

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» п. Тюльган
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Сидорова Снежана Александровна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	462010 Оренбургская область, Тюльганский район, п.Тюльган, ул.М.Горького, д. 11; Тел.: 8(35332)21901; Офиц. сайт: <a href="http://tulgan-school2.ucoz.ru">http://tulgan-school2.ucoz.ru</a> ; Эл. почта: tulgan_school2@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Управление качеством образования
Тема инновационной разработки	Создание модели Негосударственного образовательного комплекса «Школа Индивидуального Развития»
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Сидорова С.А., директор МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган, Кузнецова А.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган, Ахмедзянова Г.К., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган, Грязнова В.С., учитель английского языка МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган, Тягина И.А., учитель биологии МБОУ «Лицей №1» п. Тюльган, Кузнецова А., ученица 11 класса
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<u>Цель инновационной разработки:</u> системное построение инновационной деятельности образовательного комплекса через реализацию интерактивной среды обучения, направленной на достижение полноценной гуманитарной (человекосообразной) среды и успешной социализации выпускников в новом, быстро меняющемся мире.

### Задачи:

- организовать интерактивную обучающую среду;
- предоставить качественное образование;
- вести учет потребностей и возможностей каждого ребенка, его интересов, индивидуальный темп продвижения по выбранной образовательной траектории;
- формировать духовно-нравственное воспитание и гражданскую идентичность школьников, внедряя новые социальные технологии и воспитательные формы организации жизнедеятельности обучающихся;
- формировать информационную инфраструктуру инновационного развития школы;
- повышать инвестиционную привлекательность школы как ресурсного центра сетевого взаимодействия;
- организовать здоровьесозидающую и здоровьесберегающую деятельность, коррекционно-педагогическую поддержку;
- осуществлять реализацию инклюзивного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворять заказчиков (родителей) качеством образовательных услуг.

### Содержание работы:

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Сегодня частные школы вызывают все больший интерес родителей. Подбирая для ребенка частную школу, они видят возможность дать ему лучшее образование, обеспечить большее внимание со стороны преподавателей и воспитателей, возможность интересно и с пользой занять досуг. Многогранное развитие ребенка с учетом его возможностей и адекватное запросам социума являются главными компонентами негосударственных школ.

### Этапы реализации инновационного проекта:

#### *I. Организационный этап:*

- изучение теоретической литературы опыта

существующих негосударственных образовательных учреждений;

➤ формирование команды по организации проекта;

➤ создание модели Негосударственного образовательного комплекса «Школа Индивидуального Развития»;

➤ создание модели управления Негосударственного образовательного комплекса «Школа Индивидуального Развития»;

#### *II. Внедренческий этап:*

➤ разработка целевых программ по приоритетным направлениям;

➤ апробация внедряемого учебно-методического обеспечения;

➤ организация методической и консультационной поддержки;

➤ организация работы по открытию центров Негосударственного образовательного комплекса «Школа Индивидуального Развития»:

1. центр «Здоровье»;

2. центр «Духовная культура»;

3. центр «Интеллектуальное образование»;

4. центр «Психолого-педагогическая поддержка»;

5. центр «Сетевое взаимодействие»;

6. центр «Научное сопровождение».

#### *III. Аналитический этап:*

➤ реализация проекта;

➤ проведение мониторинговых исследований;

➤ создание методической копилки эффективного педагогического опыта.

#### *IV. Практический этап:*

➤ этап активных действий по реализации выбранного инновационного направления;

➤ публикации о результатах деятельности.

Необходимые условия для реализации инновационного проекта:

#### *Психологические:*

➤ создание благоприятного психологического климата творческой атмосферы для учащихся;

#### *Педагогические:*

➤ обеспечение материально-техническими ресурсами для включения в инновационную

деятельность;

➤ использование инновационных педагогических технологий, интеграционных идей для составления индивидуального образовательного маршрута на каждого ребенка.

*Культурологические:*

➤ привлечение к использованию культурного наследия в процессе творческой деятельности.

Основным правилом в работе является «Не навреди!». Для преодоления рисков в работе каждому члену педагогического коллектива необходимо иметь картину психофизиологических особенностей каждого ребенка, на основании которой составляются индивидуальные маршруты для дальнейшей работы.

Для осуществления проекта и организации полноценной работы Негосударственного образовательного комплекса «Школа Индивидуального Развития» необходимы следующие условия:

- 1) готовность педагогического коллектива;
- 2) наличие методологической базы для осуществления проекта;
- 3) материально – техническое обеспечение;

Полученные результаты:

➤ для учащихся – поддержка мотивации учащихся, качество получаемых образовательных услуг, предпрофильная подготовка, гарантирующая поступление в высшие учебные заведения, социализация личности школьника в дальнейшей жизни;

➤ для педагогического коллектива - опережающее внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий;

➤ для социума - формирование имиджа образовательного комплекса для потенциальных потребителей услуг;

➤ для обеспечения образовательного процесса - совершенствование материально-технического обеспечения и поиск социальных партнеров.

	<p><u>Продукты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) целевые программы по приоритетным направлениям;</li> <li>2) учебно-методическое обеспечение;</li> <li>3) методическая и консультационная поддержка;</li> <li>4) открытие центров Негосударственного образовательного комплекса «Школа Индивидуального Развития»</li> </ol>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>Создание модели Негосударственного образовательного комплекса «Школа Индивидуального Развития» продиктовано запросами современной образовательной политики, констатирующей, что инновационные процессы в системе государственного школьного образования имеют изъяны в вопросах развития детей, учета их индивидуальных возможностей и, соответственно, нашим желанием идти в ногу со временем, внедрять в образовательный процесс прогрессивные педагогические технологии и индивидуальный подход, которые будут обеспечивать раскрытие потенциала каждого ребенка, адекватное запросам социума.</p> <p>Формирование инновационной образовательной среды, когда обучение ведется в рамках самостоятельного выбора типа и уровня обучения, и качественное образование, являются основными стратегическими составляющими нашего Негосударственного образовательного комплекса «Школа Индивидуального Развития». Для этого имеются все предпосылки: арсенал теоретического материала для академического самообразования (соответствующая литература и опыт работы негосударственных школ России и Запада), определена стратегия и тактика работы в негосударственном комплексе, методологическая база, разработан план реализации, рекомендации по профессиональной и успешной деятельности.</p> <p>Сильной стороной нашего комплекса являются такие условия, как профессиональный кадровый подбор, владение передовыми педагогическими технологиями и демократический тип взаимодействия с учениками, учет потребностей и возможностей каждого ребенка, его интересов, индивидуальный темп продвижения по выбранной образовательной</p>

траектории. Всё будет способствовать раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка с учетом его психофизиологических особенностей.

Расходование всех вложенных средств и качество предоставляемых услуг заказчикам образовательного процесса вернутся сторицей, так как всё будет прозрачно и проверяемо. «Школа Индивидуального Развития» обеспечит каждому ребенку индивидуальный подход, который поможет не только качественному обучению и успешной сдаче ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения, но интересно и с пользой провести досуг.

Наши ожидания – открыть комплекс «Школа Индивидуального Развития», который станет тем социальным институтом, где каждый ребенок раскроется как уникальная и неповторимая индивидуальность, позволит учесть потребности и возможности его интересов и индивидуальный темп продвижения по выбранной образовательной траектории. Если не принять нашу идею создания нового типа Негосударственного образовательного комплекса «Школа Индивидуального Развития» «мы украдем у наших детей завтра» (Джон Дьюи).

Участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах:

➤ участие с данным проектом во Всероссийском конкурсе «Моя инициатива – воплощение в реальность»;

➤ участие в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения грантов Губернатора Оренбургской области в 2013 году, заняли 1 место;

➤ участие в областном конкурсе авторских и коллективных проектов, направленных на разработку инновационных моделей негосударственных образовательных частных учреждений;

➤ участие в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях области, стали призерами;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучший учитель английского языка сельской общеобразовательной школы», призеры;</li> <li>➤ участие в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках реализации ПНПО;</li> <li>➤ участие в VII всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок», вышли в финал;</li> <li>➤ участие в IV всероссийской олимпиаде педагогического мастерства;</li> <li>➤ участие во всероссийском конкурсе учебно-методических разработок по ОРКСЭ «Путь к духовности», 1 место;</li> <li>➤ участие во всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку по педагогике <a href="http://piram.umi.ru/konkursy/">http://piram.umi.ru/konkursy/</a> Интернет-площадка центра педагогических технологий им. К.Д.Ушинского;</li> <li>➤ участие во всероссийском конкурсе «Интересно учителю – интересно ученикам» <a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a> по линии УМК «Английский язык 2-11»;</li> <li>➤ участие в региональном конкурсе «Современный урок – 2013»</li> </ul>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» намечены основные пути модернизации современной школы: «Новая школа - институт, соответствующий целям опережающего развития. Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Новая школа - это современная система оценки качества образования. Новая школа - это современная инфраструктура». «Школа - это уникальный опыт в судьбе каждого человека. Именно школа дает тот старт, который зачастую оказывается решающим в жизни». (Д.А. Медведев).</p> <p>Если не принять идею создания новой школы, как миссию, и не заниматься целенаправленно построением обновленной системы образования, используя имеющийся</p>

	<p>фундамент профессиональных достижений, «мы украдем у наших детей завтра» (Джон Дьюи).</p> <p>Основными критериями инновационного обучения являются комплексность, продуктивность и открытость</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Представленный проект позволит внедрить вариант негосударственного образовательного учреждения, который станет тем социальным институтом, где каждый ребенок раскроется как уникальная и неповторимая индивидуальность, позволит учесть потребности и возможности его интересов и индивидуальный темп продвижения по выбранной образовательной траектории.</p> <p>Учебный процесс Негосударственного образовательного комплекса «Школа Индивидуального Развития» построен таким образом, что помимо обязательных школьных предметов, все учащиеся имеют возможность посещать занятия по дополнительным предметам (по выбору). Это обеспечит более полное владение знаниями и информацией, необходимой для поступления в вузы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данная система образовательных услуг обеспечивает формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в социуме.</li> <li>2. Новая образовательная среда обеспечивает доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая дистанционные формы работы по программе «Инклюзивное обучение».</li> <li>3. Будет создан банк «Одаренные дети».</li> <li>4. Происходит сопровождение ребенка в образовательном процессе диагностическими и консультативными компонентами психолого-педагогической поддержки.</li> <li>5. Проводится постоянная диагностика способных детей и поддержка их индивидуальных достижений.</li> <li>6. Создана новая образовательная среда - комфортные условия.</li> <li>7. Педагоги активно внедряют в практику инновационные технологии; проходит обработка технологий внедрения исследовательских программ, интенсифицирующих процесс</li> </ol>



обучения.

8. Совершенствуются научно-методические материалы учителей до научно-методических разработок, готовых к публикации.

9. Используются возможности социальной рекламы, учащиеся знакомятся с перспективами трудоустройства по выбираемой специальности и условиями работы на предприятиях и в организациях.

10. Растет инвестиционная привлекательность Негосударственного образовательного комплекса «Школа Индивидуального Развития»