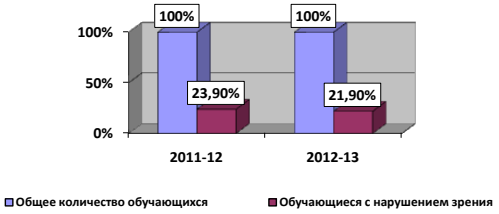
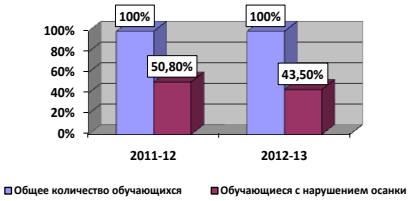
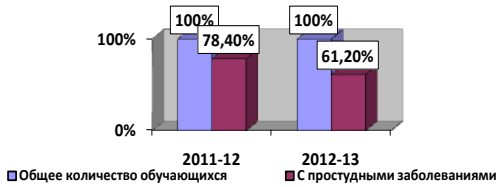
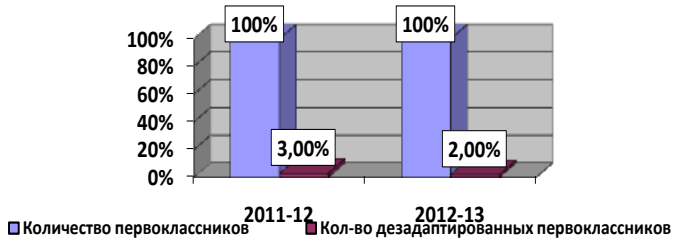
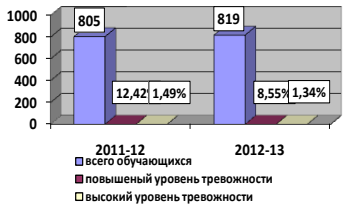
Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей «Созвездие» № 131 городского округа Самара
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Басис Людмила Борисовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	443083, г. Самара, ул. Промышленности, 319, Тел.: (846) 261-14-40, 261-14-90, Офиц. сайт: www.sozvezdie131.ru, E-mail: school131@bk.ru
Направление инновационной деятельности	Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном процессе
Тема инновационной разработки	Здоровый и безопасный образ жизни учащихся в образовательной среде
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Басис Людмила Борисовна – директор, Антонова Светлана Васильевна – заместитель директора по НМР, Порецкова Галина Юрьевна – методист, Макарова Ирина Сергеевна – методист
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	Вопросы организации здоровьесберегающей среды сегодня обсуждаются на государственном уровне, в том числе как составляющая новых федеральных образовательных стандартов. МБОУ Лицей «Созвездие» №131 с 2000 года работает над решением социальной проблемы улучшения состояния детского здоровья. Проведенный проблемно-ориентированный анализ выявил актуальность данной деятельности. И с 2006 года в школе при поддержке специалистов ГБОУ ВПО «СамГМУ» Минздрава России начала внедряться экспериментальная программа по теме: «Здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса». • 2006 г. – Лицей становится Победителем ПНПО; • 2009-2010 гг. – Лицей получает статус «Базовая школа» по теме «Социальное партнёрство в

	организации здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса»; • 2010 г. – Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам был выдан Патент на изобретение № 2396904 от 20 августа 2010 г. «Способ прогнозирования развития школьной дезадаптации». **Цель**: Организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить целостное развитие личности ребенка, сохранение и укрепление его здоровья как одного из важнейших факторов, определяющих успех самореализации выпускников школы в их самостоятельной жизни. **Задачи:** • Реализация целевых программ по формированию здоровой личности в условиях образовательного пространства. • Улучшение качества образовательного процесса и формирование устойчивого интереса и потребности в приобретении здорового образа жизни. • Развитие личности учащихся, создание потребной мотивации быть здоровым, сохранить здоровье окружающих. • Дальнейшее развитие системы социального партнерства по решению проблемы здоровья детей. • Активизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, учителями, родителями, направленной на формирование ценностей и установок на здоровый образ жизни. **Содержание работы:** Здоровьесберегающая деятельность МБОУ Лицея «Созвездие» № 131 г.о. Самары организуется по 6 основным направлениям системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с рекомендациями новой редакции СанПиН и требованиями ФГОС. В работе представлено обоснование социальной значимости проекта, предложен план мероприятий

	для успешной реализации проекта, дан анализ прогнозируемых и реальных результатов. Проект находится в стадии реализации, возможна корректировка некоторых показателей. **Полученные результаты:** В качестве основных показателей эффективности проекта «Здоровье +» рассматривается социальная эффективность - это соответствие результатов деятельности МБОУ Лицея «Созвездие» № 131 основным социальным потребностям детей и подростков г.о. Самара. Основным показателем эффективности проекта является увеличение количества детей и подростков, которые заняты творческой и спортивной деятельностью на базе Лицея, а также удовлетворение их духовных и социальных потребностей
Сведения о распространении инновационного опыта	Опыт работы МБОУ Лицея «Созвездие» № 131 представлен в следующих изданиях: • Сборник материалов V Международной конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века» (СИПКРО, Самара, 2007 г.); • «Неврологический вестник» – материалы IV Региональной научно-практической конференции «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе» (Казань, 2007 г.); • Сборник материалов 16 съезда педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» (Москва, 16 – 19 февраля 2009 г.); • Сборник материалов областной научно-практической конференции «Учитель XXI века» (Самара, 15-17 ноября 2010 г.); • Сборник материалов ГОУ ВПО «СамГМУ», Областная клиническая больница им.М.И. Калинина (Самара, 7 ноября 2010 г.); • Сборник материалов ГОУ ВПО «СамГМУ» (Самара 16 февраля 2011 г.); • Лицей выпустил сборник «Школа развивающаяся и развивающая. Материалы и исследования»; • Сборник материалов 3-го Всероссийского конгресса с Международным участием по школьной и университетской медицине; • Докторская диссертация на тему: «Организация медико-педагогической службы для

	сохранения и укрепления физического и социального здоровья обучающихся»; • Семинары различного уровня
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	Созданная система деятельности лицея по здоровьесбережению доказала свою результативность. Улучшение здоровья детей привело к повышению качества обучения (успеваемость составила в 2012 – 2013 учебном году 100%, качество знаний – 73,8%). Возросло число победителей лицейско-гимназических, городских, областных, Всероссийских, Международных олимпиад. **Динамика показателей здоровья детей в МБОУ Лицее «Созвездие» № 131 г.о. Самара** **(2011-2013 гг.)** ***Мониторинг количества обучающихся, имеющих нарушения зрения***  ***Мониторинг количества обучающихся, имеющих нарушения осанки*** 

	Мониторинг количества обучающихся, перенесших простудные заболевания  ***Мониторинг количества дезадаптированных обучающихся 1-х классов***  ***Динамика показателей здоровья детей в отношении нервно-психических заболеваний по результатам диагностики школьной тревожности*** 
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Опыт по использованию традиционных технологий здоровьесберегающей деятельности во время освоения образовательных программ актуален и будет пользоваться спросом в образовательных учреждениях при реализации ФГОС начального общего образования и переходе на ФГОС основного общего образования