

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кольцовская средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением английского языка
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Рассапкина Валентина Константиновна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	630559, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Кольцово, 1а, Тел.: (383) 336-68-99, (383) 336-54-10, Официальный сайт: http://five-school.ru/ , Эл. почта: fiveschool@ngs.ru
Направление инновационной деятельности	Контроль, мониторинг и оценка качества образования
Тема инновационной разработки	Повышение качества контроля результатов обучающихся по предмету за счёт повышения профессиональной компетентности в области педагогических измерений с использованием современных ИКТ
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Кошелева Ольга Геннадьевна, учитель технологии, высшая квалификационная категория
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Использование частной методики, разработанной в Головном центре мониторинга и сертификации Отраслевой системы Национального научно-исследовательского университета информационных технологий механики и оптики, позволяет сравнить грамотность учащегося в той или иной области знаний, с эталонной мерой, определяемой метрологией отрасли образования.</p> <p>Краткая суть методики: текст учебной программы переводится в цифру, т.е. производится переход к цифровой модели. В данной работе методика адаптирована к образовательной области «Технология».</p> <p>Алгоритм методики измерения включил в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение объекта исследования (объектом исследования стала технологическая грамотность учеников средних классов, сформированная по завершению их обучения в 5 классе); - определение цели и принципа измерения (цель измерения – определение действительного значения технологической грамотности школьника); - определение метода измерения (составление кодификатора понятий, цифровой и графической

	<p>модели кодификатора); - разработку рабочих средств измерения (составление теста).</p> <p>Выводы: В результате овладения методикой: - возможно по своему предмету получить на выходе результаты в виде электронной таблицы; - возможно использовать принципы методики применительно ко всему курсу предмета, а можно и по четвертям или разделу (не только для итогового тестирования, но и для мониторинга: выявлять незнания, закладывать новые блоки, которые учитывают вопросы предыдущих тестов (провалов)). Таким образом, есть возможность прорабатывать индивидуальную образовательную траекторию ученика, что требуют от нас новые ФГОСы; - открываются большие возможности визуализации результатов: диаграммы, схемы, графики по разным категориям по классу, индивидуально; - учитель должен переработать очень большой теоретический материал, быть компетентен в ИКТ - технологиях. На первых этапах это отнимает очень большое количество времени; - возможно применение принципов данной методики для выявления «незнаний» одаренных детей при решении тестовых заданий различных олимпиад (в частности олимпиады по технологии (обслуживающий труд)).</p> <p>Но, в конечном результате, методика позволяет учителю более качественно проектировать учебный процесс, делать педагогические выводы с целью управления обучением детей предмету</p>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на педагогическом совете школы (2012 год). 2. Научно-практический фестиваль «Опыт формирования систем управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» – публикация в сборнике материалов и выступлений (2013 год). 3. Выступление на региональном семинаре на базе МБОУ Кольцовская СОШ №5 с углубленным изучением английского языка - выступление (2013 год). 4. Муниципальные педагогические чтения «Актуальные проблемы современного образования. Пути их решения» (2014, август) -

	выступление
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 уч. году (протоколы муниципального этапа ВОШ). 2. Увеличение количества учащихся, прошедших на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (протоколы регионального этапа ВОШ олимпиады) в 2013-2014 уч. году. 3. Высокий уровень качественной успеваемости по предмету технология (общий СОУ 85% - данные «дневника.ру»)
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика может быть использована всеми учителями-предметниками, использующими тестирование. 2. Методика позволяет учителю более качественно проектировать учебный процесс, делать педагогические выводы с целью управления обучением детей предмету