

Карта инновации	
Полное наименование общеобразовательной организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ундоровский лицей
Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации (учреждения)	Кононова Татьяна Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	433340 Ульяновская область, Ульяновский район, с. Ундоры, улица Школьная, дом 7А, Тел.: 8(84254)61-3-88, Офиц. сайт: www.alie-parusa.ucoz.ru , Эл. почта: undori-licej@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одарёнными детьми
Тема инновационной разработки	Выявление и развитие одарённости учащихся в условиях сельского лицея
Автор /авторский коллектив инновационной разработки	Педагогический коллектив лицея
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Цель: Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>1. Основные направления деятельности. Реализация мероприятий, направленных на развитие интеллектуальной одарённости учащихся лицея через:</p> <p>- диагностическое обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование диагностического банка данных по выявлению интеллектуально одарённых учащихся; • формирование банка данных интеллектуально одарённых учащихся; • информационное обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся; • нормативно-правовое обеспечение; • программное обеспечение; • информационно-методическое обеспечение;

	<p>- организационно-методическое обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одарённости учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа школьных предметных методических объединений педагогов; • повышение квалификации педагогов; • система дополнительного образования; • индивидуальная работа учителя с интеллектуально одарённым ребёнком по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам; <p>- основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факультативы; • ученическая конференция; • предметная неделя; • НОУ; • кружки. <p>- работу методических объединений учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование банков данных по проблеме; • методическое обеспечение работы учителя по подготовке интеллектуально одарённых учащихся к предметной олимпиаде; • выявление и распространение положительного опыта работы учителей по подготовке интеллектуально одарённых учащихся к предметной олимпиаде. <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создана развивающая среда для интеллектуально одарённых детей. ➤ Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде. ➤ Участие и получение призовых мест в муниципальном, региональном турах всероссийской предметной олимпиады школьников. ➤ Сформирована устойчивая мотивация к учению. ➤ Учащиеся подготовлены к интеллектуальному творческому труду
--	---

<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>2012-2013 учебный год Районный семинар учителей физической культуры Ульяновского района по теме «Инновационные технологии на уроках физической культуры».</p> <p>Районный семинар библиотекарей. «Организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках обучения по образовательным стандартам второго поколения».</p> <p>Творческий отчёт по проблеме «Выявление и развитие одарённости в условиях сельского лица».</p> <p>Всероссийская научно - практическая конференция «Развитие культурно – образовательной среды сельской школы в условиях социального многообразия». Практический маршрут «Образовательная среда сельской школы как пространство возможностей для развития одарённости учащихся».</p> <p>Районный семинар заместителей директоров по УВР и учителей начальных классов в начальной школе в рамках обучения по образовательным стандартам второго поколения.</p> <p>«Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе в свете требований ФГОС».</p> <p>2013 -2014 учебный год Педагогическая мастерская «Система работы с одарёнными детьми в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения» «Одаренные дети - будущее России».</p> <p>Сетевое взаимодействие МОУ Ундоровского общеобразовательного лица (Всероссийский семинар).</p> <p>Районный семинар учителей физики и информатики.</p> <p>Районный семинар учителей истории и обществознания.</p>
--	--

	Районный семинар учителей развивающего цикла
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<p>Учащиеся лица – победители региональных конкурсов и конференций по профильным областям знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Река моего детства» -2008. - Краеведческая конференция – 2008. - Экологическая операция «Живи родник» - 2009. - «Зеркало природы» -2009. - Конкурс экологического рисунка и плаката «Природа и мы» -2009. - Областной эколого-краеведческий конкурс «Экология и Душа» -2009. - Областной фестиваль социально-значимых проектов «Новое поколение» - 2009. - Областной конкурс на лучший туристско-краеведческий маршрут «Мой край» -2010. - Областной конкурс «Экофото» -2010. - Областная научно-практическая конференция «ЭКО»-2010. - Операция «Живая ель» -2010. - Конкурс «Экология и душа» -2010. - Фестиваль исследовательских работ «Новое поколение» -2010. <p>Учащиеся лица являлись участниками Всероссийских олимпиад по экономике. Ежегодные победы в конкурсе на Губернаторскую премию в номинациях: «Социально-значимая и общественная деятельность» и «Научно – техническое творчество и учебно – исследовательская деятельность» (Ассамблея талантливейшей молодежи).</p> <p>Две серебряные медали в Международном салоне инноваций и новых технологий «Новое время» (2010).</p> <p>Учащиеся - победители и призёры всероссийского конкурса им. Вернадского (2011 год, 2014 год).</p> <p>Победители и призёры всероссийского конкурса «Первые шаги в науке».</p> <p>Тезисы научно-исследовательских работ учащихся помещены в сборниках: «Эко-2009» (материалы областной научно-практической конференции обучающихся под редакцией Андреева С.А.. г. Ульяновск, 2009.</p> <p>«История и культура поволжского села:</p>

	<p>традиция и современность» (материалы региональной студенческой научной конференции), Ульяновск, 2009. «Творчество в познании, науке, образовании, инновациях». (Сборник научных статей. Москва-Ульяновск, 2010; Сборник «Первые шаги в науке», Москва 2014).</p> <p>Высокий уровень модернизации образовательного процесса: оборудовано 2 компьютерных класса, наличие видеоконференцсвязи. Лицей – активный участник «Гимназического союза России». 100% педагогов используют компьютер в образовательном процессе. Высокий уровень материально - технического оснащения для образовательного процесса</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Будущее – это наши дети. Жить самостоятельно и плодотворно они могут, если сегодня мы, педагоги, поможем развиться их способностям и талантам. Поэтому работу с одарёнными детьми мы считаем одним из приоритетных направлений в лицее. Наш опыт работы описан подробно и размещён на сайте лицея. Эту работу можно считать практическим руководством по выявлению и развитию одарённости учащихся другими образовательными учреждениями</p>