

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Дайбов Евгений Иванович, директор школы
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	659500 Алтайский край, Красногорский район, село Красногорское, улица Советская, дом 93, Телефон: 8 385(35) 22159, Офиц. сайт: http://krk-school.ucoz.ru/ , Email: krasnogorsk_mou@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Управление качеством образования
Тема инновационной разработки	Методическая работа и её роль в профессионально–личностном росте учителя
Автор /авторский коллектив инновационной разработки	Афони́на Раи́са Фёдоровна, учитель химии, руководитель школьного методического объединения «Лаборатория нерешенных проблем», Шевнина Елена Александровна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>В руководстве описана нетрадиционная форма организации работы методического объединения «Лаборатория нерешенных проблем» на основе исследовательской работы коллег – единомышленников, работа которого направлена на решение общих проблем дидактического, психологического характера. Определены функции методической работы и руководителя методического объединения. Предлагается подробное планирование работы на подготовительном, экспертно-аналитическом, рефлексивно-обобщающем этапах. Представлено приложение «Опорные точки для учителя».</p> <p>Руководство адресовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководителям школ для построения системы управления профессиональным ростом учителя; • руководителям методического объединения для организации системной, согласованной методической работы как средства обеспечения профессионально – личностного роста педагога; • учителям как главным субъектам самоуправления своим профессиональным ростом.

	<p>Цель. Повышение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала посредством самообразования и осознанного участия в методической работе школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать позитивное отношение педагогов к новым направлениям образовательной политики. 2. Наметить пути эффективного управления процессом профессионального роста педагога. 3. Обозначить основные направления организации системной, согласованной методической работы. 4. Создать условия для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей естественно – научных дисциплин по повышению качества образования. <p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание учителем ответственности за уровень своего профессионализма. 2. Формирование команды единомышленников. 3. Создание системы управления профессиональным ростом учителя на основе дифференцированного подхода к возможностям профессионального роста. <p>Продукт. Методическое руководство «Методическая работа и её роль в профессиональном росте учителя»</p>
Сведения о распространении инновационного опыта	<p>Муниципальный конкурс «Ярмарка инновационных идей» - 2011г. Диплом I степени. Окружная методическая неделя и образовательная выставка «Реализация ключевых идей национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»» (Бийский образовательный округ) – 2011г. Диплом I степени. Публикация в научно-методическом журнале Афонина Р.Ф., Шевнина Е.А. Лаборатория нерешённых проблем: из опыта работы методического объединения //Химия в школе. – 2013. - № 2. – с. 52. Научно – практическая конференция учителей естественно - научного цикла Красногорского района «Пути успешной социализации учащихся в условиях введения ФГОС ООО» - январь 2014г.</p>
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	Благоприятные психолого-педагогические условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов (по данным анкетирования учителей естественно – научных дисциплин)
Прогноз о результатах спроса на	Заинтересованность учителя в росте

полученные результаты (продукты)	педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности. Мотивирование команды единомышленников на совместную деятельность по всестороннему развитию личности обучающегося. Использование руководством ОУ для построения системы управления профессиональным ростом учителя
----------------------------------	--