

**ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ
К РЕАЛИЗАЦИИ
СТАНДАРТА
ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ
В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ**

Методический сборник



**Киров
2014**

УДК 37

ББК 74.03(2)6

П44

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Межрегионального центра инновационных технологий в образовании

*Книга входит в серию учебных пособий и методических разработок
«ФГОС в практике работы учителя-предметника»,
подготовленную для студентов и учителей-практиков*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *О. В. Коршунова*;
кандидат технических наук,
заслуженный учитель Российской Федерации *З. П. Макаренко*;
заслуженный учитель Российской Федерации *А. Л. Россомехина*

**П44 Подготовка учителя к реализации стандарта второго поколения в
практике работы: Методический сборник / Авт.-сост. Г. А. Русских. –
Киров: Изд-во МЦИТО, 2014. – 139 с.**

ISBN 978-5-906642-13-4

В сборнике представлены материалы учителей МКОУ СОШ № 2 г. Вятские Поляны и учителей Юго-Восточного образовательного округа. Материалы из опыта работы и модели уроков учителей-исследователей раскрывают инновационные приемы, которые способствуют реализации в практике работы идей ФГОС второго поколения. Важно, что в сборнике представлены материалы как учителей начальной, так и средней школы. Тематика публикаций свидетельствует о разносторонней направленности исследований по проблеме современной дидактики.

Сборник предназначен для творчески работающих учителей и студентов.

*Материалы публикуются в авторской редакции,
орфография и пунктуация сохранены*

УДК 37

ББК 74.03(2)6

ISBN 978-5-906642-13-4 © АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2014
© Русских Г. А., составление, 2014
© Коллектив авторов, 2014

Оглавление

Материалы из опыта работы	
<i>Е. В. Седавых</i>	
Особенности подхода в школе инновационного типа к созданию условий для перехода на новые образовательные стандарты.....	5
<i>Д. М. Габбасова</i>	
Формирование российской гражданской идентичности учащихся средствами гражданско-патриотического воспитания	10
<i>Н. А. Коновалов, Н. В. Коновалова</i>	
Изучение вопросов этнокультурного наследия России и родного края на основе интеграции содержания курса «География» и предметов НРК-образования	13
<i>Е. В. Седавых, Е. Б. Суслова</i>	
Общие подходы к системе оценки образовательных достижений учащихся в рамках построения внутренней системы оценки качества образования	18
<i>Р. Ю. Соловьев</i>	
Проектный подход к решению проблем формирования гражданской идентичности гражданина России на институциональном уровне	22
<i>О. А. Уланова</i>	
Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как условие перехода на ФГОС.....	26
<i>Т. Г. Черникова</i>	
Дидактическая система деятельностного метода как основа перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения	32
<i>Ю. Ю. Шаромов</i>	
Организация активной учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках физики.....	35
<i>Н. В. Широкова</i>	
Формирование личностных универсальных учебных действий у учащихся средствами учебных предметов истории и обществознания	37
Модели мастер-классов, уроков, внеклассных мероприятий	
<i>К. А. Бусыгина</i>	
Модель урока по информатике и ИКТ. 8 класс. Тема «Базы данных. Сложные логические выражения»	40
<i>С. А. Бякова, Н. А. Газизуллина</i>	
Модель урока по географии. 6 класс. Тема «Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия».....	45

Материалы из опыта работы

Седавных Елена Владимировна,
директор МКОУ СОШ с УИОП № 2 г. Вятские Поляны

Особенности подхода в школе инновационного типа к созданию условий для перехода на новые образовательные стандарты

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 в 2014 году отмечает свой 60-й, юбилейный день рождения.

Все эти годы жизнь школы была насыщена событиями до предела: различные нововведения в советский период, активная инновационная и экспериментальная деятельность в истории новой России.

Педагогический коллектив школы принимал участие в экспериментах по совершенствованию структуры и содержания общего образования, освоению предпрофильной подготовки. Неоднократно образовательное учреждение становилось базовой площадкой ИРО Кировской области по вопросам гражданско-патриотического воспитания школьников. Уровень готовности педагогического коллектива к инновационной и экспериментальной деятельности позволил результативно принять участие в экспериментах федерального уровня: «Апробация механизма и разработка моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельности метода «Школа 2000...» (научный руководитель Л. Г. Петерсон, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...») с 2006 по 2010 г. и «Духовно-нравственное развитие средствами военно-патриотического воспитания личности во взаимодействии формального¹, неформального и информального образования» ИСМО РАО (г. Москва) в 2010–2013 гг.

Сегодня экспериментальная и инновационная деятельность образовательного учреждения проводится под патронажем Центра системно-деятельностной педагогики АПК и ППРО РФ (г. Москва) и ВятГГУ (г. Киров).

¹ Формальное образование, завершающееся выдачей общепризнанного диплома или аттестата; неформальное образование, обычно не сопровождающееся выдачей документа, происходящее в образовательных учреждениях или общественных организациях, клубах и кружках, а также во время индивидуальных занятий с репетитором или тренером; информальное образование, наша индивидуальная познавательная деятельность, сопровождающая нашу повседневную жизнь и не обязательно носящая целенаправленный характер.

И. Д. Галиева	
Модель урока по английскому языку. 4 класс.	52
Тема «Образование в Англии и России»	52
А. Н. Домрачева	
Модель классного часа. 7 класс. Тема «Герои живут рядом»	55
Е. А. Дресвянникова	
Мастер-класс «Формирование универсальных учебных действий через занятия надпредметного курса "Мир деятельности"»	59
Н. В. Казакова	
Модель урока по математике. 5 класс.	63
Тема «Спорт в задачах на движение»	63
С. В. Кайманова	
Модель урока по литературе. 8 класс.	
Тема «Пугачёв в историческом труде Пушкина "История пугачёвского бунта" и романе Пушкина "Капитанская дочка"»	71
А. С. Кашина	
Модель урока по информатике и ИКТ. 9 класс.	
Тема «Цикл с параметром»	83
С. Н. Ковалева	
Модель урока по математике. 7 класс.	
Тема «Множество и элемент множества»	90
Т. М. Корягина	
Модель урока по биологии. 7 класс. Тема «Многообразие кишечнополостных, их роль в природе и в жизни человека»	96
Э. Ф. Медведева	
Модель урока по физической культуре. 3 класс.	
Тема «Повторение техники выполнения гимнастических и акробатических упражнений»	100
Т. Н. Новикова, В. М. Оганова	
Модель урока по технологии. 5 класс.	
Тема «Моделирование фартука»	104
О. Ю. Орехова	
Модель урока по математике. 8 класс.	
Тема «Площадь параллелограмма»	109
М. В. Осина	
Модель урока по русскому языку. 6 класс. Тема «Склонение имён существительных. Неизменяемые существительные»	118
Н. Б. Пушкарева	
Модель занятия внеурочной деятельности общинтеллектуального направления по надпредметному курсу «Мир деятельности»	122
Т. А. Терентьева	
Модель урока по математике. 6 класс.	
Тема «Деление рациональных чисел»	126
Е. В. Якурнова	
Модель урока по истории. 7 класс.	
Тема «Государственные реформы Петра I»	131