Карта инновации	
Полное наименование образовательной	Муниципальное казенное
организации	общеобразовательное учреждение лицей
(учреждения)	№15 г. Пятигорска
Фамилия, имя, отчество руководителя	Песоцкая Татьяна Николаевна
образовательной	
организации (учреждения)	
Контактные данные: почтовый адрес,	г. Пятигорск, ул. Аллея Строителей, 7
телефон, адрес	Телефон: (88793)32-22-65
официального сайта, электронная почта	Офиц. сайт: licey15dar.ucoz.ru
	Эл. почта: licey15@bk.ru
Направление инновационной деятельности	Формирование здоровьесберегающей среды
	в образовательном процессе
Тема инновационной разработки	Роль субъектного способа
	жизнедеятельности в становлении и
	развитии психологически здоровой
	личности на этапе школьного детства
Автор / авторский коллектив	Песоцкая Т.Н., Швалева Н.М., Селина Я.М.,
инновационной	Пищулина Л.В., Лысенко А.В., Мясоедова
разработки	А.В., Кухарская Н.А.
Краткое описание инновационной	Цели: 1) создание психолого-
разработки (цели,	педагогических условий для формирования
задачи, содержание работы, полученные	у учащихся способности к саморазвитию
результаты,	личностных качеств, обеспечивающих
продукты)	психологическое здоровье, безопасность и
	благополучие;
	2) создание психологически безопасной
	образовательной среды как условия
	обеспечения психологического здоровья
	участников образовательного процесса;
	3) профилактика рисков психологического
	здоровья как условие формирования
	здоровьесберегающей среды в
	образовательном процессе;
	4) формирование психологической
	культуры и компетентности субъектов
	образовательного процесса.
	Задачи:
	1) разработка и реализация комплекса
	форм и методов организации обучения школьников с опорой на их
	психологические потребности;
	2) внедрение научно – методических
	продуктов инновационной
	деятельности в работу учителя;
	3) реализация практико-
	ориентированных программ по
	приобретению навыков
	формирования ЗОЖ всеми
	участниками образовательного
	процесса;
	процесси,

- 4) разработка индивидуальной траектории развития гуманитарной позиции школьника;
- 5) психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса по проблемам психологического здоровья и личной безопасности;
- б) осуществление мероприятий по профилактике кризисных и экстремальных ситуаций в образовательной среде;
- 7) исследование влияния психологического образования учащихся на отношение к своему психологическому здоровью, самоактуализации и самореализации;
- 8) формирование адекватного отношения педагога к трудностям психолого педагогического сопровождения разных категорий учащихся;
- 9) психологическое сопровождение креативных учащихся и детей-инвалидов

#### Полученные результаты:

- создание «Превентивной службы психологического здоровья (благополучия)» в лицее;
- создание Ресурсного Центра психологического здоровья;
- разработка и реализация курса уроков психологии

### Продукты:

- 1) разработка лицейской программы «Здоровьесберегающие технологии»;
- 2) разработка моделей психологопедагогического сопровождения учащихся младшего, среднего, старшего звена по сохранению и укреплению психологического здоровья;
- 3) разработка научно-методического пособия «Психологическая безопасность школьника: стратегии и техники формирования»;
- 4) реализация на базе лицея федеральной стажировочной площадки «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»;

- 5) разработка авторских научнометодических материалов (программы, пособия);
  - 6) отражение опыта инновационной деятельности в сборниках научнопрактических конференций, семинаров

Сведения о распространении инновационного опыта

## Коллективные монографии:

«Гуманистическая парадигма построения развивающей психологической практики в образовании, социальной сфере» Пятигорск: ПГЛУ, 2009; «Психологическое образование - психологическая практикапсихологическое здоровье личности: социокультурный контекст» – Пятигорск: ПГЛУ, 2011; «Становление личности в развивающей условиях инновационной школы». -Пятигорск: ПГЛУ, 2006; Пищулина Л.В., Швалева Н.М. «Развитие креативной личности младшего школьника в условиях инновационного образования». Монография. – Пятигорск: ПГЛУ, 2013г.

## Методические пособия для руководящих и педагогических кадров ОУ:

«Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса» - Ставрополь: ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2012; Т.Н. Песоцкая, Л.Л. Супрунова, «Педагогические условия развития у старшеклассников субъектной активности в инновационной образовательной среде» - Пятигорск: ФГБОУ ВПО «ПГЛУ», 2013.

**Учебно-методическое** пособие: Д.В. Тырсиков. «Развитие субъектности в инновационной школе» - Пятигорск, Изд-во ПГЛУ, 2008.

# Публикации в изданиях из Перечня ВАК Минобрнауки РФ:

- **1. Песоцкая, Т.Н.** Теоретические аспекты формирования субъектной позиции современного российского школьника [Текст] / Т.Н. Песоцкая // Вестник ПГЛУ. Пятигорск: изд-во ПГЛУ, 2011. №2.
- 2. Песоцкая, Т.Н. Педагогическое сопровождение становления субъектной активности у старшеклассников в лицее [Текст] / Т.Н. Песоцкая // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2011. №11.
- **3. Песоцкая, Т.Н.** Развивающая среда инновационного образовательного

учреждения как фактор становления субъектной активности старшеклассников [Текст] / Т.Н. Песоцкая // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2011. - №11.

Научно-практический журнал «Психология и школа» - № 2, 2009:

**Швалева Н.М.** Формирование личностного потенциала школьника в условиях развивающей психологической практики инновационной школы;

**Тырсиков Д.В.** Субъектный подход в деятельности психологической службы в инновационных учебных заведениях;

**Селина Я.М., Песоцкая Т.Н.** Взаимосвязь образования и науки – новый вид психолого-педагогической практики;

**Кузнецова О.Н.** Психологическое сопровождение развития личности в процессе изучения художественной литературы;

**Неелова Н.А.** Школа гуманитарной культуры и достоинства;

**Пищулина Л.В.** Формирование креативности в младшем школьном возрасте в условиях инновационной школы.

Статьи, опубликованные в других научных изданиях:

**Швалева Н.М.** Основные направления деятельности службы личностного роста и развития на этапе школьного детства // Психологическое образование как система психотехник развития и саморазвития личности: мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. – Пятигорск: ПГЛУ, 2010;

Стригун Л.М. Психологическое сопровождение развития субъектности младших школьников // Психологическое образование как система психотехник развития и саморазвития личности: мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. – Пятигорск: ПГЛУ, 2010;

Селина, Я.М., Песоцкая, Т.Н. Создание условий развития личности средствами инновационной деятельности современной школы // Психология и педагогика в инновационных процессах современного образования: мат-лы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 210-летию Герценовского ун-та и 10-летию психологопедагогического фак-та. - СПб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008;

**Песоцкая, Т.Н.** Психолого-педагогическая проблема развития субъектности школьников // Личность как субъект инноваций: сб. науч. тр.; науч. ред. М.В. Волкова. - Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2010;

Песоцкая, Т.Н. Самоопределение личности старшеклассника как инструмент индивидуализации личности // Российское образование: проблемы и решения // Мир через языки, образование, культуру: Россия - Кавказ - Мировое сообщество: мат-лы VI Междунар. конгресса. 11-15 октября 2010 года. - Пятигорск: изд-во ПГЛУ, 2010;

**Песоцкая, Т.Н.** Субъектность школьников как психолого-педагогическая проблема // Университетские чтения — 2010: мат-лы науч.-метод. чт. ПГЛУ. — Ч. ХІ. - Пятигорск: изд-во ПГЛУ, 2010;

Песоцкая, Т.Н. Субъектность и условия ее формирования // Актуальные проблемы теории и практики обучений и воспитания: сб. науч. тр., посвящ. памяти П.И. Петренко. - Пятигорск: изд-во ПГЛУ, 2011; Песоцкая, Т.Н. Психолого-педагогические условия развития субъектной активности старшеклассников в инновационной школе // Инновации в образовании: пути и средства реализации: тр. Междунар. науч.практ. Интернет-конф. - Пятигорск: изд-во ПГЛУ, 2011;

Песоцкая, Т.Н., Супрунова, Л.Л. Подходы современных исследований к развитию у старшеклассников субъектной активности // Россия на рубеже тысячелетий: общество, наука, образование: межвуз. сб. науч. тр. – Вып. 11. - Пятигорск - Минеральные Воды: ПГЛУ-МВФ МОСА, 2012;

**Песоцкая, Т.Н.** Педагогические способы становления у старшеклассников субъектной активности в образовательной среде лицея // Университетские чтения – 2012: мат-лы науч.-метод. чт. ПГЛУ. – Ч. XIII. - Пятигорск: изд-во ПГЛУ, 2012;

Песоцкая, T.H., Супрунова, Л.Л. Методологические основания становления у старшеклассников субъектной активности российской современной школе Актуальные проблемы современного непрерывного образования поликультурном мегаполисе: пути решения и перспективы развития: сб. науч. тр. и мат-

лов междунар. науч.-практ. конф. в 2-х ч.; под ред. Л.М. Федоряк. - Ч.1. - Глухів: ГНПУ ім. О. Довженко, 2012 и др.

Пищулина Л.В. Развитие творческих способностей лицеистов: коллективная монография. — Глава 7 / Л.В. Пищулина, Н.М. Швалева // Становление личности в условиях развивающей среды инновационной школы / Под ред. Д.В. Тырсикова, Н.М. Швалевой. — Пятигорск: ПГЛУ, 2006. — С. 109-120. (1,2 п.л.)

**Пищулина Л.В.** Создание системы личностно-развивающих условий для креативных детей в инновационной школе: научный журнал / Л.В. Пищулина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2008. –  $\mathbb{N}$ 1. – С. 105-112. (0,4 п.л.)

Пишулина Л.В. Креативные проявления младшего школьника в инновационном образовательном учреждении: научный журнал / Л.В. Пищулина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. №35 (76): Аспирантские тетради. Ч. II (Педагогика, психология, теория и методика обучения). – СПб., 2008. – С. 198-201. (0,3 п.л.)

Пищулина Л.В. Развитие ценностного самоотношения креативных школьников в инновационной школе: научный журнал / Л.В. Пищулина // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. Спецвыпуск. Психология. — Пятигорск: ПГЛУ, 2008. — С. 63-66. (0,5 п.л.)

- участие в международных, всероссийских, краевых, региональных научнопрактических конференциях и семинарах;
- проведение научно-практических, обучающих семинаров как базовой школы стажировочной площадки ГБОУ ДПО «Ставропольского краевого института развития образования повышения квалификации переподготовки И работников образования» рамках реализации в 2011-2013 годах мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Достижения во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной

образовательной инициативы «Наша новая школа» по теме: «Сохранение и укрепление образовательного здоровья участников процесса»; представление опыта инновационной деятельности В краевой рамках инновационной площадки «Субъектцентрированная модель качества образования в ОУ как условие сохранения психологического здоровья обучающихся» (2013-2016 гг.) и городской инновационной «Индивидуальная траектория развития гуманитарной позиции школьника как основа его психологического здоровья и потребности в личностном росте» (2012-2015 гг.); городских мастер-классов педагогической мастерской; - участие учащихся и педагогов лицея в ежегодных научно-практических конференциях: «Молодая наука» «Университетские чтения» ПГЛУ Сведения, подтверждающие эффективность мониторинг психологического инновационной разработки здоровья участников образовательного процесса; 2) мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении; 3) мониторинг психологической культуры и компетентности субъектов образовательного процесса; 4) издание научно-методических пособий: «Коррекционно-развивающая программа психолого-педагогического и логопедического сопровождения учащихся начальной школы на занятиях кружка изобразительного искусства «Тропинка». Тырсиков Д.В., Селина Я.М., Парамонова Е.И., Филатова Л.А. – Пятигорск, 2005; «Диагностический комплекс мониторинга субъектного развития школьников». Д.В. Тырсиков, Я.М. Селина, А.В. Мусатова – Пятигорск, 2007; «Результаты диагностического исследования развития субъектности школьника в инновационном учреждении в рамках опытно-экспериментальной деятельности». Тырсиков Д.В., Селина Я.М.: Мясоедова А.В. – Пятигорск, 2009 Получен социальный заказ на: Прогноз о результатах спроса на полученные переиздание «Коррекционнорезультаты (продукты)

развивающей программы психологопедагогического и логопедического сопровождения учащихся начальной школы на занятиях кружка изобразительного искусства «Тропинка»;

- на разработку коррекционноразвивающей программы по ковроткачеству, способствующей эффективному развитию тонкой и общей моторики, способствующей развитию пространственного мышления, воображения, художественного вкуса;
- на методическое пособие «Субъектный подход к проблемам психологического здоровья школьников» для учреждений подготовки и повышения квалификации руководителей, педагогов и педагоговпсихологов;
- на учебно-методическое пособие для ВУЗов, готовящих педагогов и психологов; - интерактивные семинары и вебинары: по профессионального профилактике выгорания педагогов, уроки песочной терапии, по формированию устойчивости личности школьников и педагогов кризисным ситуациям, техники ПО формированию позитивного мышления, мастер-класс психологии: ПО «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся посредством бинарных уроков психологии и предметов гуманитарного цикла (литература, ИЗО) и т.д. для руководителей и заместителей руководителя ОУ, психологов, учителей изобразительного искусства, химии, биологии, технологии, начальной школы, классных руководителей и др.