Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Берёзовская средняя общеобразовательная школа»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Новикова Алла Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	659508 Алтайский край, Красногорский район, с.Берёзовка, ул.Братьев Никитиных,9, Тел: 8(38535) 24341, Офиц. сайт *http://berezovkaschcoo.ucoz.net/,* e-mail: postnovikowa10@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Совершенствование образовательных технологий
Тема инновационной разработки	Использование регионального компонента содержания образования в проектно-исследовательской работе как одного из способов активизации познавательной, речемыслительной и творческой деятельности учащихся в процессе изучения английского языка и повышения мотивации к изучению предмета

Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Хохлова Ирина Венедиктовна, учитель английского языка
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	**Цели и задачи:** - Реализация системно - деятельностного подхода в обучении иностранному языку через использование регионального компонента содержания образования в проектно-исследовательской деятельности учащихся. - Формирование готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения. - Формирование духовно-развитой, творческой, нравственно здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции. - Выявление задатков исследовательской одаренности у обучающихся и оказание помощи в развитии данных способностей. - Активизация мыслительной деятельности, развитие творческих способностей и личностных качеств школьников. - Расширение знаний об истории, обычаях и традициях своего села, района, края, развитие потребности к изучению своей Родины, своего народа, воспитание уважительного отношения и гордости к историческому прошлому малой

	родины, ее традициям; формирование гражданских чувств. **Содержание:** Представленный опыт связан с реализацией системно - деятельностного подхода в обучении английскому языку; преобразованием, моделированием и адаптацией к конкретным условиям школы комплекса методов, приёмов и средств активизации познавательной и речемыслительной деятельности на уроках английского языка и во внеурочной деятельности; использованием комплекса лингвострановедческих материалов как возможности активизации деятельности учащихся, формирования речевой компетентности, повышения мотивации к изучению предмета, формирования гражданской идентичности. **Полученные результаты:** - Собран большой фактический материал по регионоведению, который в дальнейшем может иметь практическое применение (планируется проведение внеурочной деятельности по подготовке экскурсоводов). - Ежегодно увеличивается число участников проектной деятельности. - Использование проектной технологии способствует комплексному формированию и развитию УУД, развитию психических и физиологических функций ученика.

	- Обращение к знаниям особенностей географии, истории и культуры своего села, района и края является одной из лучших возможностей соотнесения нового и наличного опыта учащихся и построения новой картины мира. Оно формирует основы гражданской идентичности, позволяет расширить не только словарный запас и речевые возможности учащихся, но и знания о своём регионе, о людях, проживающих в нём, воспитывает чувство гордости за свою малую Родину, любовь к ней. Участники групповых и индивидуальных проектов показывают высокие результаты на уроках и во внеурочной деятельности, участвуя в конкурсах и олимпиадах. **Продукты:** - Программа реализации системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку через использование регионального компонента содержания образования в проектно-исследовательской деятельности учащихся. - Проекты учащихся по регионоведению
Сведения о распространении инновационного опыта	Муниципальный уровень: «Ярмарка инновационных идей-2013» , работа отмечена Дипломом победителя. Окружной уровень: Окружная образовательная выставка «Формирование готовности субъектов образования к переходу на ФГОС второго поколения», работа учителя отмечена Почётной грамотой.

	Краевой уровень: Презентация опыта на конкурсе «Учитель года Алтая-2014» (заочный, очный этапы). Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	- Повышение качества знаний с 54,2% до 59%. - Повышение мотивации к изучению предмета (результаты внутришкольного мониторинга). - Повышение уровня нравственной воспитанности (наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции) учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности по регионоведению (Результаты мониторинга)
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Данная программа может быть полезна учителям иностранного языка, реализующим ФГОС второго поколения через использование регионального компонента содержания образования в проектно-исследовательской деятельности