутрифирменное повышение квалификации и др. формы и методы. - Реализация целевой программы «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников». - Разработка системы многоканального финансирования для мотивации и стимулирования труда педагогов. - Оптимизация процесса аттестации педагогов. - Коммуникативные площадки для педагогов, проектирование, составление и реализация педагогических инноваций, проведение конкурса инновационных проектов «Лаборатория инновационных педагогических проектов и проектных идей». **Разработаны и проводятся в течение 3 лет краевые и муниципальные мероприятия для образовательного сообщества:** • Педагогические мастерские «От творчества учителя – к творчеству ученика». • Реализация проекта повышения профессиональной компетентности «Педагогический театр», гастроли театра. • Дискуссионная площадка «Диалог поколений». • Площадка успешности «Диалог науки и техники», посвященная Дню космонавтики. • Коммуникативная площадка «Диалог культур». • Коммуникативная площадка «Диалог с искусством». • Коммуникативная площадка «Диалог родителей и школы». • Работа дискуссионного клуба «Трибуна мнений». • Круглые столы для педагогов и административных команд по проблемам инновационного развития образовательного пространства города Соликамска и Пермского края. **Разработаны и реализуются для педагогов, детей и родителей**

	педагогические проекты и образовательные события в гимназии: • Разработка и реализация проекта «Музей – экспериментариум «Эврика» – интерактивный образовательно-развлекательный комплекс обучения естественным наукам на базе МАОУ «Гимназия№ 1»: on-lain - открытие». • Разработка и реализация проекта «Художественная школа-студия: созидание, преображение, выбор». • Разработка и реализация проекта «Гимназия – выставочный зал: демонстрация достижений». • Разработка и реализация проекта «Социальные практики и пробы подростков: осознанный выбор». • Разработка и реализация проектов «Двор для перемен» – место и время общения и роста», «Дворик безопасности». • Разработка и реализация проекта «Гимназический киноклуб: трибуна мнений». • Разработка и реализация проекта «Уроки в пути». • Разработка и реализация проектов «Иностранный язык – в приоритете (развитие межкультурной компетенции обучающихся на основе включения их в диалог культур)», «Семейный английский». **Организовано сетевое образование:** • Организация единой образовательной среды города посредством сетевого взаимодействия с МАОУ «СОШ№17» для изучения образовательной области «Технология» (кулинарный, швейный и дизайнерский цеха – на базе гимназии, столярный, слесарный и цех информационных технологий – на базе СОШ 17). • Организация единой образовательной среды города посредством сетевого взаимодействия с ДОУ г. Соликамска (северная часть города) для развития детской одаренности и реализации принципа преемственности в образовании по развитию художественной (в школе-студии «Ультрамарин»), исследовательской (в музее-экспериментариуме) компетенций, обучению основам безопасной жизнедеятельности (в дворике безопасности). **Значительно улучшена материально-техническая база гимназии за 2013, 2014 гг.:** • Проведен капитальный ремонт спортивного зала (средства благотворителей). • Проведен капитальный ремонт пищеблока (средства муниципалитета, средства внебюджетной деятельности). • Проведен капитальный ремонт мастерских, закуплено инновационное оборудование (грантовые средства, средства муниципалитета, средства внебюджетной деятельности). • Ремонт и оборудование лингафонного кабинета (грантовые средства, средства муниципалитета, средства внебюджетной деятельности). • Оборудование площадки для досуга детей и обучения БДД «Двор для перемен» (грантовые средства, средства внебюджетной деятельности). • Обновлен парк компьютерной, коммутационной и проекционной техники (субвенции, грантовые средства, средства муниципалитета, средства внебюджетной деятельности). • Оборудован музей-экспериментариум «Эврика» (субвенции, грантовые средства, средства внебюджетной деятельности).

	• Оборудована художественная школа-студия «Ультрамарин» (благотворительные и грантовые средства, средства внебюджетной деятельности). • Оборудованы и оформлены выставочные залы для предъявления детских образовательных продуктов «Детство», «Вдохновение», «Творчество» (благотворительные и грантовые средства, средства внебюджетной деятельности)
Сведения о распространении инновационного опыта	Опыт представлен на различных площадках: <u>уровень города:</u> • Клуб руководителей ОО «Есть идея!» (Соликамск, март, 2014г.). • Научно-креативный форум ПГНИУ (Соликамск, март, 2014г.). <u>уровень Верхнекамья и края:</u> • Рождественские чтения педагогических работников Верхнекамья «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях модернизации образования» (Соликамск, январь, 2013г.). • Краевая научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование в условиях внедрения ФГОС: сохраняя традиции – к инновациям» (Соликамск, сентябрь, 2014г.). • Краевой конкурс управленческих проектов АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» «Школа завтрашнего дня» (Пермь, 1 место, март, 2014г.). • Всероссийская научно-практическая конференция «Организационные, технологические и методические основы развития общего образования в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ» (Пермь, апрель, 2014г.). • Краевые Рождественские чтения «Новые образовательные стандарты: новые вызовы – новые решения» (Соликамск, январь, 2014г.). • Краевые Педагогические Мастерские «От творчества учителя – к творчеству ученика» (Соликамск, октябрь, 2013г.). • Краевой Фестиваль-конференция «Новый учитель – новая школа» (Соликамск, апрель, 2013г.). <u>уровень России:</u> • Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационное развитие современной школы: практика и подходы к реализации новых образовательных стандартов» (Пермь, октябрь, 2013г.). • Конференция «Эврика – Авангард-2014» «Ребенок в пространстве будущего» (Москва, апрель 2014 г.).
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	Результатами инновационной деятельности являются: 1. Повышение уровня мотивации к изучению профильных предметов (повышение количества обучающихся с мотивацией к успеху не менее чем на 20%; увеличение количества обучающихся, имеющих высокий уровень притязаний, не менее чем на 20%). 2. Увеличение количества выпускников основной школы, определившихся с конкретным профилем дальнейшего обучения (на 10%). 3. Улучшение результатов промежуточных и итоговой аттестации учащихся (увеличение среднего балла по предметам на 3). 4. Улучшение результатов ЕГЭ (увеличение среднего балла по предметам на 2).

	5. Увеличение количества обучающихся и педагогов, результативно занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, творческой деятельностью (на 10%). 6. Увеличение количества обучающихся, педагогов и родителей, участвующих в работе коммуникативных площадок (на 20%). 7. Увеличение количества обучающихся, занятых в различных видах социальных практик (на 15%). 8. Увеличение количества педагогов, использующих личностно-ориентированные технологии (40% от общего числа педагогов). 9. Увеличение количества педагогов, участвующих в разработке и реализации инновационных педагогических проектов (на 20%); создание портфеля творческих, педагогических и социальных проектов. 10. Рост удовлетворенности заказчиков (родителей) качеством образовательного процесса (на 15% по данным анкетирования). 11. Рост удовлетворенности потребителей (обучающихся) качеством образовательного процесса (на 15% по данным анкетирования). 12. Совершенствование системы поощрения и стимулирования детей, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью, показывающих высокие результаты в олимпиадном и конкурсном движении. 13. Создание комплексной системы оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся. 14. Создание имиджа гимназии, привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса, общественности, подтвержденного результатами социологических исследований. 15. Формирование педагогической команды инновационного типа. 16. Эффективное использование финансовых средств гимназии (субвенции и муниципальный бюджет). 17. Реализация 2 сетевых проектов. 18. Привлечение для развития гимназии внебюджетных, грантовых и благотворительных финансовых средств под реализацию проектов, развитие материально-технической базы учреждения
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Опыт инновационной деятельности гимназии изучается образовательными учреждениями города Соликамска и Соликамского муниципального района, многие педагогические проекты (полностью или частично) транслируются и реализуются в других ОО. Еженедельно растёт количество посетителей официального сайта гимназии, количество методических материалов, сохраненных посетителями при визите на сайт. Активно ведется переписка с ОО Пермского края и России по удовлетворению спроса на изучение инновационного опыта гимназии. Педагогические проекты просты для реализации, механизмы управления требуют финансовых вложений