

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 622 Выборгского района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Наталья Владимировна Алексахина
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	Почтовый адрес: 194356, Санкт-Петербург, Выборгское шоссе д.7.к.2. Телефон – 5940639, 5113004 Факс – 5940639 Электронная почта – 622@shko.la Адрес сайта – www.spbschool622.ru
Направление инновационной деятельности	Информатизация образовательного процесса
Тема инновационной разработки	Модель сетевого взаимодействия участников образовательного процесса, реализуемая с помощью технологий Веб 2.0
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	1. Наталья Владимировна Алексахина, директор. 2. Елена Геннадьевна Бойцова, зам. директора по МР. 3. Евгений Михайлович Чичев, учитель информатики. Научный руководитель: к.пед.н, ректор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования С.В.Жолован
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	Цели: Создание действующей модели образовательной среды гимназии на основе платформы Веб 2.0, разработать методические рекомендации и алгоритм внедрения модели в образовательные учреждения города. Задачи: 1. Обобщить имеющийся опыт использования технологии Веб 2.0. в образовательных учреждениях страны. 2. Усовершенствовать навыки работы педагогов гимназии с компьютерными программами, связанными с темой ОЭР. 3. Создать блоги предметных кафедр гимназии. 4. Создать блоги вспомогательных служб гимназии (методическая служба, воспитательная служба, социальный педагог, психолог, логопед). 5. Создать блоги для общения с родителями (блоги классных руководителей, администрации школы). 6. Объединить блоги под эгидой сайта гимназии. 7. Наладить систему интерактивного общения через блоги. 8. Разработать методические рекомендации и алгоритм внедрения модели образовательной среды на основе Веб 2.0 технологии в образовательные учреждения. 9. Составить план работы по распространению опыта.

	<p>Конечные продукты: Инновационная модель образовательной среды общеобразовательного учреждения на основе технологии Веб 2.0, методические рекомендации и алгоритм разворачивания профессиональных сетевых педагогических сообществ, программа повышения квалификации учителей.</p> <p>Содержание работы: Проведен анализ ресурсов образовательного учреждения, SWOT-анализ, подготовлены педагогические кадры для работы с моделью, разработана модель сетевого взаимодействия, которую можно увидеть на сайте web622.ru, разработаны приемы и методы использования данной модели в различных аспектах образовательного процесса. Разработана нормативная документация, технология разворачивания модели на базе любого ОУ, разработана программа повышения квалификации педагогических кадров по теме инновационной деятельности.</p> <p>Продукты: модель сетевого взаимодействия, программа повышения квалификации, методическое пособие «Организация образовательного процесса средствами сетевых технологий»</p>															
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p style="text-align: center;">Перечень публикаций по теме</p> <table border="1" data-bbox="576 922 1481 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 922 984 999">Название и авторы статьи</th> <th data-bbox="984 922 1323 999">Место публикации</th> <th data-bbox="1323 922 1481 999">Номер издания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 999 984 1223">Статья «Полипредметные уроки – дань времени или инновация Е.Г.Бойцова, Е.М.Чичев, С.М.Самарцева, Т.А.Бабенко, Т.Ю.Чабан</td> <td data-bbox="984 999 1323 1223">Всероссийский интернет-журнал «Е-РОНО»</td> <td data-bbox="1323 999 1481 1223">2012 № 15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1223 984 1518">Статья «Сетевое взаимодействие учителей и учащихся с использованием технологии Веб 2.0» Н.В.Алексахина, Е.М.Чичев, С.М.Самарцева</td> <td data-bbox="984 1223 1323 1518">Всероссийский интернет-журнал «Е-РОНО»</td> <td data-bbox="1323 1223 1481 1518">2011 № 11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1518 984 1776">Статья «Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения» Е.Г.Бойцова</td> <td data-bbox="984 1518 1323 1776">Всероссийский интернет-журнал «Е-РОНО»</td> <td data-bbox="1323 1518 1481 1776">2012 № 14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1776 984 2072">Статья «Использование модели сетевого взаимодействия на основе инструментов Web 2.0 для создания цифрового портфолио учащегося» Е.Г.Бойцова, Е.М.Чичев, А.А.Бойцов</td> <td data-bbox="984 1776 1323 2072">Сборник научных публикаций Государственного университета авиационного приборостроения</td> <td data-bbox="1323 1776 1481 2072">2012</td> </tr> </tbody> </table>	Название и авторы статьи	Место публикации	Номер издания	Статья «Полипредметные уроки – дань времени или инновация Е.Г.Бойцова, Е.М.Чичев, С.М.Самарцева, Т.А.Бабенко, Т.Ю.Чабан	Всероссийский интернет-журнал «Е-РОНО»	2012 № 15	Статья «Сетевое взаимодействие учителей и учащихся с использованием технологии Веб 2.0» Н.В.Алексахина, Е.М.Чичев, С.М.Самарцева	Всероссийский интернет-журнал «Е-РОНО»	2011 № 11	Статья «Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения» Е.Г.Бойцова	Всероссийский интернет-журнал «Е-РОНО»	2012 № 14	Статья «Использование модели сетевого взаимодействия на основе инструментов Web 2.0 для создания цифрового портфолио учащегося» Е.Г.Бойцова, Е.М.Чичев, А.А.Бойцов	Сборник научных публикаций Государственного университета авиационного приборостроения	2012
Название и авторы статьи	Место публикации	Номер издания														
Статья «Полипредметные уроки – дань времени или инновация Е.Г.Бойцова, Е.М.Чичев, С.М.Самарцева, Т.А.Бабенко, Т.Ю.Чабан	Всероссийский интернет-журнал «Е-РОНО»	2012 № 15														
Статья «Сетевое взаимодействие учителей и учащихся с использованием технологии Веб 2.0» Н.В.Алексахина, Е.М.Чичев, С.М.Самарцева	Всероссийский интернет-журнал «Е-РОНО»	2011 № 11														
Статья «Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения» Е.Г.Бойцова	Всероссийский интернет-журнал «Е-РОНО»	2012 № 14														
Статья «Использование модели сетевого взаимодействия на основе инструментов Web 2.0 для создания цифрового портфолио учащегося» Е.Г.Бойцова, Е.М.Чичев, А.А.Бойцов	Сборник научных публикаций Государственного университета авиационного приборостроения	2012														

	Статья «Использование модели сетевого взаимодействия образовательного учреждения для проведения полипредметных уроков» Н.В.Алексахина, Е.Г.Бойцова, Е.М.Чичев, А.А.Бойцов	Сборник научных публикаций Государственного университета авиаприборостроения	2012
	Статья «Использование современных информационных технологий для формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка» Е.Г.Бойцова, Е.М.Чичев, И.Н.Мегалинская	Всероссийский интернет-журнал «Е-РОНО»	2012 № 15
	Электронное портфолио как инструмент диагностики метапредметных и личностных Н.В.Алексахина, Е.Г.Бойцова, Е.М.Чичев, А.А.Бойцов	Сборник научных публикаций Государственного университета авиаприборостроения	2013
	Развитие регулятивных универсальных учебных действий учащихся основной школы средствами ЭОР. Чичев Е.М.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Сборник научных статей 1-й Всероссийской научно-практической конференции	2013
	Формирующее оценивания на полипредметных уроках Бойцова Е.Г.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Сборник научных статей 1-й Всероссийской научно-практической конференции	2013
	Выступления по теме		
Наименование мероприятия		Название доклада	
Городская конференция		Сетевое взаимодействие	

	«Использование инновационных технологий в преподавании физики»	учителей и учащихся с использованием технологии Веб 2.0
	Международный семинар в рамках совместной работы с партнерской школой г.Иматры (Финляндия)	Средства общения
	Районный конкурс идей и проектов	Веб 2.0 территория будущего успеха
	Международная конференция «Информационные технологии для новой школы»	Сетевое взаимодействие учителей и учащихся с использованием технологии Веб
	Городская конференция «Открытая Мастерская «Реализация основных требований к современному учителю в условиях модернизации образования. Из опыта работы учителей иностранных языков»	Организация конференции на базе ОУ и выступление с докладом «Использование модели сетевого взаимодействия на уроках английского языка»
	Городская конференция «Открытая Мастерская «Реализация основных требований к современному учителю в условиях модернизации образования. Из опыта работы учителей иностранных языков»	Организация конференции на базе ОУ и выступление с докладом «Использование модели сетевого взаимодействия для организации портфолио учащегося»
	Районный семинар для учителей русского языка и литературы «Использование инновационных технологий»	Использование блога учителя на уроках русского языка и литературы. Из опыта работы
	Районная конференция «Использование инновационных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла»	Использование сайта МО учителей естественнонаучного цикла для проведения полипредметных уроков
	Девятая международная научно-практическая конференция педагогов России и ближнего	Использование технологии Веб 2.0 для создания

зарубежья "Основное среднее образование в контексте ФГОС: пути реализации, ожидания, риск ".	электронного портфолио
Девятая международная научно-практическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья "Основное среднее образование в контексте ФГОС: пути реализации, ожидания, риск	Использование технологии Веб 2.0 для проведения полипредметных уроков
Районный семинар для учителей русского языка и литературы «Использование технологии Веб2.0 на уроках русского языка и литературы. Из опыта работы»	<p>Выступление «Организация работы модели» - учитель информатики.</p> <p>Отбор методических материалов для размещения на сайтах МО. Сайты как методическая копилка. Председатель МО учителей русского языка и литературы.</p> <p>Использование блога в работе учителя – учитель русского языка и литературы.</p>

Участие в конкурсах по теме инновационной деятельности

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Использование информационных технологий в образовательной деятельности (конкурс блогов педагогов)	Районный этап городского конкурса	1 место
Использование информационных технологий в образовательной деятельности (конкурс блогов педагогов)	Городской	2 место
Конкурс идей и проектов с проектом «Веб 2.0 – территория будущего успеха»	Районный	1 место

Конкурс инновационных продуктов с проектом «Модель образовательной среды гимназии на основе технологии Веб 2.0»- 2012	Районный	2 место
Использование лаборатории «Архимед» в преподавании предметов естественнонаучного цикла»	Районный этап городского конкурса	3 место
Конкурс «Петербургский урок» -2012	Районный	1 место – математика 2 место – английский язык 3 место – география
Лучший методист Выборгского района	Районный	1 место
Лучшее образовательное учреждение	Районный	1 место
Лучший учитель Выборгского района (урок с использованием модели сетевого взаимодействия)	Районный	1 место
Конкурс «Петербургский урок» -2013	Районный	1 место Английский язык 1 место Информатика 1 место математика 2 место География
Городской конкурс инновационных продуктов	Городской	30 место
Конкурс «Петербургский урок» -2013	Городской	Победитель
Нац. проект Образование .	Городской	Участники

	Конкурс школ, внедряющих инновационные образовательные программы.		
	Конкурс «Мой проект» (к 95-летию Выборгского района) . Проведение открытого мероприятия с использованием технологий Веб 2.0.	Районный	Победители
	Конкурс инновационных продуктов с проектом «Модель образовательной среды гимназии на основе технологии Веб 2.0»- 2013	Районный	1 место
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>Наличие эффективно работающих инновационных продуктов. Высокие показатели эффективности по следующим показателям:</p> <p>Эффективность реализации программы определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Широтой освещения информации. 2. Высокой степенью вовлеченности участников программы. 3. Удовлетворенностью участников программы его реализацией. 4. Доступностью информации для передачи и обмена опытом. 5. Наличием методики оценки метапредметных результатов учащихся с использованием модели сетевого взаимодействия ОУ. 6. Улучшением метапредметных результатов учащихся (оценка пилотной группы). 7. Количеством действующих сайтов и блогов педагогов, классов и учащихся ОУ. 8. Востребованностью информации, помещенной на сайтах и блогах. 9. Эффективностью работы модели сетевого взаимодействия ОУ. 10. Формированием метапредметных связей. 11. Мероприятиями, проведенными с использованием данной модели. 12.Наличием электронных портфолио, созданных учащимися. <p>Показатели эффективности реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество человек, вовлеченных в программу. 2. Количество человек, вышедших из программы. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Количество действующих сайтов и блогов. 4. Частота обновления информации на блогах. 5. Показатели развития метапредметных результатов учащихся. 6. Актуальность и полезность информации (по результатам мониторинга потребителей). 7. Количество посещений сайта ОУ и блогов педагогов (определяется по счетчику посещений). 8. Количество совместных интерактивных проектов, подготовленных педагогами ОУ на сайтах МО (определяется мониторингом блогов педагогов). 9. Количество мероприятий по обмену опытом. 10. Количество межпредметных мероприятий (уроки, внеклассные мероприятия по предмету, олимпиады, и т.д.), проведенных с использованием блогов педагогов. 11. Количество и содержание электронных портфолио учащихся. 12. Соотношение положительных и отрицательных отзывов о программе со стороны его участников.
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Данная модель интересна образовательным учреждениям России как инструмент организации деятельности педагогического коллектива, копилка методических материалов учителей, виртуальная среда для электронных портфолио учащихся и для реализации полипредметных уроков и проектов.</p> <p>Кроме того, одно из перспективных направлений использования данной модели – организация на ее платформе формирующего оценивания предметных и метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности.</p>