

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Общеобразовательное бюджетное учреждение города Кургана "Средняя общеобразовательная школа №35"
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения	Баранова Светлана Рудольфовна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	6400001, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Станционная, дом 6, Тел.: 8 (3522) 416485; 8 (3522) 416436, Офиц. сайт: Kurgan-school35.ucoz.org, Эл. почта: mou-school35@mail.ru
Направления инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной площадки	Формирование профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми в ОУ
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Баранова С.Р., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35»; Бобылева Р.В., заместитель директора по НМР; Снеткова С.В., педагог-психолог. Научный консультант эксперимента: Дементьева Л.А., доцент кафедры психологии и здоровьесбережения ГОУ ДПО «ИРОСТ» Курганской области
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Объект исследования: образовательный процесс, ориентированный на эффективную организацию работы ОУ с одаренными детьми.</p> <p>Предмет исследования: профессиональная компетентность педагогов ОУ, работающих с одаренными детьми.</p> <p>Цель: теоретически обосновать и апробировать модель формирования профессиональной компетентности педагогов, как условия эффективной организации работы ОУ с одаренными детьми.</p> <p>Гипотеза: организация работы с одаренными детьми в ОУ будет эффективной при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и апробации модели развития ключевых профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми; - разработки системы мониторинга оценки показателей образовательной деятельности ОУ по развитию детской одаренности; - создания развивающей среды в учебной и внеурочной деятельности для самовыражения каждого учащегося, исходя из индивидуальных особенностей и способностей. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проанализировать теоретические основы и практические исследования проблемы профессиональной компетентности педагогов, как условия развития детской одаренности в ОУ и обосновать выбор теоретико - методологической основы инновационной деятельности; 2. разработать и апробировать модель развития ключевых профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми; 3. разработать программы повышения квалификации для развития

	<p>специальной, методической, психолого – педагогической, дифференциально-психологической, аутопсихологической компетенций педагогов ОУ;</p> <p>4. <i>спроектировать</i> механизм оценки сформированности профессиональной компетентности педагога, работающего с одаренными детьми;</p> <p>5. <i>разработать</i> систему мониторинга оценки показателей образовательной деятельности ОУ по развитию детской одаренности;</p> <p>6. <i>обобщить и социализировать</i> опыт работы ОУ по формированию профессиональной компетентности педагога в работе с одаренными детьми.</p> <p>Сроки реализации программы: 2011 – 2014г.г.</p> <p>Ожидаемые результаты программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование модели развития ключевых профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми; - положительная динамика показателей образовательной деятельности ОУ; - программно-методическое обеспечение развития ключевых профессиональных компетенций педагогов; - развитие системы материальных и моральных стимулов для мотивации педагогического коллектива; - методические рекомендации и статьи, обобщающие результаты апробации модели развития ключевых профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми. <p>Механизм реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа повышения квалификации «Формирование методической и специальной компетентности педагогов ОУ»; - программа повышения квалификации «Формирование аутопсихологической компетентности педагогов, работающих в ОУ»; - программа психолого - педагогической поддержки одаренных детей «Занимательная психология для учащихся начальных классов»
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в региональном проекте «Межведомственная модель организации работы с одаренными детьми»; 2. «Формирование аутопсихологической компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми»// научно – методический журнал ГАОУ ДПО «ИРОСТ» «Инновационный вестник образования» №1, 2013; 3. «Системно – деятельностный подход как основа инновационной деятельности в ОУ» //выступление на городской педагогической конференции (декабрь 2013); 4. презентация опыта работы на сайте отдела информации и инновационного опыта ГАОУ ДПО ИРОСТ irost202@mail.ru
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>Сайт областной юношеской библиотеки: http://www.biblio.kurganobl.ru/3562.html</p> <p>Сайт Курганского театра драмы: http://www.kurgandrama.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=188:2012-03-15-17-02-48&catid=10:2010-09-30-04-58-16&Itemid=92</p> <p>Сайт газеты «Курган и курганцы»: http://www.kikonline.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=41331:2012-01-24-07-10-27&catid=14:2010-04-10-06-07-</p>

	<p>26&Itemid=118 http://kikonline.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=41290:2012-01-23-09-12-31&catid=14:2010-04-10-06-07-26&Itemid=118 http://kikonline.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=40498:2011-12-09-18-13-31&catid=26:2010-04-10-06-12-15&Itemid=116</p> <p>Культура 45: http://kultura45.ru/news/01_03_2012_memorial_2012_itogi/2012-03-01-598</p> <p>МБУ города Кургана «Инновационно-методический центр»: http://imc.3dn.ru/news/29_fevralja_v_oblastnoj_biblioteke_im_jugova_s_ostojalsja_final_gorodskogo_konkursa_tvorcheskikh_rabot_memorial_2012/2012-03-05-444</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Для образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель развития ключевых компетенций педагогов; - методические программы повышения профессиональных компетенций педагогов, работающих в ОУ, в том числе с одаренными детьми; - система мониторинга оценки показателей образовательной деятельности ОУ по развитию детской одаренности. <p>Для муниципальной системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсная площадка по моделированию инновационного образовательного пространства в ОУ; - практические материалы, методические рекомендации по развитию педагогической компетентности в работе с одаренными детьми. <p>Для региональной системы образования: образовательное учреждение, предъявляющее и распространяющее опыт работы по моделированию образовательного пространства через систему повышения профессиональных компетенций</p>