

Карта инновации	
<p>Полное наименование образовательной организации (учреждения)</p>	<p>Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 62»</p>
<p>Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)</p>	<p>Занина Оксана Владимировна</p>
<p>Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта</p>	<p>654007, г. Новокузнецк Кемеровской области, ул. Тольятти, 39; тел. 8 (3843) 46-82-58, 46-46-10 факс Сайт: http://gimn62.ru/ Электронная почта: gimn62@mail.ru</p>
<p>Направление инновационной деятельности (согласно разделу II Положения о проекте «Школа – лаборатория инноваций»)</p>	<p>Совершенствование образовательных технологий</p>
<p>Тема инновационной</p>	<p>Педагогический проект «Современные педагогические технологии: инновационный подход к проектированию</p>

разработки	педагогической деятельности»
Автор/ авторский коллектив инновационной разработки	Члены временного научно-исследовательского коллектива (ВНИКа) «Введение и реализация ФГОС ООО»
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Цель: создание организационно-методических условий для формирования компетентности педагогических работников (в современных педагогических технологиях), определяющих личностный и профессиональный рост педагога как одного из важнейших ресурсов реализации Федерального государственного стандарта ООО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить организационное, научно-методическое и информационное сопровождение (в современных педагогических технологиях) педагогических работников, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ООО. 2. Достичь оптимального знания учителями педагогических технологий, соответствующих ФГОС ООО и методологически осознанного применения ими педагогических технологий, соответствующих ФГОС ООО. 3. Создать банк данных по современным педагогическим технологиям, соответствующих ФГОС. 4. Обобщить полученный опыт работы в период профессиональной адаптации. <p style="text-align: center;">Содержание работы</p> <p>Педагогический проект ориентирован на использование современных педагогических технологий как один из главных инструментов перехода гимназии на новый, современный уровень.</p> <p>В практике нашего учреждения планируемые</p>

	<p>достижения учащихся – не только академические знания, но и компетентности, здоровье учащихся, мотивация к обучению, гражданская позиция, умение позитивно взаимодействовать с другими, самоуважение, уважение к семье и обществу, забота о других и об окружающей среде.</p> <p>Актуальность работы в рамках педагогического проекта в том, что как раз и апробируются технологии, способствующие формированию базовых компетенций современного человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационно-коммуникационные технологии; 2) технология оценивания образовательных результатов; 3) технология организации проектной деятельности; 4) технология организации самостоятельной деятельности школьников; 5) технология проблемно-диалогового обучения; 6) технология продуктивного чтения; 7) современные педагогические технологии физического воспитания как технологии сохранения здоровья; 8) технология исследовательской деятельности.
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>I. Педагогическим работникам ВНИКа была предоставлена возможность выступить на педагогическом совете гимназии «Результаты реализации педагогического проекта «Современные педагогические технологии: инновационный подход к проектированию педагогической деятельности».</p> <p>II. Приняли участие в фестивале мастер-классов в гимназии по использованию современных технологий.</p> <p>III. В рамках Кузбасской XIX специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера». 28-30 марта 2017 г. был представлен кейс «Путь к успеху»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический метапредметный проект «Современные

	<p>педагогические технологии: инновационный подход к проектированию педагогической деятельности».</p> <p>2. Методическое пособие (часть I) «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ООО».</p> <p>3. Методические рекомендации (часть II) «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ООО».</p> <p>IV. Участие в научно-деловой программе на площадке стенда КОиН и МАОУ ДПО ИПК.</p> <p>V. Форум педагогического мастерства-2017 на базе МАОУ ДПО ИПК.</p> <p>VI. XIX специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера». 28-30 марта 2017. Мастер-класс.</p> <p>VII. Презентация опыта на сайте infourok.ru, портал ПЕДАГОГА.</p> <p>VIII. Участие во Всероссийских конкурсах педагогов «Образовательный потенциал России», «Педагогический совет», «Образовательный потенциал педагога», «Будущее рождается сегодня».</p> <p>IX. Международный дистанционный профессиональный конкурс педагогов «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы».</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность разработки</p>	<p>1. В рамках специализированных выставок «Образование. Карьера. Занятость», номинация «Инновации в образовании», Кузбасской ярмарки были представлены вышеназванные проекты, продукты проектной деятельности и были отмечены в 2014 г. - Дипломом I степени, в 2015 - Бронзовая медаль, в 2016 - Дипломом I степени, в 2017 – Серебряная медаль, в 2018 –</p>

	<p>Бронзовая медаль.</p> <p>2. Малая академия наук. Интеллект будущего.</p> <p>В книге «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ», часть 2 подведены итоги за 2018 год и опубликованы списки педагогов – лауреатов. www. future4you.ru, с. 403, 426, 430, 454, 502, 542, 544, 552.</p> <p>2. Печатные работы.</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты</p>	<p>1. Педагогический метапредметный проект «Современные педагогические технологии: инновационный подход к проектированию педагогической деятельности».</p> <p>2. Методическое пособие (часть I) «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ООО».</p> <p>3. Методические рекомендации (часть II) «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ООО». Названные рекомендации и пособие будут способствовать формированию профессиональной компетентности педагогических работников, повышению эффективности образовательной деятельности за счёт использования технологий, соответствующих стандартам второго поколения.</p> <p>Представленные материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальны; • отличаются новаторской составляющей; • имеют методическую ценность; • имеют практическую ценность, • существует возможность их применения другими педагогами.