

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3 городского округа Тольятти
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Степанова Ольга Павловна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	445004, Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова 64, Тел./факс 8(8482)222934, Официальный сайт: http://school3i.ru/ , E-mail: school3i@edu.tgl.ru
Направление инновационной деятельности	Менеджмент персонала
Тема инновационной разработки	Конкурсы профессионального мастерства как инструмент управления мотивацией педагогов
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Степанова Ольга Павловна, Тимофеева Светлана Петровна
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Цель: обеспечить условия для удовлетворения ведущей потребности педагогов в признании, успехе, самовыражении посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Задачи управленческой команды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать систему стимулирования и мотивирования педагогов посредством изучения ведущих потребностей и подбора персональных стимулов. 2. Повысить престиж профессии педагога посредством разработки концепта привлечения социальных партнеров для продвижения лучших педагогических практик (активная социальная реклама нового статуса педагога, конкурсные мероприятия). <p>Задачи психолого-педагогической команды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у педагогов четкие целевые установки участия в конкурсе. 2. Развить у педагогов навыки, необходимые для успешного публичного выступления. 3. Сформировать у педагогов

	<p>собственный стиль самопрезентации.</p> <p>4. Повысить уверенность в себе в сложных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Концептуальная идея: модернизация управленческих и психолого-педагогических подходов к формированию мотивационной среды образовательной организации, ориентированной на ведущие потребности педагогов. В качестве базового технологического ориентира рассматриваются конкурсные мероприятия, как условие удовлетворения мотивов признания и успеха. Именно такой подход, с нашей точки зрения, наиболее естественно позволяет удовлетворить ведущие потребности педагогов и получить объективные выгоды, такие как: повышение творческой и профессиональной активности педагогов, формирование команды, повышение имиджа образовательной организации.</p> <p>Результаты-эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение удовлетворенности педагогов условиями мотивационной среды ОО на 5% от стартовых значений. ▪ Рост активности педагогов (+5%) от стартовых значений по предъявлению профессионального опыта в педагогическом сообществе. <p>Результаты-продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Локальные акты образовательной организации (Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников, Положение о проведении конкурса профессионального мастерства (учрежденческий уровень), Положение о программе мотивирования и стимулирования работников ОО и др.). ▪ Программы мотивирования стимулирования педагогов (персональный и сегментированный разрез). ▪ Программа подготовки участников профессиональных конкурсов (психологический аспект)
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>Программный материал инновации был представлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областном, Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптация» -2013 (победитель, лауреат).

	<p>- Всероссийском конкурсе научно-методических практико-ориентированных разработок по актуальным направлениям деятельности исполнительных органов власти в сфере образования, 2013 (лауреат)</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рост активности педагогов (+5%) от стартовых значений по предъявлению профессионального опыта в педагогическом сообществе (информация на сайте ОО «Самообследование»). ▪ Повышение конкурентоспособности педагогических работников ОО, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на окружном, региональном и федеральном уровнях: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 участника городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2014»- учитель трудового обучения, учитель русского языка и литературы (Благодарственное письмо Думы г.о. Тольятти); ▪ 1 участник конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, в 2014 г. (областной уровень); <ul style="list-style-type: none"> ▪ Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» (учитель-дефектолог); ▪ Диплом победителя в Международном профессиональном фестивале (учитель); ▪ Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Педагогический проект»; ▪ Диплом победителя в общероссийском конкурсе «Педагогические инновации в моей практике» (учитель); ▪ Диплом победителя в Международном фестивале методических разработок (учитель трудового обучения); ▪ Диплом победителя в Международном профессиональном фестивале (воспитатель)
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Возможность использования в смежных областях адаптированных вариантов программ по стимулированию

	<p>и мотивированию сотрудников.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Возможность использования психологического модуля при подготовке участников к конкурсным мероприятиям
--	---