

Карта инновации	
Полное название образовательной организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 6 г. Сочи
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Безверхая Ольга Васильевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	354003, город Сочи, улица Абрикосовая, дом 23 тел. 8-862-268-14-00 сайт: http://gym6.sochi-schools.ru/ E-mail: gymnasium6@edu.sochi.eu
Направление инновационной деятельности (согласно разделу II Положения о проекте «Школа – лаборатория инноваций»)	Модели организации профориентационной работы с учащимися
Тема инновационной разработки	Модель управления ценностно - профессиональным самоопределением учащихся на основе сценарного подхода
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Безверхая О.В., директор гимназии Бойко О.Н., зам. директора по УМР
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Цель: Разработать и апробировать модель управления ценностно - профессиональным самоопределением учащихся</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить анализ российских и зарубежных исследований по проблематике проекта. 2. Разработать нормативно-правовое, организационно - управленческое обеспечение проекта. 3. Создать инфраструктуру для модели. 4. Разработать научно - программное и учебно-методическое обеспечения модели. 5. Осуществить кадровое обеспечение проекта. 6. Внедрить модель управления ценностно - профессионального самоопределения учащихся на основе сценарного подхода. 7. Расширить сеть социальных партнеров для организации профессиональных проб. 8. Распространить опыт реализации проекта в другие образовательные организации. <p>Содержание работы: Создание модели управления ценностно - профессиональным самоопределением учащихся на основе сценарного подхода и организации сетевого взаимодействия позволит построить индивидуальную траекторию профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>Организационно-подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка нормативно – правовой базы для реализации проекта; - Создание модели управления ценностно - профессиональным самоопределением учащихся; - Определение социальных партнеров для организации межведомственного взаимодействия; - Разработка и подбор диагностического инструментария;

	<p>- Разработка структуры сайта профориентационной работы.</p> <p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация индивидуальных стратегий профессионального самоопределения для школьников, их родителей и педагогов; - Создание условий для развития участников образовательного процесса, самореализации школьников в различных видах деятельности. <p>Обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение межведомственного взаимодействия в организации единого подхода к профессиональному выбору школьников; - Создание системы профессиональных проб школьников; - Разработка карты готовности к профессиональному самоопределению, дневников профориентации; - Сравнительный анализ профессиональных намерений; - Разработка методических материалов для реализации проекта
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление зам. директора по УМР Бойко О.Н. на городском семинаре-практикуме «Моделирование педагогической системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия». - Выступление директора гимназии О.В.Безверхой на Панорамной дискуссии для директоров г. Сочи «Инновационная деятельность образовательных организаций – ресурс развития системы образования города Сочи». - Выступление директора гимназии на встрече с педагогами дополнительного образования г. Москвы — финалистами профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2016» с опытом по организации дополнительного образования детей в условиях гимназии, который был наработан в рамках реализации муниципальной инновационной площадки гимназии по профориентационной работе. - Выступление директора на конференции «Московская модель управления образовательными системами» (г. Москва) с опытом организации профориентационной работы на базе центра дополнительного образования. - Организация и проведение городского семинара для зам. директора г. Сочи, отвечающих за профориентационную работу по организации сетевого взаимодействия в рамках профориентационной работы. - Организация и проведение городского семинара для учителей г. Сочи по использованию технологии погружения в уроках профориентационной направленности.
<p>Сведения,</p>	<p>- Краевая инновационная площадка, 2018г.</p>

<p>подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная инновационная площадка, 2016г. - Победитель городского конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую организацию профориентационной работы среди организаций повышенного уровня, 2017, 2016, 2015г.г. - Призер городского конкурса «Профориентатор года», 2018г. - Победитель городского конкурса «Профориентатор года», 2016г. - Учащиеся - победители регионального чемпионата Juniorskills в компетенции «Электромонтаж», 2018г. - Ученица – призер регионального чемпионата Juniorskills в компетенции «Кулинарное дело»
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открыт центр дополнительного образования гимназии «РОСТок», в составе которого свыше 20 кружков (направления выбраны на основе диагностики предпочтений учащихся) на основе сетевого сотрудничества, описаны механизмы работы центра. - Разработаны дневники профессионального самоопределения для учащихся начального, основного, среднего общего образования, которые являются инструментом для построения индивидуальной траектории профессионального самоопределения учащихся, являются механизмом использования сценарного подхода при организации профориентационной работы. Дневники профессионального самоопределения построены с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся всех уровней образования, учитывают требования ФГОС, могут использоваться как часть портфолио учащихся. - Организовано сетевое сотрудничество в рамках профориентационной работы (на основе договоров с образовательными организациями дополнительного образования, образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, организациями г. Сочи, в т.ч. общественными). - Разработаны следующие методические материалы: - Проект «Модель ценностного управления профориентационным становлением на базе школьного центра дополнительного образования». - Комплекс родительских собраний учащихся 1-11-х классов в рамках непрерывной профориентационной работы в школе с учетом психологических особенностей возраста детей. - Детская профориентационная игра – лото «На все руки мастер» (методическая разработка профориентационного мероприятия для обучающихся 2-5-х классов). - Профориентационная игра для подростков «Профатель» (методическая разработка профориентационного мероприятия для обучающихся 5-9 классов). - Методическая разработка цикла уроков по истории в 5 классе профориентационной направленности с использованием метода погружения. - Методическая разработка «Уроки погружения в профориентации. Игровые технологии»

--	--