

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
ФИО ОУ	Иванова Елена Ивановна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	187553, РФ, Ленинградская область, г. Тихвин, 1-й микрорайон, д.37, Телефоны ОУ: (81367)55-400, 73-801; факс : 55-400 <a href="mailto:samoil2@yandex.ru">e - mail: samoil2@yandex.ru</a> <a href="http://school6.okis.ru/">http://school6.okis.ru/</a>
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Использование методов сотрудничества и развивающего диалога как условие развития личности обучающихся начального общего, основного общего, среднего полного, среднего специального и высшего профессионального образования
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Блудова Светлана Игоревна, педагог дополнительного образования, руководитель кабинета «Одаренный ребенок»
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p><b>Актуальность.</b> ФГОС предполагает новую форму обучения, где важным аспектом педагогического процесса является <u>сотрудничество учителя и ученика</u>. Создание атмосферы сотрудничества возможно только при условии <u>постоянного общения с учащимся</u> (взаимодействие через обсуждение)</p> <p>Взаимодействие через диалог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• позволяет <u>сформировать качества личности</u> учащегося, необходимые ему для успешной адаптации и самореализации в современных условиях общества, повышает его конкурентоспособность.</li> <li>• позволяет <u>сформировать навыки и умения личности</u> учащегося, необходимые ему для обучения в вузе и профессиональной самореализации.</li> <li>• <u>стимулирует</u> педагога к саморазвитию и</li> </ul>

самосовершенствованию.

Позволяет устранить дефицит общения у подростков.

**Цель** интегрированной системы развития личности – оценить, активизировать и развить потенциальные возможности учащегося для формирования его незаурядной личности, помочь сохранить ему индивидуальность.

**Задачи:**

1. Выявление потенциальных возможности учащегося.

2. Активизация потенциальных способностей учащегося.

3. Формирование навыков самопознания, самоанализа и саморазвития.

4. Формирование коммуникативных навыков учащихся.

5. Формирование самостоятельности учащегося.

6. Формирование активности учащегося.

7. Формирование инициативности учащегося.

**Концепция.** Взаимодействие через обсуждение - совместная деятельность обучающегося и обучаемого, направленная на последовательное развитие личности учащегося, осуществляемое по средствам развивающего диалога.

**Принципы взаимодействия:** совместное сотворчество педагога и ученика; создание атмосферы комфортности, открытости, доверия; идея свободы выбора; идея самоуправления; идея самоанализа, самовоспитания и саморазвития; идея педагогической поддержки; идея трудной цели; идея постоянного общения; идея обратной связи.

Реализация интегрированной системы развития личности учащегося через совместный поиск, обмен, организацию, создание и анализ.

**Новизна** методической разработки заключается:

- в интегрированной системе развития личности, т.е. применение методов сотрудничества и развивающего диалога во всех сферах развивающей деятельности учащегося (познавательная, творческая, общественная, самопознание)
- в универсальности методической разработки, т.е. возможность применения методов сотрудничества и развивающего диалога на всех этапах развития личности

	<p>(ДОУ, СОУ, ВОУ)</p> <p>При апробации методики были достигнуты следующие <b>результаты</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдается повышение уровня невербальной и вербальной креативности (способ контроля - диагностика вербальной и невербальной креативности Е. Торренса).</li> <li>• Наблюдается повышение уровня реализации потенциальных способностей учащихся (способ контроля – анкетирование учащихся)</li> <li>• Наблюдается повышение заинтересованности учащихся в проведении общественных мероприятий (способ контроля – анкетирование учащихся);</li> <li>• Наблюдается проявление активности учащихся в общественных мероприятиях (способ контроля – педагогическое наблюдение)</li> <li>• Наблюдается проявление инициативности учащихся (способ контроля – педагогическое наблюдение).</li> <li>• Наблюдается формирование навыков критического мышления, умение вести конструктивный диалог, умение достигать компромисса при совместной деятельности (способ контроля – педагогическое наблюдение).</li> </ul>
Сведения о распространении инновационного опыта	Доклады об интегрированной системе развития личности учащихся, обобщение педагогической работы и ее анализ представлены на общешкольных родительских собраниях и на заседании педагогического коллектива.
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщение и анализ педагогического опыта.</li> <li>• Мониторинг достижений учащихся.</li> <li>• Выдержки статей из школьной газеты.</li> <li>• Отзывы коллег и учащихся.</li> </ul>
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Данная методическая разработка может быть использована педагогами на любом уровне образования для работы во внеурочное и урочное время.