Информационная открытость – путь к модернизации системы общего образования

Рисунок № 1

Состав средств обучения, вошедших в АРМ педагога

Рисунок № 2

Взаимосвязь и взаимодействие инновационных и традиционных средств обучения

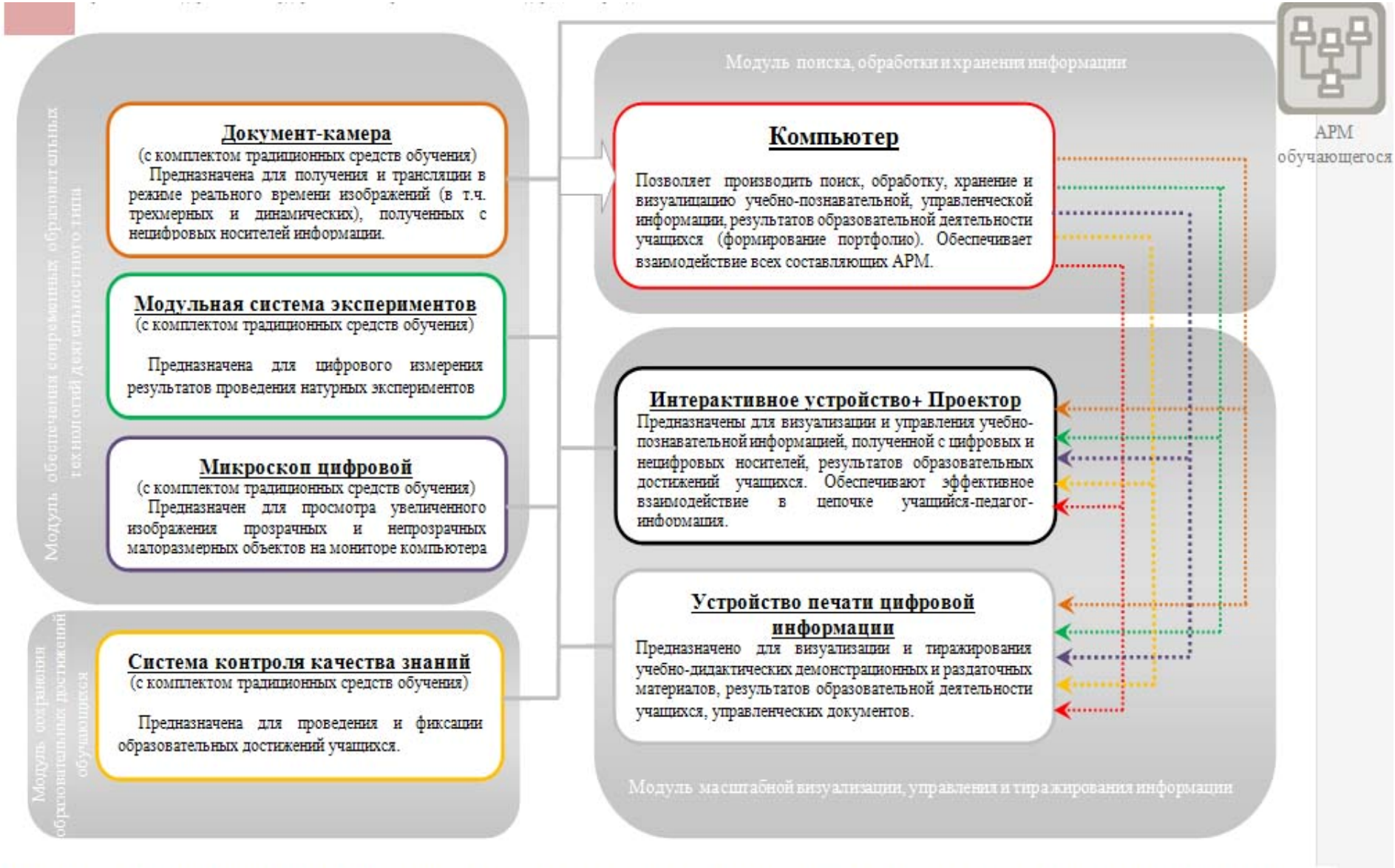

Рисунок № 3

Автоматизированное рабочее место (АРМ) обучающегося
Аппаратные средства
Надпредметная составляющая
(используются независимо от предметной области)
•Персональный компьютер;
Предметная составляющая
(используются для предметной области)
•Модульная система экспериментов PROLog
•Микроскоп цифровой
Программно-инструктивные средства
Надпредметная составляющая
(используются независимо от предметной области)
•Операционная система;
•Текстовые и графические редакторы и пр.
•Программно-инструктивное обеспечение базовое для функционирования Модульной системы экспериментов PROLog;
Предметная составляющая
(используются для подачи материала в конкретной предметной области)
•Программно-методическое обеспечение функционирования Модульной системы экспериментов PROLog с интегрированным набором лабораторных работ по различным предметным темам

Рисунок № 4

Схема взаимосвязи и взаимодействия средств обучения в составе АРМ обучающегося