

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» муниципального образования город Ноябрьск
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Крылова Любовь Николаевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	629810, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, улица Холмогорская, 29. Телефон 8(3496)352209, Официальный сайт: <a href="http://www.school-11.ru">www.school-11.ru</a> , e-mail: <a href="mailto:gim1_89@mail.ru">gim1_89@mail.ru</a> .
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия №1» и МБОУ «Молодежный центр творчества и межкультурных коммуникаций «Вектор»» как одно из условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Крылова Л.Н. - директор МБОУ «Гимназия №1», Лебедева Н.В. – заместитель директора по УВР, Чирьева Л.П. - заместитель директора по УВР, Маслова Т.В. - заместитель директора по УВР, Сагитова В.Ю. - заместитель директора по УВР, Чумакин Е.В. – учитель технологии, педагог дополнительного образования гимназии
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Проект «Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия №1» и МБОУ «Молодежный центр творчества и межкультурных коммуникаций «Вектор»» как одно из условий реализации ФГОС» разработан и реализуется гимназией в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2012-2014 гг. В рамках реализации проекта решается задача организации внеурочной деятельности учащихся гимназии в форме кружка «Робототехника» (общеинтеллектуальное направление).</p> <p>Проект предполагает взаимодействие гимназии с муниципальным учреждением дополнительного образования детей на основе интеграции ресурсов (материально-технических, научно-методических, кадровых). Образовательное учреждение дополнительного образования «Вектор» является региональным учебно-тренировочным центром программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России». В рамках взаимодействия педагоги и учащиеся гимназии принимают активное участие в организации и проведении семинаров, мастер-классов, тренировочных и соревновательных мероприятий по программе.</p> <p>Результатами реализации проекта стало:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование профессиональной компетентности</li> </ul>

	<p>педагогов гимназии в вопросах использования образовательной робототехники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества организации внеурочной деятельности учащихся (кружок «Робототехника»);</li> <li>• повышение качества образовательных результатов учащихся на основе приобретения ими опыта полноценной проектной деятельности в области научно-технического творчества;</li> <li>• выявление детей, одаренных в области инженерно-конструкторской деятельности;</li> <li>• рост результативности участия гимназистов в соревнованиях по робототехнике.</li> </ul> <p><b>Продукты, полученные в ходе реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описание проекта;</li> <li>• программа внеурочной деятельности учащихся в кружке «Робототехника»;</li> <li>• дидактические материалы: инструкции по сборке моделей роботов;</li> <li>• методические материалы: разработки открытых занятий и мастер-классов;</li> <li>• модель сетевого взаимодействия общеобразовательного учреждения с учреждением дополнительного образования в организации внеурочной деятельности учащихся;</li> <li>• договор о совместной деятельности организаций общего и дополнительного образования</li> </ul>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>Инновационный опыт работы гимназии по реализации проекта представлен на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• городском фестивале технического творчества «Дети. Техника. Творчество» (презентация программы «Робототехника», мастер-классы, г. Ноябрьск, 2013, 2014 гг.);</li> <li>• региональных отборочных соревнованиях по робототехнике (выступление из опыта работы, г. Ноябрьск, 2014 г.);</li> <li>• заседании Координационного совета при департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа по вопросам организации введения ФГОС общего образования (выступление, г. Салехард, 2014 г.)</li> <li>• Федеральных учебно-тренировочных сборах программы "Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» (выступление из опыта работы, г. Москва, 2013 г.);</li> <li>• Всероссийском Робототехническом Фестивале «РобоФест-2013» (выступление из опыта работы, г. Москва, 2013 г.);</li> <li>• всероссийской научно-практической конференции «Инженерные кадры современной России: от школы до производства» (выступление из опыта работы, г. Челябинск, 2013 г.)</li> </ul>
<p>Сведения,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результативность участия учащихся в муниципальных,</li> </ul>

<p>подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>региональных, федеральных соревнованиях по робототехнике (дипломы, грамоты);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост числа учащихся, вовлеченных в деятельность кружка «Робототехника», а также участников соревнований по робототехнике различного уровня (данные внутришкольного мониторинга);</li> <li>• рост профессиональной компетентности в вопросах применения робототехники в образовательном процессе (свидетельства/удостоверения о прохождении курсовой подготовки, сертификаты судей региональных соревнований по робототехнике)</li> </ul>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Актуальность и образовательная значимость проекта обуславливают высокий уровень его востребованности в системе образования.</p> <p>Проект представляет интерес для образовательных организаций, работающих в условиях ФГОС, развивающих образовательное направление «Робототехника», осуществляющих выявление и поддержку детей, одаренных в области инженерно-конструкторской деятельности.</p> <p>Проект вполне может быть реализован в практике работы других образовательных организаций</p>