

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Коваленко Сергей Васильевич, директор МКОУ «СОШ №15»
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	Адрес: 356423 Ставропольский край, Благодарненский район, г. Благодарный, пл. Строителей, 2, Тел.: 8(86549) 2-13-36, 5-09-97, Адрес сайта: <a href="http://blagodarsosh15.edusite.ru/">http://blagodarsosh15.edusite.ru/</a> , e-mail: <a href="mailto:blagodarsosh1@mail.ru">blagodarsosh1@mail.ru</a>
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Программа психолого-педагогического сопровождения способных и одаренных обучающихся «Одаренные дети»
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Заместитель директора по УВР Юрцевич Елена Владимировна, заместитель директора по УВР Магкаева Тамара Петровна, заместитель директора по ВР Гончар Людмила Владимировна
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p><b>Цели работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную организацию взаимодействия школьного и дополнительного образования.</li> <li>• Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.</li> <li>• Формирование системы методической поддержки педагогам, работающим со способными и одаренными обучающимися (внутришкольной системы повышения квалификации).</li> </ul> <p><b>Задачи работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых учащихся.</li> <li>2. Внедрять новые образовательные технологии, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества у учащихся;</li> <li>3. Расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня.</li> <li>4. Расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.</li> </ol> <p><b>Полученные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы подготовки, переподготовки и повышения</li> </ul>

	<p>квалификации педагогов, педагога-психолога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образования и воспитания школьников, увеличение среди школьников количества победителей и призеров олимпиад различного уровня, в том числе и интернет-олимпиад;</li> <li>• формирование банка психолого-педагогических технологий и программ для ранней диагностики и сопровождения способных и одаренных детей;</li> <li>• активизация участия родителей и окружающего школу социума в работе с одаренными детьми;</li> <li>• разработка и внедрение индивидуальных программ сопровождения учителей для одарённых и способных детей</li> </ul>																																																																						
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>1) Проведение муниципального семинара «Система работы с одаренными детьми - показатель эффективной работы образовательного учреждения » (2012г.);</p> <p>2) Размещение на сайте ОО сведений о реализации программы;</p> <p>3) Участие программы «Одаренные дети» в муниципальном конкурсе на лучшую программу сопровождения способных и одаренных учащихся (сентябрь 2014г.);</p> <p>4) Включение МКОУ «СОШ №15» г.Благодарного в реализацию краевой экспериментальной площадки «Инновационные формы педагогического взаимодействия учреждения дополнительного образования детей в практике общего образования в рамках реализации ФГОС» на базе ГБОУ ДОД Краевой Центр Развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина г. Ставрополя по направлению «ТРИЗ» (с 2011 года).</p>																																																																						
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p><b>1. Результативность получения призовых мест в районных предметных олимпиадах за период 2010 - 2014 годов</b></p> <table border="1" data-bbox="501 1245 1414 2029"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>2009-2010 уч.г. – 21 место</th> <th>2011-2012 44 призера</th> <th>2012-2013 32 призера – 1 место по району</th> <th>2013-2014 29 призеров – 3 место по району</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>-</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экология</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Астрономия</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Иностр. язык</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	2009-2010 уч.г. – 21 место	2011-2012 44 призера	2012-2013 32 призера – 1 место по району	2013-2014 29 призеров – 3 место по району	Русский язык	2	4	3	3	Литература	2	1	3	3	Математика	-	5	1	1	Обществознание	-	3	1	2	Биология	-	3	3	1	Экология	2	5	2	2	Физика	-	1	-	-	История	-	1	1	1	Астрономия	-	-	1	-	Информатика	4	-	-	-	Химия	1	1	2	2	География	1	1	2	-	Иностр. язык	3	4	-	2
Предмет	2009-2010 уч.г. – 21 место	2011-2012 44 призера	2012-2013 32 призера – 1 место по району	2013-2014 29 призеров – 3 место по району																																																																			
Русский язык	2	4	3	3																																																																			
Литература	2	1	3	3																																																																			
Математика	-	5	1	1																																																																			
Обществознание	-	3	1	2																																																																			
Биология	-	3	3	1																																																																			
Экология	2	5	2	2																																																																			
Физика	-	1	-	-																																																																			
История	-	1	1	1																																																																			
Астрономия	-	-	1	-																																																																			
Информатика	4	-	-	-																																																																			
Химия	1	1	2	2																																																																			
География	1	1	2	-																																																																			
Иностр. язык	3	4	-	2																																																																			

Экономика	1	-	1	-
Физкультура	1	5	3	3
Технология	3	6	6	7
Искусство (МХК)	1	4	2	1
ОБЖ	1	-	-	1

**2. Ежегодно значительное количество учеников 2-11 классов школы принимает участие в краевой многопредметной дистанционной олимпиаде «Интеллект».**

этап	Количество участников	Количество призеров и победителей районного уровня	Количество призеров и победителей краевого уровня
1 этап	9-11 классы - 88 чел.	6	1
2 этап	2-8 классы – 206 человек	16	6

**3. Краевая олимпиада для младших школьников по развитию творческого воображения «Затейник» (2014г.)**

- 1 класс - 2 победителя,
- 2 класс - 2 победителя,
- 3 класс - 3 победителя,
- 4 класс - 2 призера.

**4. Краевая олимпиада младших школьников по развитию творческого воображения «Дружная семья» (2013г.)**

11 призеров и победителей (1- 4 класс).

**5. Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2012г. - призер (девушки -10кл.), 2011г.- призер (девушки- 9кл.)**

**6. 11 учеников 10-11 классов участвовали в конкурсе Северо – Кавказского Федерального университета «Моя будущая профессия» (2014г.).** Сафина Лилианна (10б) стала призером этого конкурса в номинации «медицинская биология» и Васильев Алексей в номинации «фармация».

**7. Разработана и проводится серия методических обучающих семинаров с педагогами по проблемам одаренности.**

**8. Учителями ведутся «Карты сопровождения» способных и одаренных детей.**

**9. Педагогом-психологом школы (Чемарова Л.В.) ведутся индивидуальные консультации как с одаренными учащимися, так и с педагогами-руководителями проектной деятельности**

Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)

1. Будет разработана общешкольная система индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) на основе заполняемых «Карт сопровождения» для всех учащихся, включенных в «Банк одаренных детей школы».

2. Расширена система методических семинаров для педагогов с включением методистов ЦДО и ДДТ г. Благодарный, ГБОУ ДОД Краевой Центр Развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина г. Ставрополя с целью повышения качества деятельности педагогического коллектива