

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья города Новосибирска «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №31 VIII вида»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Барабанова Галина Александровна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	630129 г. Новосибирск, ул. Рассветная, 3/1; Тел.: (383)2744172, (383)2743268, Официальный сайт: http://www.s_31_spec.edu54.ru Эл. почта: sck31@inbox.ru
Направление инновационной деятельности	Совершенствование образовательных технологий
Тема инновационной разработки	Модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста (5-7 лет) с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Оксана Анатольевна Кравец, заместитель директора по учебно-воспитательной работе специальной (коррекционной) школы №31 VIII вида, Марина Павловна Никитина, заместитель директора по воспитательной работе специальной (коррекционной) школы №31 VIII вида
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Цель: создание коррекционно-развивающей среды для детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с учетом состояния их здоровья, индивидуальных возможностей и личностных особенностей в системе П-П сопровождения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему дифференцированного и индивидуального сопровождения дошкольников на основе разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями на ранних сроках для их более успешной адаптации в образовательной среде. 2. Разработать и апробировать Адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья с участием команды специалистов. 3. Разработать эффективную систему мониторинга качества развития, воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии дошкольной группы (алгоритм комплексного обследования детей). 4. Распространять опыт по развитию, воспитанию, обучению и коррекции нарушений психофизического развития дошкольников в период их пребывания в классе-группе

<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>СЕМИНАРЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Областной семинар для зам. директоров специальных (корр.) школ VIII вида: «Модель комплексной системы сопровождения детей с ОВЗ в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (из опыта работы МБС(К)ОУ С(К)ОШ №31 VIII), Март 2011г. • Презентация деятельности ГЭП «Индивидуальное адаптивное развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста» в рамках УЧСИБ- 2011, Август 2011г. • Презентация ГЭП «Адаптивное развитие детей дошкольного возраста» на районной конференции (круглый стол), Август 2011г. • Областной семинар для педагогов: «Индивидуальное адаптивное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ», Ноябрь 2011г. • Отчетный семинар по работе ГЭП: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ в режиме группы кратковременного пребывания», Март 2013г. • Научно-практический семинар в рамках УЧСИБ-2014 «Модель психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ в образовательном пространстве школы», Март 2014 г. <p>ПУБЛИКАЦИИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновленная модель психолого-педагогического сопровождения детей с умеренной степенью умственной отсталости в условиях специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида / Мир науки, культуры, образования №4 (29), Часть 1, Кравец О.А., Август 2011 г.
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>Присвоение статуса городской экспериментальной площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городская экспериментальная площадка на базе специальной (коррекционной) школы №31 VIII вида «Индивидуальное адаптивное развитие детей с особыми возможностями здоровья дошкольного возраста». <i>Сентябрь 2010 - май 2012 года (Приказ Главного управления образования мэрии г.Новосибирска от 08.02.2010 №90-од).</i> 2. Городская экспериментальная площадка на базе специальной (коррекционной) школы №31 VIII вида «Адаптивное развитие детей с особыми возможностями здоровья дошкольного возраста». <i>Сентябрь 2012 - май 2014 года (Приказ Главного управления образования мэрии г.Новосибирска от 12.09.2012 №1142-од).</i> <p>На основании Приказа ГУО мэрии г.Новосибирска №543 от 05.06.2014 «О завершении срока действия городской экспериментальной площадки» материалы, полученные в ходе эксперимента, обобщаются, готовится пакет документов на присвоение статуса <i>городской</i></p>

<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p><i>стажировочной площадки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост востребованности коррекционных услуг, предоставляемых ОУ, со стороны родителей, педагогов, детей (45 семей: 2009-2010 – 8 чел., 2010-2011 – 11 чел., 2011-2012 – 10 чел., 2012-2013 – 16 чел., 2013-2014 – 16 чел.). 2. Качественный рост сформированных у детей с ОВЗ жизненно необходимых и академических компетенций, независимо от степени ограничений их жизнедеятельности. 3. Качественный рост психолого-педагогической компетентности педагогов, узких специалистов и родителей, в области решения проблем дошкольного детства
---	---