

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей «Многоуровневый образовательный комплекс №2»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Свердлов Владимир Яковлевич
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	394086 г. Воронеж, улица Шендрикова, дом 7, Тел.: 8 (473)231-78-21, Офиц. сайт: mok2.vrn.ru, Эл. почта: secretary.mok@gmail.ru
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Система работы с одаренными детьми в МБОУ лицей «МОК №2»
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Свердлов Владимир Яковлевич, директор; Данилина Елена Валентиновна, Шафоростова Мария Марковна, Фролова Юлия Юрьевна, Самофалова Юлия Васильевна, заместители директора по УВР; Бунтякова Наталья Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе; Суханова Елена Владимировна, руководитель отделения дополнительного образования; Лакомкина Наталья Сергеевна, методист
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<b>Цели:</b> Обеспечение повышенного уровня общеобразовательной подготовки, широты кругозора учащихся, обуславливающих развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями учащихся. <b>Задачи:</b> 1. Обеспечить гибкость и вариативность учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения с учетом меняющихся потребностей учащихся. 2. Использовать в УВП междисциплинарный подход на основе интеграции тем и проблем, что позволит стимулировать стремление одаренных детей к расширению и углублению своих знаний. 3. Поддерживать и развивать самостоятельность учащихся.

	<p>4. Способствовать развитию рефлексии, самопознания, а также понимания индивидуальных способностей других людей.</p> <p>5. Обучать детей оценивать результаты своей работы, формировать у них навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов творческой деятельности.</p> <p><b>Содержание работы:</b> мониторинг запросов социума, анализ деятельности ОУ и выбор наиболее перспективных направлений в работе, создание, разработка и освоение технологий и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, адаптированных к потребностям и уровню развития учащихся лица. Постоянное повышение уровня квалификации педагогов, работающих с одаренными учащимися. Организация участия школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, международных и региональных проектах поддержки одаренных учащихся. Стимулирование учащихся и педагогов. Распространение опыта работы на разных уровнях.</p> <p><b>Полученные результаты, продукты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны авторские программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>2. Разработана система стимулирования педагогов и учащихся по результатам участия в олимпиадах и конкурсах.</li> <li>3. Реализуется программа международного языкового лагеря в Чешской Республике.</li> <li>4. Реализуются программы летних профильных лагерей для одаренных детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• математическая школа (совместно с Воронежским государственным университетом);</li> <li>• экологическая практика;</li> <li>• археологическая практика;</li> <li>• туристско-краеведческая практика (п. Коктебель).</li> </ul> </li> <li>5. Активное участие в различных всероссийских, региональных программах поддержки одаренных детей: программа международного обмена «FLEX», «Путь к Олимпу» (г. Москва), лагерь одаренных</li> </ol>
--	---

<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>детей (п. Репное, Воронежской области)</p> <p>Проведение семинаров, семинаров-практикумов:</p> <p>1. Семинар для учителей математики «Организация работы с одаренными учащимися» (областной, совместно с Воронежским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2011).</p> <p>2. Постоянно действующий семинар для заместителей директоров по УВР «Развитие системы поддержки талантливых детей» (муниципальный, совместно с Центром развития образования г. Воронежа, 2011). Темы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особый ребенок» в пространстве задач психологической службы образовательного учреждения».</li> <li>• «Создание условий для формирования ключевых компетенций школьников через организацию исследовательской деятельности во внеурочное время».</li> <li>• « Особенности организации работы с одаренными школьниками в учреждениях образования разного типа».</li> <li>• «Кризисы детской одаренности».</li> </ul> <p>3. Семинар-практикум «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» (областной, совместно с Воронежским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2013)</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>По итогам рейтинга образовательных организаций, проведенного Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке МИА «Россия сегодня» и «Учительская газета», лицей «МОК №2» дважды (2013, 2014гг.) вошел в число 500 лучших школ России. Эксперты оценивали уровень школ по результатам ЕГЭ и наличию призеров и победителей региональных (областных) и финальных этапов Всероссийской олимпиады школьников за три года. Также лицей «МОК №2» (единственное образовательное</p>

	<p>учреждение Воронежской области) вошел в перечень 200 образовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся (2014), в ТОП-100 образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по социально-экономическому профилю (2014) и ТОП - 100 образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по социально-гуманитарному профилю (2014).  Информация размещена на сайте «Учительской газеты» (<a href="http://ug.ru/reitingi">ug.ru/reitingi</a>).  С 2009г. ученики лицея участвуют в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников отдельной командой, в течение 4 лет входили в тройку лучших команд, а в 2013 и 2014 году заняли 1 место по количеству призовых мест.  В 2012 году лицей «МОК №2» стал победителем регионального конкурса «Школа – Лидер образования Воронежской области»</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Рост заинтересованности ОУ в создании программ развития одаренности.  Апробированные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.  Продукты инновационной деятельности применимы в любом ОУ</p>