

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Гайнанова Василя Рафгатовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	446450 Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Лермонтова, 18, Тел.: 8(84656)22373, 8(84656)25057, Официальный сайт: evrika-sh1.moy.su , Электронная почта: evrika_sh1@samtel.ru
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	«Поколение RU*» . Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, личностный рост учащихся как цель и результат учебно-воспитательного процесса в школе *RU – Развитие. Успех
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Иванова Т.Н., Семёнова Т.К., заместители директора по УВР; Саушкина Л.А., заместитель директора по ВР
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p style="text-align: center;"><u>Актуальность проблемы</u></p> <p>Поддержка, развитие и социализация одарённых детей, несомненно, становится одной из приоритетных задач образования. Одаренные дети способны в будущем обеспечить прогрессивное развитие общества в области науки, искусства, техники, в социальной сфере.</p> <p>В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ, одним из основных направлений развития общего образования является развитие системы поддержки талантливых детей. Основная идея состоит в том, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых</p>

детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Слабый учет разнообразных способностей и интересов ребёнка влечет за собой ряд отрицательных явлений в обучении: низкую учебную мотивацию школьников, учение ниже своих способностей, пассивность учеников и, как следствие, случайный выбор профессии и путей продолжения образования.

Указанные проблемы легли в основу разработки инновационного проекта школы «**Поколение RU**» (**Развитие. Успех**), который позволил бы решить задачи воспитания, развития, обучения и сопровождения одаренных детей.

Цель: обеспечить развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, личностный рост обучающихся через формирование образовательно-воспитательного пространства школы.

Основные задачи ОУ:

- провести психолого-педагогическую диагностику уровня интеллектуального развития детей;
- использовать образовательные технологии, способствующие индивидуализации и дифференциации обучения;
- проанализировать и обновить формы организации внеурочной деятельности учащихся;
- развить систему исследовательской деятельности учащихся;
- организовать участие одаренных школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих выставках, конкурсах и мероприятиях различных уровней;
- разработать систему поощрения одаренных обучающихся и педагогов, работающих с ними.

Направления работы с одаренными детьми :

1. Выявление одаренных детей.

Создание системы учета одаренных учащихся через:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по одаренным детям;
- психолого-педагогическую диагностику интеллектуальных и творческих способностей детей.

2. Создание условий для самореализации одаренных детей, проявления интеллектуальных и творческих способностей:

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- формирование личностной траектории развития одаренного ребенка;
- включение в учебный план школы факультативов, предпрофильных и элективных курсов, профильное

изучение предметов школьной программы;

- реализация программ внеурочной деятельности (Клуб «Белая ладья», «Юный исследователь», «Занимательная логика»; «Олимпиадная школа»);
- организация научно-исследовательской деятельности в рамках НОУ «Олимп»;
- проведение предметных недель и декад;
- организация школьных лидер-классов;
- участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3. Стимулирование учащихся к занятиям интеллектуальной деятельностью, развитию и проявлению творческих способностей:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- обеспечение общественного признания одарённых детей (СМИ, сайт школы);
- размещение фотографий лучших учащихся на стендах «Первые из первой»;
- поощрение успешных учеников (Грамоты, Благодарности);
- награждение в рамках конкурса «Ученик года», «Наши юные таланты», «Лучший портфолио».

4. Участие обучающихся в общешкольных мероприятиях: («Литературная гостиная», «Слет старшеклассников», конкурс чтецов, конкурсы «Лучший класс года», «Ученик года», интеллектуальные марафоны, выборы президента Демократической республики «Эврика», «Школьная весна», Спартакиада и т.д.

5. Работа с родителями одаренных детей:

- психолого-педагогическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей;
- консультации для родителей.

6. Взаимодействие ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево осуществляет *социальное партнерство* со следующими учреждениями культуры и искусства:

- МУК «Музей и Дом ремёсел»;
- Городская детская библиотека;
- СП Центр детского творчества «Пируэт»;

- Детская школа искусств.

ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево осуществляет сотрудничество с образовательными учреждениями города, округа, области:

- ГБОУ ЦПК «Похвистневский РЦ»;
- ГБОУ ДОД ЦРТДЮ Центр социализации молодёжи;
- Самарский областной лицей.

7. Распространение педагогического опыта работы с одаренными детьми на уровне города, округа, области.

Результативность деятельности:

1. **Положительная динамика** в развитии интеллектуальных способностей обучающихся.

2. **Увеличение количества учащихся, получивших 80 и более баллов на ЕГЭ**

Год	Кол-во обучающихся
2010-2011	6
2012-2013	15
2013-2014	14

3. **Увеличение количества учащихся-медалистов**

Учебный год	Количество
2011-2012	3
2012-2013	5
2013-2014	6

4. **Наличие победителей очных предметных олимпиад различных уровней**

Учебный год	Уровень олимпиад	Количество победителей
2011-2012 учебный год	Окружная олимпиада	46
	Областная олимпиада	2
	Всероссийская олимпиада	1
2012-2013 учебный год	Окружная олимпиада	37
	Областная олимпиада	3
2013-2014 учебный год	Окружная олимпиада	34
	Областная олимпиада	1

5. **Зачисление одаренных учащихся 9-11 классов (6 человек) в Самарский региональный центр для одаренных детей** и участие в профильной смене на базе Самарского областного лицея.

6. Наличие **одаренных учащихся**, награжденных **премией Главы городского округа Похвистнево.**

7. Наличие **учащихся**, награжденных **премией**

Губернатора Самарской области.

8. Рост числа учащихся, участников и победителей различных конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций

2013-2014 учебный год		
Название мероприятия	Уровень	Количество победителей
Конкурс прикладного искусства "Букет для мамы"	Международный	4
Конкурс прикладного искусства "Школа Фаберже"	Международный	1
Первенство России по пауэрлифтингу	Всероссийский	1
Конкурс «Познание и творчество»	Всероссийский	5
Конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский	6
Викторины «Фактор роста»	Всероссийский	405
Предметные интернет-олимпиады	Всероссийский	295
«Совенок - 2014»	Всероссийский	5
Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер»	Региональный	участие
Конкурс «Документ в современном мире»	Региональный	2
VIII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Региональный	участие
Областной фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Областной	1
Первый областной межнациональный детский фестиваль «Радуга Поволжья»	Областной	1
Научно-практическая конференция "Алабинские чтения"	Областной	участие
Областной конкурс-ярмарка школьных предприятий «Шаги в бизнес»	Областной	участие
5-ая научно-практическая конференция школьников "Филологическая наука глазами молодых"	Областной	участие
Областная конференция учащихся "Во славу Родины любимой"	Областной	1
Областной конкурс творческих работ учащихся "Война глазами детей"	Областной	1
Областные юношеские краеведческие Головкинские чтения	Областной	участие

	Научно-практическая конференция	Областной	1
	Конкурса агитбригад по ПДД	Зональный	1
	Соревнования «Минифутбол в школу»	Зональный	1
	Фестиваль исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	Окружной	3
	Конкурс творческих работ учащихся «Интеллект, творчество, фантазия»	Окружной	7
	Конкурс социально значимых проектов "Моя страна - моя Россия"	Окружной	1
	Научно-практическая конференция «В профессию через науку и творчество»	Окружной	3
	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	Окружной	12
	Конкурс смотра и песни	Окружной	участие
	Окружные соревнования "А ну-ка парни"	Окружной	участие
	<p><u>Продукты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа развития школы. 2. Положение об организации работы с одаренными детьми. 3. Положение о научном обществе учащихся. 4. Положение о портфолио достижений учащегося. 5. Пакет психолого-педагогических диагностик одаренных детей. 6. Сценарии общешкольных мероприятий. 7. Программы занятий внеурочной деятельности 		
Сведения о распространении инновационного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в окружном семинаре «Эффективные пути и особенности развития одаренности младших школьников в условиях реализации ФГОС»; • участие в окружной конференции «Воспитание в современной школе - проблемы, достижения, инновации»; • школа - победитель в окружном конкурсе «Образовательное учреждение - центр инновационного поиска» в номинации конкурса: «Поиск, поддержка и сопровождение талантливых детей»; • участие в Поволжской научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» (секция «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение индивидуально-личностного развития учащихся»); • участие в региональном конкурсе «Система работы образовательных учреждений Самарской области с 		

	<p>одаренными детьми»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гран-При регионального фестиваля педагогов «Формирование творческой среды для выявления и развития интеллектуальной одаренности»
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<p>1) реализация программы развития школы «Формирование образовательно-воспитательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации детей с разными видами одарённости» (<u>внешняя экспертиза программы развития проведена в 2012 году в региональном центре «Одаренные дети» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»</u>);</p> <p>2) наличие системы работы школы по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся;</p> <p>3) высокие результаты обученности учащихся на государственной итоговой аттестации в 9,11-х классах;</p> <p>4) увеличение количества выпускников, имеющих золотые медали;</p> <p>5) наличие победителей окружного, регионального, всероссийского этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;</p> <p>6) наличие победителей и призёров конкурсов, конференций, фестивалей, соревнований различных уровней;</p> <p>7) развитие системы дополнительного образования детей;</p> <p>8) организация взаимодействия с социальными партнерами</p>
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	<p>Поддержка, развитие и социализация одарённых детей, несомненно, является одной из приоритетных задач образования. Проект охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Направлен на совершенствование образовательного процесса. Данный опыт целесообразно использовать в общеобразовательных учреждениях, так как сегодня важно выстроить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы дети имели возможность реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал</p>