

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Шутова Валентина Михайловна, директор
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	190103, Санкт-Петербург, ул. Дровяная, д.7а, лит.А Контактный телефон: 251-43-34, факс: 251-39-34, Офиц. сайт: www.gymn278.ru, E-mail: school278@spb.edu.ru
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Проект «Фестиваль творческих семей “Мир семьи и семья в мире”»
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Конопатова Н.К., к.п.н., учитель информатики гимназии №278 Санкт-Петербурга, Смирнова Ж.Э., Почетный работник общего образования, зам. директора гимназии №278 Санкт-Петербурга, Шутова В.М., Заслуженный Учитель РФ, директор гимназии №278 Санкт-Петербурга
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Цель проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия семейных культур в рамках творческой деятельности в образовательной среде гимназии для социокультурной адаптации детей-мигрантов <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление и поддержка талантливых семей, популяризация достижений в области семейного творчества, адаптация семей мигрантов в образовательной и социальной среде Санкт-Петербурга; • Повышение роли семейного творчества в воспитании подрастающего поколения; • Формирование и развитие интереса к национальным и культурным истокам; • Сохранение и развитие преемственности семейно-творческих отношений; • Содействие развитию творческого потенциала семей и вовлечение их в активную социально-культурную деятельность; • Развитие активного семейного досуга, основанного на уважении и передаче лучших традиций семейного уклада от поколения к поколению; • Повышение роли семейного творчества в эстетическом и нравственном воспитании подрастающего поколения, в развитии уважения к своей и другим национальным культурам; • Популяризация достижений в области семейного

творчества, развитие и распространение новых форм организации семейного досуга, обмен опытом семейного общения семей мигрантов и коренных петербургских семей учащихся гимназии;

- Вовлечение семей, в том числе семей мигрантов, в активную общественную и культурную деятельность ОУ Адмиралтейского района, Санкт-Петербурга;

- Создание благоприятных условий для реализации общественного соуправления образовательным учреждением.

Содержание:

Данный проект носит разновозрастной характер и предполагает участие семей детей-мигрантов разных классов начальной школы – с 1 по 4. Он рассчитан на активное включение родителей, а также других членов семьи учащихся в деятельность школы.

Проект знакомит участников с этнокультурой разных народов, направлен на развитие толерантности, межнационального взаимодействия и сотрудничества семей разных национальностей.

Этапы реализации проекта:

1. Анкетирование родителей детей - мигрантов с целью выяснения их мнения о гимназии и выявления запросов, предъявляемых ими к образовательной и воспитательной работе педагогического коллектива;
2. Опросы и анкетирование родителей детей - мигрантов, которые позволяют выявить состав семьи, наличие в семье собственных традиций и традиций, связанных с национальными праздниками, увлечения и хобби членов семьи, особенности взаимоотношения взрослых и детей в семье;
3. Обсуждение идеи проведения фестиваля творческих семей на родительских собраниях, в ходе которых определяется круг возможных участников фестиваля – детей и родителей, формируется оргкомитет;
4. Организация предварительного отборочного конкурса, в ходе которого выявляются лучшие творческие проекты по разным номинациям;
5. Лауреаты и победители предварительного конкурса приглашаются для участия в заключительном гала-концерте фестиваля, который завершается награждением победителей.

Результаты проекта:

- Активизация сотрудничества гимназии и семей мигрантов (рост числа семей, участвующих в воспитательном процессе школы);

- Установление межсемейных контактов, расширение неформального общения детей и их родителей, принадлежащих разным национальностям;

- Развитие толерантности в детской среде и среди родителей учащихся по отношению к людям иной национальности или религиозной культуры;

- Рост психологической комфортности детей-мигрантов, снижение уровня тревожности, повышение степени вовлеченности в межличностные отношения как показатели их социальной адаптации в образовательной среде гимназии;

	<ul style="list-style-type: none"> • Рост творческой активности детей-мигрантов и их родителей, расширение возможностей для их творческой самореализации в самых различных направлениях творческой деятельности. <p>Продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодный гала-концерта в рамках фестиваля; • Альбом национальных семейных традиций, отражающий национальные праздники разных народов, которые стали известны всем ученикам благодаря фестивалю; • Подготовка и издание в издательском центре гимназии литературного сборника «Мир похож на пестрый луг» для популяризации опыта реализации проекта в других образовательных учреждениях и социуме; • Размещение материалов о технологии проведения фестиваля творческих семей «Мир семьи. Семья в мире» в «Методических рекомендациях по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга, 2011» (Издательство «Фрегат») для популяризации опыта реализации проекта в других образовательных учреждениях
Сведения о распространении инновационного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль творческих семей “Мир семьи и семья в мире” успешно реализуется в гимназии с 2010 года при методической поддержке ИМЦ Адмиралтейского района; • Победа проекта в городском конкурсе среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга в номинации «Взаимодействие культур семьи и школы» (2010 г.); • Победа проекта на Межрегиональном этапе X Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (2013 г.)
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение показателя уровня школьной тревожности у детей-мигрантов; • Рост числа семей, участвующих в проекте, рост творческой активности детей-мигрантов и их родителей
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	<p>В настоящее время Санкт-Петербург становится все более многонациональным городом, хотя в нем исторически сложились традиции межнационального общения и сотрудничества. На уровне взаимодействия семьи и образовательного учреждения возникает ряд сложностей для обеих сторон, если речь идет о семье мигрантов.</p> <p>Данные материалы будут широко востребованы в связи с предстоящей работой всех образовательных учреждений России по переходу на новые школьные образовательные стандарты второго поколения. Конкретные наработки Гимназии по данному проекту можно будет реализовать в образовательном учреждении любого типа и вида полностью или частично без специальной доработки.</p>