Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманска гимназия №2
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Скворцова Марина Николаевна, директор гимназии
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д. 59, Телефон: (8-8152) 45 - 66 - 22, 45 - 39 – 09, Факс: (8-8152) 45 - 66 – 22, Офиц. сайт: http://2gimn51.ru, Адрес электронной почты: gim2_secretar@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одарёнными детьми
Тема инновационной разработки	Создание образовательной среды, направленной на развитие одарённости обучающихся
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	М.Н. Скворцова, директор гимназии, М.И. Какушкина, заместитель директора по НМР, Творческая группа учителей и педагогов дополнительного образования гимназии
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», а также, в региональной долгосрочной целевой программе «Развитие образования Мурманской области на 2012-2015 годы» поддержка одарённых детей обозначена как одно из основных направлений государственной политики в сфере образования. Гимназия №2 является активным участником сетевого сотрудничества инновационных образовательных учреждений города и области, победителей национального проекта «Образование». <u>Актуальность</u> проекта для гимназии обусловлена необходимостью обеспечения повышенных образовательных запросов обучающихся в области гуманитарного образования. <u>Основная цель проекта</u> – создание условий для выявления и

	максимального раскрытия интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося. Задачи проекта: - проектирование и внедрение образовательной модели, основанной на единстве основного и дополнительного образования; - системная реализация передовых педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе; - апробирование практико-ориентированных элективных курсов в системе профильного обучения гимназии; - повышение профессионализма педагогов в работе с одарёнными и высокомотивированными детьми; - развитие социального взаимодействия и профессионального сотрудничества с высшими учебными заведениями города, а также зарубежными партнёрами; - обобщение опыта работы управленческих и педагогических работников гимназии, распространение имеющегося передового опыта. В ходе реализации проекта в гимназии сформирована образовательная модель, основанная на интеграции основного образования (предпрофильное и профильное обучение) и разветвлённой системы дополнительного образования (интеллектуальное и творческое направления). Гимназия является городской пилотной площадкой по внедрению модели профильного образования по филологическому направлению. В 2011 году на базе гимназии создан Центр гуманитарного образования и межкультурной коммуникации. На старшей ступени обучения открыт филологический класс с внутренней профилизацией, реализуемой через выбор обязательных элективных курсов и системы дополнительных предметно- и профессионально-ориентированных курсов и практик по направлениям «Журналистика» и «Межкультурная коммуникация», предполагающих работу обучающихся в гимназических СМИ, создание творческих продуктов, участие в реализации международных проектов. Обучение в центре осуществляют не только учителя гимназии, но и преподаватели ВУЗов города на договорной основе (Северо-западного филиала Московского гуманитарно-экономического института, Мурманского государственного гуманитарного университета, Мурманского государственного технического университета). В издании ученического журнала

	«Школярик» и газеты «Моя гимназия» активное участие принимают представители родительской общественности. Компетенции обучающихся в сфере межкультурной коммуникации формируются также через участие в международных проектах (на настоящий момент реализуются 6 проектов): Проект «Сотрудничество» - партнёры: Школа-лицей г. Ботсвьорд, Норвегия Школы г.Кукскхафен, Германия; Проект «Немецкий полным ходом» - партнёр: Немецкий культурный центр им. Гёте (Санкт-Петербург) (участники награждены за активную работу в проекте Почётной грамотой Немецкого культурного центра им. Гёте); Программа «Образовательные системы Франции и России. Актуальные проблемы и пути их решения» - партнёры: агролицей и колледж г. Париж – языковая стажировка учащихся и учителей с получением международных сертификатов, организация образовательной поездки, круглого стола по проблемам образования стран-партнёров; Проект «Диалог культур» - партнёры: г. Бурге. Ассоциация педагогических инноваций национального образования. Организация образовательной и культурно-познавательной поездки. Лицей г. Невер; Проект «Северные соседи» - партнёр: Университет г. Оулу; Проект «К северу от 60 параллели». Университет развития человека, Штат Минесотта, США, интернет-сотрудничество В процессе реализации – создание видеороликов на английском языке о культуре, экономике и природе Мурманской области (интернет –проект университета). Для развития творческих способностей обучающихся в гимназии работает Центр развития, включающий театр-студию «Крыло», танцевальный коллектив «Джем–клуб», вокальную студию, изостудию и систему кружков и секций творческого и спортивного направления. Организация исследовательской работы обучающихся реализуется через гимназическое научно-исследовательское общество «Мысль». Осуществляется индивидуальное тьюторство для педагогического сопровождения исследовательской работы учащихся. С 2008 года реализуется совместный проект педагогического, ученического коллектива и Управляющего совета гимназии – конкурс «Достояние гимназии», нацеленный на стимулирование достижения высоких

	результатов обучающимися в различных областях учебной и внеучебной деятельности. В учебно-воспитательном процессе широко используются проектные, исследовательские и другие технологии, основанные на системно-деятельностном подходе
Сведения о распространении инновационного опыта	• В сотрудничестве с Мурманским областным институтом повышения квалификации работников образования и культуры в 2011 году на базе гимназии (и в течение трёх лет) осуществляет свою работу стажёрская площадка для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений Мурманской области по теме «Управление образовательной средой, направленной на развитие одарённости обучающихся». За указанный период проведено пять семинаров регионального уровня с целью распространения управленческого и педагогического опыта гимназии по данной теме с выделением следующих аспектов: - использование проектных и исследовательских технологий в урочной и внеурочной деятельности; - развитие творческих и познавательных способностей обучающихся; - роль элективных курсов в профильном образовании обучающихся; - системно-деятельностный подход в обучении и организации методической работы. • Российско-норвежский семинар по концепции современного школьного образования (для делегации губернии Финнмарк). Выступление «Система филологического (языкового) образования в гимназии» Скворцова М.Н., директор гимназии, 28.03.2012 г. • XXI Всероссийская научно – методическая конференция «Университетская гимназия 2012», г. Санкт – Петербург, март 2012 г. Выступление по теме: «Управление образовательной средой, направленной на развитие одаренности обучающихся» (Из опыта работы гимназии №2 г. Мурманска), Жданова И.И., учитель русского языка и литературы. • Заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Школьный проект как интеграция учебной и внеурочной деятельности» http://паганель.рф/spica2011. Выступление по теме: «Метод проектов в начальной

школе», Пахтусова Е.И., Милина Е.А., Сиротина С.В.. учителя начальных классов.

- Городской семинар для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений в рамках муниципального мониторинга реализации инновационных проектов «Центр гуманитарного образования и межкультурной коммуникации», январь 2012 г.
- Городской семинар для заместителей руководителей ОУ по воспитательной работе и педагогов дополнительного образования «Художественно-эстетическое и нравственное развитие обучающихся в системе дополнительного образования гимназии», февраль 2013 г.

Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки

Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ по профильным предметам

предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Русский язык	75	72	78
Литература	71	64	81
Английский язык	82	73	89
Немецкий язык	-	-	82
Обществознание	66	63	72.5

Динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

	Количество призовых мест		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Муниципальный ур-нь	23	33	42
Региональный ур-нь	5	10	17

Динамика результативности участия обучающихся в мероприятиях научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»

мероприятие	2010-2011	2011-2012	2012-2013
	Количество победителей и призёров		
НПК «Юные исследователи –	8	7	10

будущее Севера»			
Молодёжный региональный научный форум Северо-запада России «Шаг в будущее»	4	3	5

- Результативность участия обучающихся в городских интеллектуально-творческих фестивалях «Вдохновение» и «Радуга талантов»: за три года – 32 диплома победителей и призёров в номинациях «Театр», «Исследование в области языка и культуры», «Вокальное творчество», «Литературный перевод».
- Руководитель редколлегии гимназического журнала «Школярик», ученица 8 класса Згазинская Дария стала победителем регионального этапа Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов, Всероссийского конкурса юношеского литературно-художественного творчества.
- 4 гимназиста стали победителями конкурсного отбора «FLEX» и проходили годичную языковую стажировку в США.
- Гимназическое НО «Мысль» дважды становилось победителем городского фестиваля школьных научных обществ.
- Учащиеся гимназии ежегодно становятся дипломантами Всероссийских конкурсов «Первые шаги в науку», «Познание и творчество», программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» и др.

Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Педагогический и управленческий опыт гимназии по проблеме организации образовательной среды, направленной на развитие одарённости, является значимым для профессионального сообщества, так как поддержка одарённой и талантливой молодёжи – одно из основных направлений развития современного образования. Совместно с Мурманским областным институтом повышения квалификации работников образования по итогам реализации проекта готовится к выпуску сборник научно-методических материалов по обобщению педагогического и управленческого опыта гимназии