

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования «Альянс» п. Харик
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Домбровская Галина Дмитриевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронной почты	665340 Иркутская область, Куйтунский район, п.Харик, ул.Ленина, 14, Телефон: 8-3952-94-1-78, Адрес сайта: http://alyans.edukuitun.ru , e-mail: mtatiana69@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном процессе
Тема инновационной разработки	Организационно-педагогические условия здоровьесбережения и формирования идеологии здорового образа жизни, культуры здорового поведения у сельских школьников
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Домбровская Галина Дмитриевна - директор, Марченко Татьяна Анатольевна - зам.директора по УВР, Кизей Ирина Владимировна - зам.директора по УВР, Костюкович Михаил Юрьевич – педагог-организатор по БЖ
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Здоровье – необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте – зачастую уже и невозможно. Нормой жизни и поведения каждого человека должно быть сознательное и ответственное отношение к здоровью как к общественной ценности. Бесспорно, что уровень и продолжительность жизни человека, а также состояние его здоровья во многом определяются моделью поведения, формируемой в детстве. И одной из сторон данного процесса должно явиться формирование культуры здоровья как части общей культуры человека – осознание здоровья как жизненно важной ценности, воспитание ответственного отношения к своему здоровью окружающих людей и природной среды.</p> <p>Цель исследования: теоретически обосновать и проверить комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих здоровьесбережение и формирования идеологии здорового образа жизни, культуры здорового поведения у сельских школьников.</p> <p>Задачи исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать состояние вопроса по здоровьесбережению школьников в условиях сельской школы, формированию у них здорового образа жизни, определить уровень организационно-методического, психолого-педагогического обеспечения данного процесса. • Разработать и апробировать концепцию здоровьесбережения и формирования идеологии здорового образа жизни, культуры здорового поведения у сельских школьников.

- Определить совокупность организационно-педагогических условий здоровьесбережения и формирования идеологии здорового образа жизни, культуры здорового поведения у сельских школьников
 - Разработать методические рекомендации по реализации эффективных технологий здоровьесбережения и формирования идеологии здорового образа жизни, культуры здорового поведения у сельских школьников.
- Обосновать подходы к выбору и определению критериев и показателей эффективности процесса здоровьесбережения и формирования идеологии здорового образа жизни, культуры здорового поведения у сельских школьников.

Содержание работы:

Направление деятельности	Задачи
Критерии и нормативы для оценки морфофункционального развития и степени адаптации (дезадаптации) к учебной и физической нагрузке детей и подростков	1. Разработка и внедрение морфофункциональных критериев, нормативов и скрининговых методов диагностики темпов возрастного развития и качества адаптации детей и подростков к учебной и физической нагрузке. 2. Создание информационной базы по медико-биологическим и морфофункциональным состояниям здоровья детей и подростков
Критерии оценки школьных трудностей	Разработка и внедрение методик определения школьных трудностей и выявление их причин у детей и подростков
Критерии и нормативы для оценки психического развития детей и подростков	1. Разработка и внедрение скрининговых методов оценки психического развития 2. Создание информационной базы по психологическим составляющим состояния здоровья детей
Мониторинг психологического развития ребёнка и психологической адаптации	Поэтапное внедрение комплекса психологических и психофизиологических методов диагностики психического развития
Мониторинг морфофункционального развития и адаптации детей и подростков к условиям образовательной среды	Поэтапное внедрение системы методов диагностики морфофункционального состояния детей и подростков
Диагностика высших психических функций у детей младшего школьного возраста	Нейрофизиологическая диагностика индивидуальных особенностей мозговой деятельности и выявление нейрофизиологических критериев нарушений высших психических функций
Мониторинг детей со школьными трудностями	1. Выявление детей с трудностями в обучении. 2. Выявление детей «группы риска» по социальной дезадаптации и поведению, опасному для здоровья
Создание единой базы данных морфофункционального, психологического и социального статуса детей	1. Разработка и поэтапное внедрение «Паспортов Здоровья Ребёнка». 2. Организация системы сбора информации по монофункциональному, психологическому и социальному статусу детей и подростков
Программное обеспечение мониторинга физического,	Поэтапное внедрение компьютерной программы: «Мониторинг физического, функционального

	функционального развития и двигательной подготовленности школьников	развития и двигательной подготовленности школьников»
	<p>Полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнены характеристики базовых понятий «здоровьесбережение», «здоровьесберегающие технологии», «культура здорового поведения». - разработана программа здоровьесбережения и формирования идеологии здорового образа жизни, культуры здорового поведения у школьников, в основу которой положен ценностно-деятельностный подход. - разработаны критерии и показатели эффективности процесса здоровьесбережения и формирования идеологии здорового образа жизни, культуры здорового поведения у школьников, определены критерии и показатели сформированности культуры здорового поведения. • Рост физической и санитарно-гигиенической культуры обучающихся. Формирование устойчивого интереса и потребностей к занятиям физической культурой и спортом. Приобретение обучающимися устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности. • Укрепление социально-психологического здоровья обучающихся, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка. • Повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физически нравственного, морального и социального здоровья школьников. • Повышение социального самосознания статуса личности, развитие гражданской инициативы и самостоятельности, навыков социализации. <p>Критерии оценки эффективности результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Динамика изменений в состоянии психофизического и нравственного здоровья обучающихся. - Динамика изменений в состоянии психофизического здоровья педагогов. - Уровень социальной и психологической адаптации обучающихся. - Количественный и качественный показатели участия школьников в районных спортивных соревнованиях 	
Сведения о распространении инновационного опыта	<p>2011 г. - выступление на региональной педагогической конференции «Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» через осуществление современных подходов к организации методической работы», доклад по теме: «Организационно-педагогические условия здоровьесбережения и формирования идеологии ЗОЖ, культуры здоровьесбережения у сельских школьников». г. Зима (Иркутская область);</p> <p>2011 г. - Международный конкурс «Школа высоких достижений», диплом победителя, золотая медаль, адрес сайта: http://www.mcppomsk.ru/;</p> <p>2012 г. - Международный конкурс «Школа высоких достижений», диплом победителя, адрес сайта: http://www.mcppomsk.ru/;</p> <p>2012 г. - Областной конкурс «Лучший лагерь Приангарья», 2 место;</p> <p>2013 г. - Областной конкурс, публичное выступление, представление программы по здоровьесбережению, лауреаты;</p> <p>2013 г. - Школа высоких достижений», диплом победителя III степени, адрес сайта: http://www.mcppomsk.ru/</p>	
Сведения, подтверждающие эффективность	<p>В центре образования организована деятельность 10 спортивных секций для обучающихся 1-11 классов, в том числе: баскетбол, волейбол, стрелковый, ОФП, тяжелая атлетика, гиревой спорт, футбол, лыжи, легкая атлетика.</p>	

инновационной разработки

Традиционно проводятся спортивные праздники «День здоровья», «Папа, мама, я спортивная семья», «Маршрутами здоровья», «Выступление агитбригады» соревнования: начальные классы («Весёлые старты», «Выше, быстрее, сильнее», соревнования по пионерболу, ОФП); основная и старшая ступени образования (соревнования по баскетболу, волейболу, ОФП, футболу, стритболу и эстафеты). Работают кружки и клубы по интересам, способствующие сохранению и укреплению здоровья: «Домашний доктор», «Азбука здоровья», «Аэробика».

Реализуется проект, получивший финансовую поддержку РУСАЛ «Через физкультуру и спорт - к здоровому образу жизни».

Охват спортивными и оздоровительными мероприятиями -100%.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

1. Организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся с 1 по 11 классы.

2. Реализуется система комплексной педагогической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей). Ведется совместная работа с сотрудниками МВД – инспектором ГИБДД, участковым, инспектором ПДН; привлечение педагогических и медицинских работников к реализации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, просвещению родителей (законных представителей). Ведется совместная работа с сотрудниками участковой больницы.

Воспитательный эффект:

- формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма;
- формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни.

Уровни развития ценностных ориентаций

Компоненты ценностных ориентаций	Уровни развития ценностных ориентаций		
	Высокий (% уч-ся)	Средний (% уч-ся)	Низкий (% уч-ся)
Знания	22,3%	53,3%	23,3%
Отношения	21%	53,3%	26,7%
Деятельность	16,7%	60%	23,3%
Общий:	20%	55,5%	24,5%

Социальный эффект:

- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;
- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Работа в данном направлении проводится в соответствии программе «Трудный ребёнок». Реализация превентивных программ, направленная на предотвращение употребления психоактивных веществ обучающимися.

Совместно с администрацией школы, социальным педагогом, инспектором по делам несовершеннолетних проводились рейды в неблагополучные семьи, с

целью воздействия на этих родителей.

В центре образования «Альянс» на протяжении последних 3 лет нет уклоняющихся от обучения, нет отсева, организовано домашнее обучение для больных детей, нет преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии.

Оздоровительный эффект:

- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;
- профилактика и коррекция нарушения осанки средствами физической культуры и спорта.

Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся строится на основе следующих нормативных документов: Программы развития «Школа гармонизации социальной и образовательной функции», основной образовательной программы начального основного образования МБОУ ЦО «Альянс», программы «Здоровье в школе, здоровое будущее», устава и локальных актов центра образования, в которых отражены направления деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников;

Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся проводится 2 раза в год учителями физкультуры и фельдшером школы с участием всех обучающихся, допущенных к урокам физической культуры. Физическое развитие определяют по параметрам (вес, рост, окружность грудной клетки). Физическая подготовленность определяется по тестам (бег 1000 м., вис (дев.), подтягивание (мал.), прыжок в длину, подъем тела).

Мониторинг здоровья детей за три года

Начальная школа

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Кол. Уч-ся	130	122	140
Дефицит массы тела	26	13	13
Избыток массы тела	3	5	2
Нарушение осанки	4	4	3
Нарушение зрения	20	17	19
Хронич. заболевания	5	10	6
Часто болеющие	4(3%)	4(3%)	4(3%)

Средняя школа

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Кол. Уч-ся	163	165	143
Дефицит массы тела	8	9	7
Избыток массы тела	9	5	3
Нарушение осанки	10	13	8
Нарушение зрения	23	26	19
Хронич. заболевания	13	15	11
Часто болеющие	7(4%)	8(4%)	8(5%)

Старшая школа

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Кол. Уч-ся	22	23	22
Дефицит массы тела	-	-	-
Избыток массы тела	-	1	1
Нарушение осанки	5	3	3
Нарушение зрения	1	2	2

Хронич. заболевания	2	1	2
Часто болеющие	-	-	1(4%)

Медицинский контроль состояния здоровья в школе ведется через углубленный медицинский осмотр, который позволяет определить уровень состояния здоровья детей.

Делается отметка в индивидуальной медицинской карте об уровне физического здоровья. Данная информация используется учителями для корректировки учебных планов и физических нагрузок.

На основании углубленного медицинского осмотра обучающиеся распределяются по группам здоровья:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество обучающихся	321	310	305
Количество обучающихся с I группой здоровья	22%	11%	15%
Количество обучающихся со II группой здоровья	71%	71%	74%
Количество обучающихся с III и IV группой здоровья	7%	18%	11%

В основном, показатели здоровья детей стабильны, значительного ухудшения здоровья не наблюдается.

Заболевание	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Нарушение зрения	10	15	13
Нарушение слуха	0	1	0
Сердечно-сосудистые заболевания	0	0	1
Заболевания ЖКТ	4	6	5
Кариес	79	81	84
Заболевания мочеполовой системы	2	2	3
Заболевания эндокринной системы	1	2	2
Заболевания органов дыхания	13	11	13
Заболевания опорно-двигательного аппарата	4	4	5
Заболевания ЦНС	1	2	1

Результаты медосмотра совместно с классными руководителями доводятся до сведения родителей. Все дети, нуждающиеся в дополнительном обследовании и лечении, направляются в детскую поликлинику. В школе медицинским работником совместно с администрацией разработан ряд лечебно-профилактических мероприятий.

-процент заболеваемости обучающихся

Общая заболеваемость по школе

год	Число обращений к мед.работнику школы по боле общего числа обращений обучающихся
2010-2011	20%
2011-2012	20,31%
2012-2013	19,8%

Рациональная организация образовательного процесса:

1) включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни ОБЖ 5-11кл, 1 ч

в неделю, уроки физической культуры 1-11 кл, 3 ч в неделю;
2) реализация дополнительных образовательных программ спортивно-оздоровительной направленности «Адаптивный пауэрлифтинг», «Спортивный клуб «Медведь», Тяжелая атлетика, Баскетбол, Волейбол;
3) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
4) соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил - проведение физкультурных минуток на уроках, уроки физкультуры;
5) учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации учебного процесса – разделение учащихся по группам здоровья.

Развивающий эффект:

- развитие творческих способностей обучающихся в различных областях;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;
- формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий.

Работа в данном направлении строится согласно программе «Одарённые дети». Прослеживается рост уровня коммуникативных качеств личности (по методике Р.В. Овчаровой) и уровень социализированности обучающихся.

Высокий уровень развития коммуникативных способностей: 2010-2011 у.г. - 22%; 2011-2012 у.г – 22%; 2012-2013 – 24%.

Высокий уровень социальной адаптации обучающихся 1,5 кл.: 2010-2011 у.г. - 30%; 2011-2012 у.г – 33%; 2012-2013 – 50%.

Реализации плана воспитательной работы ведётся на основе интеграции внеклассной и внешкольной деятельности через систему общешкольных КТД, традиционных мероприятий и систему дополнительного образования.

Традиционными для школы являются: День Знаний, День Пожилого человека, День Учителя; Осенние праздники, День Матери, Новогодний калейдоскоп, Месячник военно-патриотического воспитания, День 8 марта, Экологический десант, Вахта Памяти, Мероприятия, посвящённые Огненному выпуску, Дни Здоровья.

Традиционно проводятся творческие отчёты обучающихся для родителей, Дни открытых дверей, общешкольные собрания с привлечением служб ГИБДД, комиссии КДН.

Дополнительное образование выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности. Ежегодно в школе действует до 24 кружков и секций. Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании составляет **98 %**. Вся система дополнительного образования сведена в единое культурное пространство, которое подразделяется на Школьный творческий центр и Центр «Здоровое детство».

Наиболее популярны у ребят следующие **кружки**:

- Театральная студия - руководитель Домбровская Г.Д. Победители и призёры муниципальных конкурсов.

- КВН «До 17 и не старше». Призёры школьной лиги КВН Куйтунского района.

- Пресс-центр школьной газеты «Альянс». Номер газеты, посвященный экологическим проблемам, был признан лучшим на районном конкурсе экологических газет, а на областном конкурсе стал победителем в номинации актуальный репортаж «Возродим ли мы счастье из пепла». Популярной является

	<p>рубрика «Для вас, родители».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кукольный театр «Петрушка». Спектакли данного театра популярны у детей детского сада, обучающихся школы. - Работы кружка «Умелые ручки» являются победителями и призёрами муниципальных, областных и российских конкурсов. - Кружок «Юный информатик». Учащиеся выполняют творческие конкурсные работы, принимают участие в районных, областных и российских конкурсах. - Спортсмены, секция тяжёлой атлетики. В течение ряда лет участники данной секции являются победителями и призёрами всероссийских и международных соревнований. <p><u>Ресурсный эффект:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий учебных кабинетов; - оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования; - обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы ОУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ; - обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения. <p>Выводы:</p> <p>В центре образования установлена пожарная сигнализация. Есть паспорт антитеррора, акты-приемки кабинетов повышенной опасности, спортивной площадки, полосы препятствий; осуществляется взаимодействие образовательного учреждения с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников: заключение договоров о сотрудничестве с ДЮСШ, ДДТ, ДОСААФ Куйтунского района, НО «Фонд развития и поддержки гиревого спорта» г. Киров, Международной федерацией гиревого спорта Архангельск</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Под влиянием социально – экономических и культурных перемен, в условиях введения Федерального Государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования изменилось содержание социального заказа, предъявляемого системе образования. «Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередование труда и отдыха обучающихся, поэтому опыт школы по использованию традиционных технологий здоровьесберегающей деятельности актуален и будет пользоваться спросом в образовательных учреждениях при реализации ФГОС начального общего образования и переходе на ФГОС основного общего образования.</p> <p>На базе школы проходят семинары муниципального и областного уровней. В 2013г. прошли областные соревнования по тяжёлой атлетике для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Педагоги школы обобщают и публикуют опыт своей работы на областном, муниципальном уровнях.</p>