

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа - детский сад № 620 Центрального района Санкт-Петербурга «РОСТОК»
ФИО руководителя образовательной организации	Гордеева Елена Георгиевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	Адрес: 191014 Санкт-Петербург, пер. Ковенский д. 10 а литера А. Телефон: 8(812) 272-11-52 e-mail: sch620@center-edu.spb.ru сайт: school620rostok.ucoz.ru
Направление инновационной деятельности (согласно разделу II Положения о проекте «Школа – лаборатория инноваций»)	Контроль, мониторинг и оценка качества образования
Тема инновационной разработки	Система мониторинга качества образования ГБОУ начальная школа - детский сад № 620 Центрального района Санкт-Петербурга «РОСТОК»
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Гордеева Е.Г., Чиняева Л.В., Шило Т.Б., Самойлова О.Ю., Лелло М.С., Савченко С.Н., Ляско О.Б.
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Разрабатывая инновационный продукт, ГБОУ начальной школой - детским садом № 620 «РОСТОК» были поставлены задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать единый диагностический инструментарий диагностики системы образования образовательной организации; – сформировать систему диагностики по выявлению динамики индивидуального развития младших школьников и выявлению индивидуальных способностей учащихся; – разработать матрицу анализа полученных результатов на уровне класса и образовательной организации; – создать диагностические материалы, технологические карты, разработки и апробации механизма организации проведения диагностических процедур, включая повышение квалификации и обучение персонала. <p>В оценке качества образования в школе особое место отводится системе мониторинга как средству регулярного отслеживания качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, которое обеспечивает учителя оперативной обратной связью об уровне усвоения учащимися обязательного учебного материала.</p> <p>Образовательной организацией была проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ особенностей мониторинга как индикатора критериев качества образования, отражающих содержание и технологии образовательного процесса, его организацию, учебно-методическую и материально-техническую оснащенность, качество кадрового состава, уровень образованности, воспитанности и развитости

	<p>школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отобраны мониторинговые мероприятия, соответствующие направлениям педагогической и методической деятельности ГБОУ начальная школа - детский сад № 620 «РОСТОК»; - создана единая система диагностики, дающая объективную информацию о результативности применяемых педагогических технологий и уровне освоения учащимися образовательных результатов, а также сформированности у младших школьников универсальных учебных действий в процессе образования и воспитания; - разработана и внедрена модель системы мониторинга образовательных результатов ГБОУ начальная школа - детский сад № 620 «РОСТОК»; - проведена аналитико-оценочная экспертиза успешности внедрения модели системы мониторинга качества образования школы. <p>Практическая значимость работы заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработке диагностических методик и опросников для проведения мониторинга качества образования и практических рекомендаций по коррекции учебно-воспитательного процесса ГБОУ начальная школа - детский сад № 620 «РОСТОК»; - созданию совокупности методик, процедур, измерителей, педагогических средств контроля и оценки образовательных достижений младших школьников, а также в ее согласованности с внешней контрольно-оценочной системой.
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение серии практико-ориентированных семинаров по выбранной инновационной теме для учителей, методистов начальной школы Санкт-Петербурга, Ленинградской области и России (программы и результаты семинаров размещены на сайте школы school620rostok.ucoz.ru в разделе «Инновационная деятельность») 2. Выступления на межрегиональных и городских конференциях. 3. Публикации в печатных изданиях: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чиняева Л.В. Внутришкольный мониторинг достижения планируемых результатов в 1 – 4 классах в условиях реализации ФГОС НОО. //Личность. Общество. Образование. Непрерывное образование как фактор развития личности в современном обществе/ науч. ред.: О.В. Ковальчук, А.Е. Марон, В.И. Реброва. – СПб.: ЛОИРО, 2018 г.- С. 467-478. ✓ Самойлова О.Ю., Шило Т.Б. Особенности реализации ФГОС ДО (из опыта работы дошкольного отделения ГБОУ начальная школа – детский сад «РОСТОК»). //Личность. Общество. Образование. Непрерывное образование как фактор развития личности в современном обществе/ науч. ред.: О.В. Ко-

	<p>вальчук, А.Е. Марон, В.И. Реброва. – СПб.: ЛОИРО, 2018 г.- С.446-456.</p> <p>✓ Савченко С.Н., Ляско О.Б. Комплексный подход к системе профилактических и коррекционных занятий в период школьной адаптации первоклассников. // Преемственность дошкольного и начального общего образования как условие реализации ФГОС ДО и НОО. - СПб.: изд-во ЛОИРО, 2015. – С.92-95.</p> <p>✓ «Система оценки качества начального общего образования в ГБОУ начальная школа - детский сад № 620 «РОСТОК»: Методическое пособие/Под ред. Т.Б. Шило – СПб, ЛОИРО, 2018 г. (в печати)</p> <p>4. Проведение стажировок для учителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области.</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>Раскрывая особенности системы мониторинга качества образования ГБОУ начальная школа - детский сад № 620 «РОСТОК», школой были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <p>1.Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Мониторинг образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»</p> <p>2. Межрегиональный семинар «Современные образовательные модели медико-психолого-педагогического сопровождения младших школьников на этапе модернизации системы образования и внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p> <p>3. Всероссийский практико-ориентированный семинар «Основные направления преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС»</p> <p>4. Комплекс стажировок для учителей начальных классов Санкт-Петербурга и Ленинградской области по проблеме оценки качества образования</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Предлагаемая инновационная работа разработана таким образом, чтобы описанная в ней система и ее результаты можно было применить в любой общеобразовательной организации для выявления качества образования.</p>