Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №49 Краснооктябрьского района Волгограда»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Резникова Татьяна Ивановна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	400064, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул.им.Репина, д.11, http://school49.ru/, +7 (8442) 72-08-11; 98-39-52, school49@inbox.ru
Направление инновационной деятельности (согласно разделу II Положения о проекте «Школа – лаборатория инноваций»)	Менеджмент персонала; внедрение профессиональных стандартов
Тема инновационной разработки	Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями профессионального стандарта «Педагог» и национальной системы учительского роста
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Цветкова Г.В., кандидат педагогических наук, доцент «Центра сопровождения инновационных педагогических проектов» ГАУ ДПО ВГАПО, методист; Ястребова Г.А., кандидат педагогических наук, профессор; Резникова Т.И., директор; Врачева Л.Л., заместитель директора по УВР; Перебаева Г.Н., заместитель директора по УВР; Рыбянцева О.М., заместитель директора по ВР
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные	**Цель инновационной разработки:** создать механизм морального стимулирования профессионального роста педагогов на протяжении трудовой деятельности.

результаты, продукты)	**Задачи инновационной разработки:** - объективировать и детализировать самооценку компетенций учителя, направленную на совершенствование имеющихся и получение новых профессиональных компетенций; - создать условия для объединения оценки компетенций учителя с адресным повышением квалификации через реализацию индивидуального образовательного маршрута и систему индивидуально-группового планирования содержания курсов на основе данных самооценки компетенций учителя; - мотивировать учителей высшей квалификационной категории на дополнение аттестации добровольной сертификацией. **Содержание инновационной разработки:** в представленном материале обосновывается актуальность проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога в условиях внедрения профессионального стандарта педагога и национальной системы учительского роста, представлен алгоритм разработки и поэтапной реализации индивидуального образовательного маршрута педагога в процессе самообразования педагога, направленного на совершенствование психолого-педагогических компетенций, способных помочь педагогическому работнику в решении стоящих перед ним новых проблем, обусловленных вызовами времени. **Результаты инновационной разработки:** - обосновано использование технологии методического сопровождения учителей «Индивидуальный образовательный маршрут» (далее — ИОМ), основанной на образовательных потребностях и мотивационной сфере педагога и решающей, в первую очередь, профессиональные задачи проектирования и реализации актуальных направлений профессионального самообразования, в целях овладения инновационным педагогическим опытом и повышения уровня адаптации педагогов к меняющимся условиям деятельности в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и национальной системы учительского роста; - выделены ключевые направления деятельности по развитию профессиональной компетентности

	педагогов: нормативно-правовое; научно-методическое; психолого-педагогическое; организационно-методическое; - разработан диагностический инструментарий, необходимый для выявления педагогических затруднений, позволяющий педагогу в рефлексивном пространстве самостоятельно вычленить и сформулировать проблему, оценить ее актуальность и сложность, наметить пути, методы и средства ее разрешения; - предложен алгоритм разработки «дорожной карты» индивидуального образовательного маршрута педагога. **Продукты инновационной разработки:** - «дорожная карта» индивидуального образовательного маршрута педагога («цель - диагностика – планирование – реализация – совершенствование»),представляющая собой стратегический уровень видения проблемы (может быть детализирована до операционного уровня в виде конкретных действий и шагов по достижению цели индивидуального образовательного маршрута) - учебно –методическое пособие «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями в условиях внедрения профессионального стандарта педагога» - педагогическая видеомастерская «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями в условиях внедрения профессионального стандарта педагога»
Сведения о распространении инновационного опыта	**Проведенные семинары:** Исследовательская деятельность педагога: кому и зачем это необходимо? URL:https://eduopenru.ru/index.php/vebinary/arkhiv/45-osnovnaya-shkola/900-issledovatelskaya-deyatelnost-pedagoga-komu-i-zachem-eto-neobkhodimo **Проведенные конференции:** 2017 г. – I Всероссийская научно-практическая конференция «Школа XXI века: от теории к практике» URL:https://mcito.ru/publishing/teleconf/vgapo **Публикации:** 1.Индивидуальный образовательный маршрут

	педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями в условиях внедрения профессионального стандарта педагога– URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=23331096 *Публикация размещена в РИНЦ, количество статей РИНЦ, цитирующих публикацию – 3* 2.Ястребова Г. А., Цветкова Г. В. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями в условиях внедрения профессионального стандарта педагога // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 25. – С. 26–30. – URL: http://e-koncept.ru/2014/55249.htm 3.Ястребова Г. А., Цветкова Г. В. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями в условиях внедрения профессионального стандарта педагога – Волгоград: Учитель, 2016. – 39 с. –URL: https://my shop.ru/shop/books/1919895.html
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	**Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки:** Общий контингент педагогических работников МОУ СШ с УИОП № 49 на конец 2017-2018 учебного года составлял 67 человек. Это достаточно высококвалифицированные кадры: – 3 человека имеют звание "Отличник просвещения"; – 16 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ. Имеют квалификационную категорию 70,5% педагогических работников: – высшую – 24 человека (42%); – первую – 19 человека (30%); Один человек имеет степень кандидата наук. 5 человек – степень магистра. В рамках повышения профессионального мастерства 12 педагогов в 2017-2018 учебном году посетили семинары и мастер-классы муниципального уровня; 19 человек - региональные семинары и мастер-классы; 67 человек стали участниками образовательных мероприятий всероссийского уровня. За последние 5 лет курсовую подготовку прошли

	96% педагогических работников МОУ. Инновационная разработка внедрена в деятельность образовательных учреждений РФ, описание инновационной разработки включено в научно-методические статьи педагогического сообщества РФ, в том числе размещенные в РИНЦ, авторы разработки стали лауреатами IV Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий «Современная школа» (номинация «Современные технологии педагогической поддержки отдельных категорий участников образовательного процесса») **Информация о востребованности инновационной разработки:** 1. Статья «Образец индивидуального образовательного маршрут педагога»– URL:https://www.menobr.ru/article/65221-qqq-17-m4-obrazovatelniy-marshrut-pedagoga 2.Статья Е.А.Пашариной, магистранта ФГБОУ ВПО «ТГПУ им.Л.Н.Толстого» 3.Статья Войтиковой М.А., магистранта ГАУ ВО «МГПУ» 4.Статья Ус О.А., Овакьян В.С., Хачатрян Л.А.,ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет) 3.Статья Лисицыной Г.А., методиста МБОУ «СОШ № 20 с УИОП» г.Ставрополя– URL:https://infourok.ru/individualniy-obrazovatelniy-marshrut-pedagoga-kak-instrument-ovladeniya-novimi-professionalnimi-kompetenciyami-v-usloviyah-vned-1509349.html
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Востребованность полученных результатов в настоящее время позволяет прогнозировать следующие результаты спроса на полученные в ходе инновационной разработки продукты: в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и национальной системы учительского роста индивидуальный образовательный маршрут как эффективный инструмент профессионального развития педагога станет органичным продуктом массового последипломного образования педагогических работников, как никогда ранее нуждающихся в профессиональном сопровождении выхода «в процесс образования как в процесс управления своей собственной образовательной

	траекторией» при условии организации тьюторского сопровождения реализации ИОМ педагога менеджерами образовательной организации, специалистами центров развития образования, организаций последипломного образования