Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Давиденко Александр Иванович
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	684032, Камчатский край, Елизовский район, с. Николаевка, 40 лет Октября, 15, Телефон: 8(41531)32360, Офиц. сайт: http://www.nik-shkola.org.ru/ Эл. почта: nikolaevkashool@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Инновационный менеджмент
Тема инновационной разработки	Саморазвитие ученика и учителя в полисубъектном взаимодействии
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	***Научный руководитель*** **– И. Ю. Грязнова,** кандидат педагогических наук, зав. кафедры педагогики и психологии КГОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»; ***Коллектив МБОУ Николаевская СОШ:*** **Соколова И.А.** – заместитель директора по инновационной работе; **Ревенок Т.В.** – заместитель директора по УВР; **Давиденко А.А.** – педагог-психолог
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	**Цель:** ***внедрение в практику образовательного учреждения модели полисубъектного взаимодействия, направленного на саморазвитие ученика и учителя.*** Исходя из проблемы, гипотезы, цели, объекта и предмета исследования определены следующие **задачи:** 1. Определить сущность, содержание, структуру, источники саморазвития субъектов образовательной среды. 2. Реализация модели саморазвивающейся личности ребенка средствами оптимального многофункционального, информационно-единого образовательного пространства.

	3. Теоретически и экспериментально обосновать психологические условия, обеспечивающие саморазвитие учителей и учащихся в полисубъектном взаимодействии. 4. Обосновать целесообразность и эффективность проектного метода как условие саморазвития учителей и учащихся. **Полученные результаты:** 1. Рост количества призеров и победителей районного и краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников на 10%. 2. Участие учителей в конкурсах районного, краевого и Всероссийского уровня (победители, лауреаты). 3. Увеличение количества публикаций в печатных СМИ, направленных на обобщение и распространение опыта. 4. Проведена работа по улучшению материально-технической базы школы. 5. Организована системная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. 6. Работа по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения и организации федерального государственного стандарта». 7. Отобраны и частично апробированы диагностические методики
Сведения о распространении инновационного опыта	1. Заявка в экспертный совет Управления образования Елизовского муниципального района на присвоение статуса «Муниципальная экспериментальная площадка» (апрель 2011 г.) 2. Давиденко А.А. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального саморазвития педагога / сборник по итогам науч.-практ. конф. Бушелевские чтения. Петропавловск-Камчатский, 24-25 марта 2014 г. – Петропавловск-Камчатский : Кам ГУ им.Витуса Беринга, 2014. – 226 с. 3. Давиденко А.А. Работа педагога-психолога по активизации профессионального саморазвития педагога/ Психология образования: Модернизация системы образования в условиях введения в действие новых

	профессиональных стандартов, Москва, 8-10 апреля 2014г. Материалы X Всероссийской научно-практической конференции – М.: Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2014 – 450с. 4. Давиденко А.А. Ресурсные возможности использования идей синергетики в образовании Мотивация и рефлексия личности - Хабаровск: Издательство ДВГГУ. – 2014г. 5. Соколова И.А.. Ревенок Т.В. /Сборник «Меняющие мир: от идеи к проекту». 6. Соколова И.А.. Ревенок Т.В., Грязнова И.Ю./ статья «Саморазвитие ученика и учителя в полисубъектном взаимодействии». Информационно-методическое издание «Камчатский педагогический вестник» №1(9) 2014, с. 60. 7. На Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для Новой школы». ***Программа «Метафора как способ развития нелинейного мышления»*** была отмечена дипломом лауреата конкурса, психологи получили свидетельство о присвоении программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. 8. Нечкина Г.М. мастер-класс по теме: «Проектная деятельность на уроках физики»; 9. Соколова И.А., Ревенок Т.В. выступление на краевой августовской конференции по теме: «Проектная деятельность во внеурочной деятельности»
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	**Активность учащихся:** - рост количества призеров и победителей краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников; - участие школьников в конкурсе социального проектирования на Всероссийском уровне. **Активность родителей:** - увеличение количества родителей, вовлеченных в общественную деятельность школы; - увеличение положительных откликов на сайте школы.

	Активность педагогов: - увеличение количества публикаций в СМИ, направленных на обобщение и распространение инновационного опыта; - активное участие в конкурсах педагогического мастерства; - увеличение количества учащихся – участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Трансляция опыта по внедрению модели полисубъектного взаимодействия, направленного на саморазвитие ученика и учителя