

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Иванова Марина Витальевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	144010, Московская область, г.о. Электросталь, ул. Ялагина, д.14А, Телефон: 8(496)571-44-00, Сайт: http://estalsch22.edumsko.ru/ , Эл. почта: 22school@list.ru
Направление инновационной деятельности	Государственно-общественное управление; управление качеством образования
Тема инновационной разработки	Формирование портфеля проектов как системы управления образовательным процессом в условиях модернизации школы
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Авторский коллектив: Иванова М. В., Показеева Н. В., Бровкина С. Э., Назарова А. Л., Томарова Е. Л., Ларина И. А., Бровкина Ю. В., Миронова Т. М., Тарасова Н. В.
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p><u>Цели:</u> Создать эффективный управленческий механизм системной реализации инновационной образовательной деятельности, который позволит достичь нового качества образовательного результата.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать портфель школьных проектов с учетом стратегической значимости и эффективности каждого из проектов; -разработать организационные схемы системы управления проектами; -обеспечить стабильность и эффективность механизма управления проектами; -проводить моделирование портфеля проектов с учетом изменения различных факторов (например, бюджетных и ресурсных ограничений портфеля); -учитывать проектные взаимосвязи и возможности интеграции при формировании портфеля; -разработать эффективный инструмент мониторинга реализации портфеля проектов; -определить возможные риски для оперативного принятия решений, внесения необходимых изменений и корректировок в реализуемые проекты. <p><u>Содержание работы.</u></p> <p>Наиболее актуальной задачей в контексте происходящих процессов модернизации образования является поиск эффективных управленческих технологий, обладающих новым содержанием, оригинальными подходами, направленными на развитие личности, опирающимися на современную философию образования, на новые цели и ценности. Кроме того, SWOT – анализ потенциала развития школы выявил следующие проблемы:</p>

- слабое стимулирование творческой активности, готовности к инновационной деятельности педагогов;
- малую активность учителей в области развития системы образовательных платных услуг;
- отсутствие инвесторов, не использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования;
- не достаточно активное участие педагогов в управлении школой.

В школе имеется положительный опыт разработки и реализации инновационных образовательных проектов. Однако, практика показала, что наибольший эффект достигается в случае реализации нескольких проектов в различных направлениях образовательного процесса одновременно. В настоящий момент в школе реализуется 6 инновационных проектов: «СОЛО 22» (Сообщество любителей олимпиад школы 22), «Педагогическая мастерская», «ССПГИА» (Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации), «РЕСУРС» (Разработка единой стратегии успеха работы со слабоуспевающими), «Школьная библиотека - образовательный и культурно-просветительский центр», «Школьная сеть» (Комплексная информатизация образовательного пространства).

В процессе работы над проектами мы пришли к выводу, что:

- результативность работы над каждым проектом возрастает при их тесном взаимодействии;
- взаимодействие проектных команд обеспечивает наименьшие ресурсные затраты;
- коллектив готов решать стратегические и тактические задачи через реализацию набора проектов;
- необходима команда, управляющая реализацией всех проектов во взаимодействии.

В связи с этим возникла необходимость эффективного управления проектами.

Управление образовательным процессом школы, основанное на использовании проектного подхода, определило способ достижения поставленных перед школой стратегических целей через формирование портфеля проектов.

Портфель проектов — это набор проектов, объединенных вместе для достижения более эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей, поставленных перед школой. Это не просто совокупность проектов, а организационный механизм, позволяющий интегрировать образовательные проекты в систему управления образовательным процессом.

Цель портфельного управления – оптимальное достижение тактических и стратегических целей школы за счет реализации проектов, входящих в портфель.

Полученные результаты:

- Обеспечен рост качества образовательных услуг.
- Повышен профессиональный рост и удовлетворенность собственной деятельностью педагогов.

	<p>- Обеспечено качественное изменение отношений в коллективе, как взрослом, так и детском – продолжительное сотрудничество, которое помогает сформировать устойчивую мотивацию к инновационной деятельности.</p> <p><u>Продукты:</u></p> <p>-Создан эффективный управленческий механизм системной реализации инновационной образовательной деятельности.</p> <p>-Создано единое открытое информационное пространство о направлениях и результатах инновационной деятельности школы.</p> <p>-Созданы методические рекомендации по реализации технологии «Портфель проектов» в условиях массовой школы и подготовлены тьюторы для распространения и сопровождения положительного опыта данного проекта</p>
Сведения о распространении инновационного опыта	<p>-Распространение опыта портфельного управления на всероссийском научно-практическом семинаре «Технологии проектного управления в деятельности муниципальной системы образования».</p> <p>-Участие в областном конкурсе «Наше Подмосковье» в номинации «Шаг в будущее».</p> <p>-Распространение опыта портфельного управления на городском семинаре для заместителей директоров по УВР.</p> <p>- Разработаны методические рекомендации по реализации технологии «Портфель проектов» в условиях массовой школы</p>
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<p>Жизнеспособность и востребованность проектного управления подтвердила победа нашей школы в 2013 году на областном конкурсе муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты в номинации «Оптимальное управление образовательным учреждением»</p>
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	<p>Диссеминация результатов через школьный сайт, городские, региональные, всероссийские семинары и конкурсы в области образования</p>