

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А.В. Попова»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Любавина Наталья Михайловна- руководитель образовательного учреждения.
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	182 100 Псковская область, г. Великие Луки, проспект Гагарина д.128, Телефон: (81153) 9-19-10, 9-19-11, факс: (9-73-10), Офиц. сайт: <a href="http://www.eduvluki.ru/ch6">http://www.eduvluki.ru/ch6</a> e-mail: <a href="mailto:shcola6vel@yandex.ru">shcola6vel@yandex.ru</a>
Направление инновационной деятельности	Инновационный менеджмент
Тема инновационной разработки	Инновационный подход в организации методической работы школы как важное условие повышения профессиональной компетентности педагогов
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Временный творческий коллектив по инновационной разработке под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Васюцкой Ларисы Мечиславовны
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Инновационный подход в организации методической работы школы позволяет решать проблемы образовательного учреждения и прийти к более высоким показателям деятельности школы. Основная идея по осуществлению инновационного подхода к управлению методической службой школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание организационно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- формирование команды единомышленников.</li> </ul> <p><b>Цель программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование модели методической службы школы для создания оптимальных условий повышения профессиональной компетентности учителей.</li> <li>2. Создание условий для развития педагогических инноваций в образовательном учреждении.</li> <li>3. Развитие методической активности учителей.</li> </ol> <p><b>Сроки реализации Программы:</b> 2013–2016 годы.</p> <p><b>В ходе инновации решить следующие задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробировать эффективность предложенного инновационного варианта методической системы.</li> <li>2. Создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений</li> </ol>

	<p>педагогической науки в практику педагогов школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования.</li> <li>4. Создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного педагогического образования.</li> </ol> <p><i>В рамках инновации проводятся мероприятия по информационному обеспечению педагогов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовой документации и тематической литературы;</li> <li>2. Изучение запроса педагогов на методическую поддержку;</li> <li>3. Выставка методической литературы;</li> <li>4. Подготовка к изданию сборников методических материалов учителей-предметников из опыта работы по теме самообразования;</li> <li>5. Заседание методического совета “Эффективность профессионального развития учителя через работу межпредметных кафедр”.</li> </ol> <p>В школе создан и успешно функционирует <u>методический совет</u> - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. Работой МС руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав методического совета школы входят методические объединения:</p> <p>«МИФ» - МО учителей математики, информатики, физики.  «Русист» - МО учителей русского языка и литературы.  «Эра» - МО учителей истории, обществознания.  «Вита» - МО учителей химии, биологии, географии.  «Начальники» - МО учителей начальных классов.  «Полиглот» - МО учителей иностранного языка.  «ФИТО» - МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.  «Дошкольники» - МО педагогов дошкольного отделения.  «Союз» - МО педагогов ГПД.</p> <p>В рамках инновационной деятельности в школе функционируют <u>межпредметные кафедры</u>:</p> <p>«Парадигмы» - гуманитарная кафедра,  «Эвристика» - естественно-научная кафедра.</p>
--	--

	<p>Новым и самым эффективным методом в работе методической службы школы явилось создание <u>временных творческих коллективов</u>. Временные творческие коллективы создаются для решения конкретной проблемы УВП, руководят ими тьюторы. Их функционирование отличается по временным рамкам, количеству участников, видам деятельности. Эта форма организации одна из перспективных эффективных форм методической работы в рамках внедрения ФГОС. В 2013-2014 году это были временные творческие группы: «Использование ИКТ в образовательном процессе», творческая группа по реализации Программы «Электронный журнал», «Первый раз в пятый класс», «Первоклашка», годичная группа аттестующихся учителей, временные творческие группы по проблематике педсоветов, творческая группа по подготовке конференции «Мои университеты», творческая группа по подготовке учащихся к научно-практическим конференциям.</p> <p>Важнейшим элементом методической службы школы является система непрерывного повышения квалификации учителей на школьном, муниципальном и всероссийских уровнях. Она включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение открытых уроков;</li> <li>-взаимопосещение уроков;</li> <li>-участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>-творческие отчёты;</li> <li>-тематические методические педсоветы;</li> <li>-методические семинары;</li> <li>-участие в Фестивале педагогических идей</li> </ul>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>Эффективное внедрение инноваций в методическую работу дает положительный результат в профессиональных конкурсах, в получении грантов от губернатора области.</p> <p>В школе созданы условия для непрерывного педагогического образования. Члены педагогического коллектива постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсовую подготовку, посещают семинарские занятия. Работа по повышению профессионализма проходит не только через курсы и семинары, но и через мастер-классы, самообразование, работу в школьных и городских МО, через наставничество, участие в научно-практических конференциях и работе общественных организаций.</p> <p>Педагоги принимали участие в семинарах и курсовой подготовке и вне города: г. Псков, г. Москва, г. Обнинск, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Традиционно на базе школы проводятся городские предметные семинары:</p>

В 2013-2014 уч. году: семинар учителей музыки по теме «Роль музыки в духовно-нравственном воспитании обучающихся», городской семинар социальных педагогов г. Великие Луки по теме «Система социально-педагогической деятельности школы с детьми, нуждающимися в помощи в процессе их социализации», семинар директоров образовательных учреждений города Великие Луки «Создание ситуации успеха в образовательном учреждении».

В текущем учебном году на МС рассматривались такие темы, как: «Участие педагогов в школьном методическом фестивале «От педагогического мастерства – к качеству образования»», «Работа ОУ с одарёнными детьми»; «О подготовке и проведении школьной научно-практической конференции «Мои университеты»»; «О проведении Всероссийской предметной олимпиады школьного и муниципального уровней»; «Профессионально-личностное становление и развитие учителя», «Анализ внедрения программы «ХроноГраф Журнал»», «Диагностика профессиональных потребностей членов МО».

Педагогические советы в школе проводятся на высоком методическом уровне, с использованием различных активных форм и методов:

- Педсовет по теме «**Эффективность введения в учебный процесс факультативных занятий, индивидуальных консультаций**» (ноябрь, 2013).

- Педсовет по теме «**Как изменился образовательный процесс с введением электронных журналов и дневников. Проблемы использования данного нововведения и пути их разрешения**» (январь, 2014).

В дни весенних каникул в МБОУ СОШ № 6 состоялся Педагогический совет на тему «От педагогического мастерства к качеству образования». Весенний педсовет проводится в нашей школе традиционно. Он является логическим завершением ежегодного Фестиваля педагогических идей с соответствующим названием.

**Фестиваль педагогических идей** организуется с целью представления и популяризации педагогического опыта. Мы предоставляем широкую возможность педагогам школы продемонстрировать, обобщить свой опыт, ознакомиться с опытом коллег. Цель Фестиваля – создание условий для совершенствования образовательного и воспитательного процесса в школе. Задачи Фестиваля: 1) Мотивировать педагогов школы на творческий поиск эффективных педагогических технологий в целях повышения качества

	<p>образования и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся; 2) Продолжить формирование школьного методического банка педагогического опыта; 3) Ориентировать наиболее активных и одарённых педагогов на разработку и реализацию творческих и исследовательских проектов.</p> <p>Фестиваль проходил под девизом: «От педагогического мастерства к качеству образования». В нём принимают участие педагогические работники школы – учителя, воспитатели, работники службы сопровождения. Одним из направлений развития педагогических инноваций в образовательном учреждении стало совершенствование работы по организации научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся. За последние два года учащиеся под руководством педагогов продемонстрировали высокие результаты в научно-исследовательских конкурсах и конференциях разного уровня</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>Сегодня школа № 6 города Великие Луки не только занимает свое достойное место в системе общеобразовательных учреждений города, но и обладает целым рядом существенных преимуществ, выгодно отличающих ее от других школ города.</p> <p>В течение 3-х лет (2008г, 2009г, 2010г) школа являлась победителем в номинации «Гуманизм» общественного смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений «Лидер Великолукского образования». В 2012 году школа стала победителем в номинации «Творчество» общественного смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений «Лидер Великолукского образования». Школа награждена Почетной грамотой Управления образования Администрации г. Великие Луки за высокие показатели деятельности учреждения и предоставление качественных образовательных услуг в 2012-2013 учебном году в рамках общественного смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений «Лидер Великолукского образования-2013».</p> <p>Подтверждено присвоение школе имени Героя Советского Союза А. В. Попова. В 2010 году на здании школы открыта мемориальная доска Герою. Система воспитательной работы «Школа без неудачников» в 2012г признана победителем V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений.</p> <p>По итогам работы 2013-2014 учебного года школа получила благодарственные письма из Малой академии наук «Интеллект будущего» национальной</p>

	<p>образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за участие учащихся и педагогов школы в IX Всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI» и XIV Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку». В прошлом учебном году коллектив школы стал победителем в номинации «Познание» общественного смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений «Лидер Великолукского образования»</p>												
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>От школы требуется переход на опережающее образование, которое проектируется с учетом прогнозирования требований, предъявляемых к педагогам в обозримом будущем. Поэтому повышение профессиональной компетентности педагогов становится одной из основных задач любого образовательного учреждения. Это свидетельствует об актуальности представляемой инновационной разработки и, как следствие, высоком спросе на полученные результаты (продукты).</p> <table border="1" data-bbox="746 958 1481 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="746 958 1043 1070"><b>Основные ожидаемые результаты</b></th> <th data-bbox="1043 958 1481 1070"><b>Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="746 1070 1043 1366">соответствие качества образования базовым требованиям аттестации образовательного учреждения</td> <td data-bbox="1043 1070 1481 1366">прохождение лицензирования и аккредитации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1366 1043 1626">личностное и интеллектуальное развитие обучающихся</td> <td data-bbox="1043 1366 1481 1626">позитивная динамика личностных, интеллектуальных показателей обучающихся, установленная в ходе мониторинговых исследований</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1626 1043 1738">повышение качества обучения</td> <td data-bbox="1043 1626 1481 1738">позитивная динамика показателей качества обучения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 1738 1043 2033">высокая методическая активность педагогов</td> <td data-bbox="1043 1738 1481 2033">увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="746 2033 1043 2065">повышение</td> <td data-bbox="1043 2033 1481 2065">- увеличение количества</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Основные ожидаемые результаты</b>	<b>Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов</b>	соответствие качества образования базовым требованиям аттестации образовательного учреждения	прохождение лицензирования и аккредитации	личностное и интеллектуальное развитие обучающихся	позитивная динамика личностных, интеллектуальных показателей обучающихся, установленная в ходе мониторинговых исследований	повышение качества обучения	позитивная динамика показателей качества обучения	высокая методическая активность педагогов	увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)	повышение	- увеличение количества
<b>Основные ожидаемые результаты</b>	<b>Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов</b>												
соответствие качества образования базовым требованиям аттестации образовательного учреждения	прохождение лицензирования и аккредитации												
личностное и интеллектуальное развитие обучающихся	позитивная динамика личностных, интеллектуальных показателей обучающихся, установленная в ходе мониторинговых исследований												
повышение качества обучения	позитивная динамика показателей качества обучения												
высокая методическая активность педагогов	увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)												
повышение	- увеличение количества												

	<p>профессиональной компетентности учителей</p>	<p>педагогов аттестованных на категории;  - увеличение числа учителей-научных руководителей исследовательских работ школьников</p>
	<p>создание условий для развития детской одаренности</p>	<p>- удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития; комфортностью, защищенностью личности в школе;  - позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений одаренных детей;  - создание банка данных, включающего сведения об одаренных детях, их индивидуальных траекториях проектно-исследовательской деятельности, а также об учителях-научных руководителях</p>
	<p>совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации</p>	<p>- функционирование школьной локальной сети;  - обновление и эффективное использование школьного интернет-сайта;  - создание и функционирование сайтов, отражающих деятельность муниципальных экспериментальных площадок;  - введение электронного документооборота в управленческой деятельности, компьютерного мониторинга образовательного процесса;  - формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса</p>
	<p>высокая активность и результативность участия педагогов</p>	<p>- увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы на</p>

	<p>и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях</p>	<p>уровне школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности научного общества учащихся и ежегодное проведение общешкольной конференции с участием представителей науки и других образовательных учреждений;</li> <li>- увеличение количества участников и победителей городских, областных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов;</li> <li>увеличение количества победителей предметных олимпиад;</li> <li>- повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ;</li> <li>- увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов</li> </ul>
	<p>трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение на базе школы научно-методических мероприятий для учителей других образовательных учреждений;</li> <li>- подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные учреждения опыт по развитию одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности;</li> <li>- увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня</li> </ul>