

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное автономное образовательное учреждение - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №12 II вида города Искитима Новосибирской области
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Евсеенко Людмила Петровна, почетный работник общего образования Российской Федерации
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	633203, Новосибирская область, город Искитим, м-он Центральный, 17 А, Телефон, факс: 8 (38343) 2-49-05, Офиц. сайт: <a href="http://www.s_12.g_isk.edu54.ru/plaa1.html">http://www.s_12.g_isk.edu54.ru/plaa1.html</a> , Эл. почта: <a href="mailto:iskitim_12@mail.ru">iskitim_12@mail.ru</a>
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Творческие мастерские как форма организации единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху
Автор/ авторский коллектив инновационной разработки	Синкина О.В. – зам. директора по воспитательной работе (педагог дополнительного образования творческой студии «Радуга»), Казакова О.А. – педагог-психолог (руководитель методического объединения воспитателей), Осипова М.В., Чернова И.Н. – учителя трудового обучения, Симонова Ю.О., Замосковцева Т.Г., Микрюкова А.В. – учителя начальных классов; Соболева Т.А. - воспитатель
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Современная система образования столкнулась с беспрецедентной в своей истории задачей. Темпы и содержание происходящих вокруг изменений необычайно высоки. Современная школа должна готовить своих учеников к жизни в новом мире. Данное положение абсолютно точно коррелируется с целями образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Не важен статус учреждения, которое посещает такой ребенок, специальное оно или общеобразовательное. Принципиально другое, оно <b>обязано</b> обеспечить раскрытие способностей «особого» ученика. Дети с индивидуальными образовательными потребностями нуждаются не столько в особом обращении и поддержке, а, в большей степени, в реализации своих способностей и достижении успехов в образовательном процессе.</p> <p>В соответствии с последними исследованиями в области социальной и педагогической психологии, именно творчество выступает необходимым условием успешной социализации современного человека с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Очевидно, что актуальным в педагогическом процессе сегодня становится использование методов и методических приемов, которые сформируют у школьников навыки самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить</p>

	<p>умозаключения. Главная задача образования - помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, сделать свой выбор осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности.</p> <p>Путей развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка существует много, но собственная исследовательская практика, остается, бесспорно, - одной из самых эффективных.</p> <p>Всё вышеупомянутое легло в основу введения в образовательный процесс комплекса мероприятий, обеспечивающих организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся в форме творческих мастерских. Эта модель в условиях школы-интерната – одна из перспективных организационных форм, содействующих развитию проектно-исследовательской деятельности школьников через интегрированный комплекс компонентов базового и дополнительного образования, школы и семьи, которая способствует созданию единого образовательного пространства школы.</p> <p>Инновационная разработка, представлена в виде методических разработок по организации и проведению проектно-исследовательской деятельности в условиях школы-интерната</p>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Сибирской Ярмарке педагогических идей в конкурсе «Золотая медаль ITE Сибирская ярмарка»;</li> <li>• Участие во Всероссийском интернет - конкурсе педагогического творчества в номинации «Педагогические идеи и технологии»;</li> <li>• Творческо-методический отчет по итогам проекта «Приключения Доктора Айболита» и доклад на тему «Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ в условиях обучения в школе-интернате II вида на научно-практической конференции с международным участием «Современные формы организации и эффективные технологии обучения и реабилитации ЛОВЗ и инвалидов» (ИСП НГТУ, 2012 г.);</li> <li>• Участие в городском методическом конкурсе «Мой лучший урок». Обмен опытом педагогов школы на «Ярмарке педагогических идей» по вопросам внедрения, организации и реализации проектов в образовательном процессе;</li> <li>• Выступление с театральными и хореографическими миниатюрами классных коллективов на областных фестивалях «Таланты Сибири», «Радуга талантов»;</li> <li>• Победитель «Традиционной Искитимской детской ярмарки товаров и услуг» (июнь, 2012 г.);</li> <li>• Участие детских творческих объединений на Всероссийских и Международных фестивалях творчества «Пульс вечности», «Планета талантов», «Шаг навстречу», «Жизнь безграничных возможностей»;</li> <li>• Дипломанты I степени на Международной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся</li> </ul>

	<p>дополнительного образования «Горизонты открытия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лауреаты творческой смены международного лагеря «Орленок» в г. Сочи. По итогам конкурса в номинации «Театр драмы» творческая студия «Радуга» стала лауреатом I степени. Также в номинации театр танца «Радуга» стала дипломантом.</li> </ul> <p>(<a href="http://www.konkyrent.ru/9/3852-yunye-artisty-shkoly-12-privezli-pobedy-iz-krasnodarskogo-kraya.html">http://www.konkyrent.ru/9/3852-yunye-artisty-shkoly-12-privezli-pobedy-iz-krasnodarskogo-kraya.html</a>)</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p><b>1. IV Региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ДИПЛОМ специального приза жюри за методическое сопровождение проектной деятельности в учреждении;</li> <li>ДИПЛОМ I степени за проект «Гостеприимный дом – Россия!» с методическим сопровождением в номинации «Методический калейдоскоп»;</li> <li>ДИПЛОМ I степени за проект «Приключения Доктора Айболита!» с методическим сопровождением в номинации «Методический калейдоскоп»;</li> <li>Благодарственное письмо и сертификат участника в научно-практической конференции «Роль методической службы в развитии профессионализма педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС НОО» (Казакова О.А.);</li> </ul> <p><b>2. Региональный конкурс творческих педагогических проектов «Так зажигают звёзды!»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ДИПЛОМ I степени за проект «Гостеприимный дом – Россия!»;</li> <li>ДИПЛОМ I степени за проект «Приключения Доктора Айболита!»;</li> </ul> <p><b>3. Конкурс «Золотая медаль ITE Сибирская ярмарка», номинация «Стратегия развития образовательных систем в инициативе «Новая школа» как условие повышения качества школьного образования в современных условиях»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Серебряная медаль</b> за проект «Творческие мастерские как форма организации единого образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху»</li> </ul>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>В школе собран медиабанк методических материалов, который может оказать неоценимую помощь педагогам, работающим с детьми с нарушением слуха в других образовательных учреждениях, и обеспечит расширение возможностей по организации деятельности образовательного учреждения в условиях инклюзивного образования (с методическим материалом проектов можно ознакомиться на сайте школы <a href="http://www.s_12.g_isk.edu54.ru/p1aa1.html">http://www.s_12.g_isk.edu54.ru/p1aa1.html</a> ).</p> <p>В образовательном учреждении осуществляет деятельность <b>Ресурсный центр по вопросам инклюзивного образования детей с нарушениями слуха на территории Новосибирской области.</b> Ресурсный центр оказывает методическое и организационно-информационное сопровождение образования детей с нарушениями слуха в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации инклюзивного образования</p>