

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №23 г. Челябинска им. В.Д. Луценко
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Запускалова Наталья Степановна, кандидат педагогических наук
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	454084 г. Челябинск, ул. Кирова, 44, Телефон – 8 (351) 791 55 03, Официальный сайт: gymnasia23.ru, Эл. почта: chsch23@rambler.ru
Направление инновационной деятельности	Информатизация образовательного процесса
Тема инновационной разработки	Специфика моделирования информационно-технологической среды школы в условиях гимназического образования
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Запускалова Наталья Степановна, директор гимназии, Яковлева Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по информатизации, Сонина Мария Николаевна, учитель обществознания, сертифицированный педагог Google
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p><b>Инновационные материалы: проект «Специфика моделирования информационно-технологической среды школы в условиях гимназического образования»</b></p> <p><b>Информационно-технологическая среда» (далее - ИТС) -</b> это «совокупность всех видов технологий, используемых для создания, хранения, обмена и использования информации во всех ее формах (числовой, текстовой, графической, фонографической, видеографической и др.)»</p> <p><b>Цель проекта:</b></p> <p>разработать и экспериментально проверить информационно-технологическую среду, способствующую выявлению, раскрытию и развитию способностей и потенциальных возможностей индивида к творческой познавательной инициативе и создающую условия для самостоятельного извлечения знаний и их качественного усвоения.</p> <p><b>Целевое предназначение ИТС -</b> создание условий для гимназического образования учащихся в интерактивном социальном взаимодействии.</p> <p><b>Комплекс педагогических условий, обеспечивающих реализацию проекта:</b></p> <p><u>Первое педагогическое условие</u> – развитие в гимназии системы полиязыкового и информационно-технологического образования как инструментальных средств саморазвития школьников в условиях глобализации.</p> <p><u>Второе педагогическое условие</u> – усиление мотивации</p>

саморазвития школьников через актуализацию потребности к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Третье педагогическое условие – вовлечение школьников в организацию элементов развивающей виртуальной образовательной среды.

### **Методы и средства реализации проекта**

#### **Ориентировочный этап:**

формирование информационно-технологической образовательной среды гимназии: «Программа информатизации образовательного процесса гимназии №23»; система диагностики уровня и мотивации саморазвития учащихся; эксперимент по внедрению NetШколы; создание основных БД.

#### **Деятельностный этап:**

языковая подготовка, версификация состава изучаемых языков, подключение к Интернет компьютерных классов, АРМ учителей, парк прикладных программ; содержательный модуль «Безопасность через саморазвитие», изучение «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации», факультатив «Знания – лучшее средство защиты»; встречи с успешными выпускниками гимназии; эксперимент по внедрению NetШколы; экспериментальная площадка по подпрограмме «Одаренные дети» ФЦП «Дети России», блоги учителей, использование ЭОК, интернет-олимпиады, дистанционное образование ЦДО «Эйдос».

#### **Стабилизационный этап:**

ресурсный Центр полиязыкового образования, NetШкола в штатном режиме, дистанционное домашнее обучение, портфолио достижений учащихся, сетевые научно-практические конференции, предметные интернет-олимпиады и интернет-конкурсы, создание сайтов классов, организация форумов, сетевые международные проекты.

#### **Мониторинг результативности проекта:**

- сформированность материально-технической базы;
- наличие регламентов безопасного использования единого информационного пространства;
- повышение квалификации педагогов и ИКТ-компетентности участников образовательного процесса;
- представление опыта использования возможностей ИТС;
- участие в олимпиадах, конкурсах и проектах;
- создание собственных информационных ресурсов;
- реализация дистанционных форм обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение социального партнёрства;</li> <li>• степень удовлетворённости организацией образовательного процесса</li> </ul>
Сведения о распространении инновационного опыта	<p><b><u>Участие в конференциях</u></b></p> <p><b>Международный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ международный фестиваль «Педагогика XXI века» и смотр-конкурс действующих моделей нового образования, Одесса, 2011;</li> <li>▪ международная конференция "Информационные технологии для Новой школы", г. Санкт-Петербург, 2013 и 2014;</li> </ul> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Инновации в образовании: человекообразный ракурс», Москва, 2009.</li> <li>▪ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Москва, 2010-2011.</li> <li>▪ «Новые образовательные стандарты: человекообразный подход», Москва, 2011.</li> </ul> <p><b>Межрегиональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики», Челябинск, 2009.</li> <li>▪ «Актуальные направления модернизации дополнительного профессионального образования в контексте современной модели образования», Челябинск, 2009.</li> <li>▪ «Региональные модели сопровождения и поддержки одарённых и перспективных детей Челябинской области», Челябинск, 2011.</li> <li>▪ II Межрегиональная конференция «Новая Педагогика – основа экосистемы образования XXI века, Москва – Челябинск, 2014.</li> </ul> <p><b><u>Публикации</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Запускалова, Н.С. Педагогическое сопровождение саморазвития старшеклассников в виртуальной образовательной среде гимназии: дис. ... кандидат пед. наук / Н.С.Запускалова. – 13.00.01. – Челябинск, 2012. – С. 70 -76; с. 90-118.</li> <li>▪ Яковлева, Т.Г.Создание виртуальной образовательной среды для успешного саморазвития учащихся и педагогов - Инфо-Стратегия 2012: Общество. Государство. Образование. Сборник материалов конференции. - Самара, 2012. - 384 с.</li> <li>▪ Яковлева, Т.Г. Участие в дистанционных эвристических мероприятиях "Эйдос" как способ формирования информационной компетентности - Ведём эксперимент в школе: интернет, компетенции, эвристика: сб. науч. тр. /под ред. А.В.Хуторского. - М.: ЦДО "Эйдос", 2009</li> </ul>
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной	<p><b>Результаты внешней оценки опыта реализации модели информационно-технологической среды гимназии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты аккредитации ОУ (2013 г.);</li> </ul>

разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сертификат на право использования предметной лаборатории полиязыкового образования (2011 г.);</li> <li>• сертификат Международной общественной организации «Образование нового тысячелетия» за разработку Концепции развития МОУ гимназии №23 г. Челябинска (2011 г.);</li> <li>• сертификат Третьей Всероссийской конференции «Образовательные учреждения нового типа. Современные технологии, опыт ведущих школ России» (2012 г.);</li> <li>• гимназия №23 г. Челябинска стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России», а ее директор <b>Наталья Запускалова</b> отмечена почетным знаком «Директор года — 2013»;</li> <li>• в рейтинге школ повышенного уровня Российской Федерации – 2013 гимназия заняла 77 строку;</li> <li>• результаты анкетирования участников образовательного процесса об удовлетворённости деятельностью гимназии;</li> <li>• отзывы социальных партнёров, педагогических сообществ, учредителя</li> </ul>
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	<p>Сформированность виртуальной образовательной среды ОУ обеспечивает условия для успешного внедрения стандартов нового поколения, формирования у выпускников умений и навыков, необходимых человеку XXI века.</p> <p><b>Признаки, определившие актуальность педагогического проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ориентация образовательного процесса на приоритет индивидуальности, самооценности учащегося, его индивидуальный опыт, склонности и интересы;</li> <li>▪ развитие образовательного процесса как целостной динамичной системы, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития учащегося;</li> <li>▪ владение навыками самоопределения, самообразования, самовоспитания в процессе освоения требований, предъявляемых к личности в условиях ускорения темпов социокультурных преобразований</li> </ul>