

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Белякова Ирина Валентиновна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	180005, г. Псков, ул. Пригородная, д.9, Тел.: 8112-62-04-71, Официальный сайт: http://Sc13.ru , Эл. почта: Sc13pskov@yandex.ru
Направление инновационной деятельности	Контроль, мониторинг и оценка качества образования
Тема инновационной разработки	ИКТ в оценке образовательных достижений
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Белякова Ирина Валентиновна, директор школы, Отличник образования Васильева Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР, заслуженный учитель РФ Покидова Евгения Оровна, заместитель директора по УВР, Почетный работник образования
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Цель: Создание эффективно-действующей модели оценки образовательных достижений на основе ИКТ в структуре школьной информационно-образовательной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка структуры модели внутренней системы оценки качества образовательных достижений. • Формирование базы диагностических и контрольно-измерительных материалов. • Создание системы критериев и показателей качества для оценки образовательных достижений. • Внедрение в практику работы школы технологии Н.Б. Фоминой. • Создание единой системы диагностики и контроля. <p>Решение названных задач позволило выстроить в школе систему структур оценки образовательных достижений, сформировать банк данных измерителей образовательных достижений.</p> <p>Итогом всей нашей работы является достижение качественных показателей результатов обучения школьников. С 2011 года в школе ведется обработка результатов оценки качества образовательных достижений на основе технологий, предложенных Н.Б. Фоминой.</p> <p>Вместе с тем, нам удалось интегрировать</p>

	<p>традиционную оценку качества с новыми технологиями. Удалось минимизировать временные затраты учителя на представление отчетной документации. Все это нам удалось благодаря широкому внедрению ИКТ в практику работы школы. В школе функционирует информационно-образовательная среда, налажено внутрисетевое взаимодействие участников образовательного процесса через сервисы Google. Создана виртуальная учительская, что обеспечивает информированность и быстрый обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса. Есть возможность проводить экспресс-диагностику и контроль по различным темам, разделам с учетом элементов КЭС (контролируемые элементы содержания) с применением компьютерной системы тестирования VOTUM (25+1 пульт). Результаты доступны всем участникам образовательного процесса, в том числе и родителям, так как в составе комплекта программ есть и электронный журнал. Все вышеназванное позволяет нам производить оценку образовательных достижений с учетом требования стандартов второго поколения. Использование ИКТ носит не разрозненный характер, а системный, так как все функционирующие программы связаны между собой</p>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>Морозова Т.Н. Учитель географии Использование ЭВМ на уроках географии Вопросы интернет-образования. август 2001г.</p>
	<p>Морозова Т.Н. Учитель географии Использование компьютера на уроках географии Учительская перемена. 1998г. Апрель-июнь</p>
	<p>Белякова И.В. Руководитель структурного подразделения Васильева ИИ Зам.директора школы Лестница в небо Лидеры образования. 2001. № 6</p>
	<p>Белякова И.В. Руководитель структурного подразделения Васильева ИИ Зам.директора школы Информационные и коммуникационные технологии в школе Псковская школа 2001. № 3</p>
	<p>Васильева ИИ</p>

	<p>Зам.директора школы От компьютерной грамотности к информационной культуре (из опыта работы средней школы № 13 города Пскова по созданию единого информационного пространства). Тез.докл. ИТО. Сборник трудов. Часть М.2002</p>
	<p>Васильева ИИ Зам.директора школы Колпакова Ю.В. Учитель информатики Мультимедиа технологии в школе Псковская школа 2003. № 5</p>
	<p>Васильева ИИ Зам.директора школы Колпакова Ю.В. Учитель информатики Роль и место информационно-технического центра (ИТЦ) в решении проблем модернизации образовательного процесса. Тез.докл. ИТО. Сборник трудов. Часть М.2003.</p>
	<p>Колпаков В.Ю. Учитель информатики Мультимедийный спецкурс «Современная оптика» ИТО. Сборник трудов . часть М.2004 http://www.ito.su/main.php?pid=26&fid=4247</p>
	<p>Колпаков В.Ю. Учитель информатики Школьный сайт – как основа информационной инфраструктуры школы ИТО. Сборник трудов. Часть III. ИКТ в учебном процессе М.2005, с http://www.ito.su/main.php?pid=26&fid=5102</p>
	<p>Курбатов В.В. Учитель биологии Использование ИКТ в преподавании биологии ИТО. Сборник трудов. Часть III. ИКТ в учебном процессе М.2005, с http://www.ito.su/main.php?pid=26&fid=5113&cid=23</p>
	<p>Белякова И.В. Директор школы Васильева ИИ Зам.директора школы Школа, как место не где учат, а где учатся Эл.журнал «Вопросы Интернет-образования» № 29 Сентябрь 2005г.</p>

	<p>http://vio.uchim.info/Vio_29/cd_site/articles/art_1_6.htm</p> <p>Белякова ИВ Васильева ИИ ИКТ в управлении школой Научно-практический электронный альманах «Вопросы информатизации образования» 15.10.2005 http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=28</p> <p>Белякова ИВ Васильева ИИ Методическая работа и ИКТ Научно-практический электронный альманах «Вопросы информатизации образования» январь 2006 http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=55</p> <p>Хоцкая С.Ю. Учитель начальных классов ИКТ в начальной школе (Обучение для будущего) ИТО. Сборник трудов. Часть II. Цели, задачи и методика преподавания информатики и ИТ М.2006, с. 43 http://www.ito.su/main.php?pid=26&fid=6735</p> <p>Морозова Т.Н. Использование ИКТ в преподавании географии ИТО. Сборник трудов. Часть III. ИКТ в учебном процессе М.2006, с. 45 http://www.ito.su/main.php?pid=26&fid=6197</p> <p>Белякова И.В. «Компьютер – администратор, учитель и делопроизводитель» Директор школы № 9 2007г.</p> <p>Белякова И.В. Компетентностный подход в управлении школой Лозинские чтения-II часть 2. Сборник научных статей по итогам международной научно-методической конференции (г.Псков 15-16.02.2007)</p> <p>Белякова И.В. Компетентностный подход в управлении школой ИТО. Сборник трудов . часть М.2007 http://ito.edu.ru/2007/Moscow/IV/IV-0-6987.html</p> <p>Петрова С.Ю. Активизация познавательной деятельности младших школьников и ИКТ</p>
--	--

	<p>ИТО. Сборник трудов . часть М.2007 http://ito.edu.ru/2007/Moscow/I/2/I-2-6988.html</p> <p>Белякова И.В. ИКТ в управлении школой Завуч 2008г.</p>
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<p>Областной этап конкурса «Лидер образования», 2 место 2004 год. Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический поиск», 2008г. Диплом 1 степени. Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании», диплом 1 степени, 2008г. Всероссийский конкурс «Управление учебно-воспитательным процессом в начальной и средней школе», диплом I степени, 2013г.</p>
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	<p>Методики оценки образовательных достижений, используемые сегодня в школе, являются современными. В школе уникальный подбор диагностических и контрольных работ по всем областям знаний</p>