Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат №38»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Доровских Ирина Ивановна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	654027, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Пионерский, 9. тел.: (3843) 74-37-67 сайт: www.sch38nvkz.edusite.ru e-mail: sch38_nkz@mail.ru
Направление инновационной деятельности (согласно разделу II Положения о проекте «Школа – лаборатория инноваций»)	Информатизация образовательного процесса
Тема инновационной разработки	Модель информационной образовательной среды школы для учащихся с ОВЗ
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Меркульева О.В. Славгородская М.В.
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	**Цель** - разработка и внедрение в воспитательно-образовательную деятельность школы современной модели информационной образовательной среды. **Задачи:** 1) Обеспечить нормативно-правовое сопровождение информационной образовательной среды. 2) Повысить уровень компетентности всех участников образовательной деятельности в области использования межпредметных технологий (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – ЭО и ДОТ). 3) Модернизировать в соответствии с требованиями ФГОС систему управления ОУ за счёт использования современных информационных технологий. 4) Создать банк цифровых образовательных и информационных ресурсов. 5) Развивать электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий для повышения качества предметных, метапредметных и личностных результатов. 6) Развивать систему сетевого взаимодействия участников образовательной деятельности. Данная инновационная разработка посвящена актуальному направлению развития современного образования – совершенствованию информационной образовательной среды

	(ИОС) образовательного учреждения. Качественно организованная информационная образовательная среда повышает качество образования и обеспечивает позитивные изменение организации образовательной деятельности и роли ученика и педагога. В представленной инновационной разработке авторы предлагают и обосновывают модель информационной образовательной среды, направленной на повышение качества образования детей с особыми образовательными потребностями. Особое внимание в ней уделяется технологии электронного обучения, которая формирует у учащихся важнейшую компетенцию – умение учиться. Для этого в образовательном учреждении работают творческие группы по трем направлениям: использование системы дистанционного обучения, блогообразование и учебные сетевые проекты. Особого внимания заслуживает то, что педагоги активно разрабатывают и размещают электронные учебные методические комплексы по многим предметам в системе дистанционного обучения Прометей, которая является неотъемлемой частью информационной образовательной среды учреждения. Школа постоянно показывает высокие показатели в освоении технологии электронного обучения и на протяжении нескольких лет занимает первое место в муниципальном рейтинге. Ценность данной работы заключается в проработке и совершенствовании нормативно-правовой базы, которая является важным аспектом в развитии информационной образовательной среды школы. Разработчики представили перечень необходимых локальных актов, обеспечивающих функционирование ИОС. Значимой является разработанная в школе система внутришкольного повышения квалификации педагогов, без которого невозможно эффективное развитие ИОС. Наличие разработанных программ повышения квалификации позволяет педагогам изучить этот вопрос в различных аспектах. Педагоги активно учатся сами и диссеминируют свой опыт на конференциях и семинарах разного уровня, участвуют в профессиональных ИТ-конкурсах. Учителя школы ежегодно становятся финалистами и победителями Всероссийского конкурса «Цифровой гуманизм», областных конкурсов «IT-педагог Кузбасса» и «Кузбасское БлогоОбразование». Реализация данной модели позволяет школе выйти на новый уровень развития, сформировать полноценную образовательную среду и обеспечить качественное образование, социализацию и профориентацию лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Результаты инновации:** 1) Формирование многоуровневого профессионального роста педагога. 2) Повышение профессионального мастерства педагогов школы. 3) Развитие информационных систем и технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных

	технологий. 4) Развитие сетевого сотрудничества между всеми участниками образовательной деятельности. 5) Устойчивое функционирование и развитие образовательного учреждения. **Продукты инновационной деятельности:** • интерактивный Атлас электронных образовательных ресурсов (http://atlaseor.sch38nvkz.edusite.ru); • электронный методический Путеводитель профессионального ориентирования способных школьников с ОВЗ (http://proforientacia.sch38nvkz.edusite.ru); • персональные блоги педагогов и блог-уроки (http://sch38nvkz.edusite.ru/p81aa1.html); • электронные учебно-методические комплексы по предметам, размещенные в системе дистанционного обучения; • программы внутришкольного повышения квалификации педагогов; • сообщество учащихся школы (https://plus.google.com/u/0/communities/100726422205800351453).
Сведения о распространении инновационного опыта	• презентация программы «Развитие информационной образовательной среды учреждения» (март 2017 г.) - бронзовая медаль Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера»; • выступление «Сайт школы как средство развития интерактивного диалога» на городской конференции «Информационная открытость образовательной организации» (ноябрь 2017 г.); • выступление «Реализация модели смешанного обучения "перевернутый класс" в СДО Прометей» на городской конференции «Информационная открытость образовательной организации» (ноябрь 2017 г.); • представление электронного методического Путеводителя профессионального ориентирования способных школьников с ОВЗ - серебряная медаль Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера» (март 2018 г.). • статьи в Журнале «Профильная школа»№3 (23) 2016 г. и №1 (88) 2018 г.
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	1) 73% педагогов повысили квалификацию в направлении ЭО и ДОТ, информационно-коммуникационных технологий. 2) 21 педагог принял участие в конкурсе педагогического мастерства. 3) В школе работает 28 персональных блогов и сайтов педагогов. 4) В школе создано 43 электронных учебно-методических комплекса. 5) 100% учебных кабинетов оснащено компьютерной техникой и выходом в Интернет. 6) Более 90% уроков и занятий проводятся с применением ИКТ. 7) Учащиеся успешно сдают выпускные экзамены. 8) 100% учащихся с ОВЗ поступают в учреждения профобразования.

Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Школы для детей с нарушенным слухом обращаются за возможностью использования ЭУМК, созданных педагогами школы-интерната, используют программы внутрифирменного повышения квалификации, разработанные в учреждении. Родители, педагоги и учащиеся используют электронный Путеводитель профессиональной ориентации, что способствует осуществлению более качественного процесса самоопределения школьников с ограниченными возможностями здоровья. Ученики используют блоги педагогов и разработанные ими блог-уроки в самостоятельной учебной деятельности, педагоги применяют собственные блоги для реализации индивидуального образовательного маршрута школьников. Сетевое сообщество расширяется за счет вовлечения учащихся и педагогов других образовательных учреждений для школьников с ОВЗ, что способствует развитию сетевого взаимодействия, обмену опытом, решению общих проблем и реализации совместных проектов. Продукты инновационной деятельности школы востребованы в РФ, что подтверждают проведенные на базе школы Всероссийские конференции, последняя из которых состоялась в 2016 году (http://sch38nvkz.edusite.ru/p139aa1.html).