

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Веселовская средняя общеобразовательная школа №2
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Байрамова Наталья Николаевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	347781 Ростовская область, Веселовский район, п.Веселый, ул.Почтовая, 87, Тел. 8(863-58)6-17-68, Офиц. сайт: www.2v.86358.3535.ru , Эл. почта: vsosh2206@yandex.ru
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одарёнными детьми
Тема инновационной разработки	Начальная школа – территория успеха
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Цыгулёва И.В. – зам.директора по развитию школы, Антоненко Е.В. – зам.директора по 1 ступени, Струк Л.В. – руководитель ШМО, РМО учителей начальных классов, Лямкина Н.В. – учитель информатики, ведущий администратор электронного дневника в информационной системе Дневник.ру
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	В силу самых разных причин наша современная школа не всегда может соответствовать задачам, стоящим перед обществом. Сегодня ещё возникает противоречие между стандартами образования и социальным заказом. Одним из путей решения данной проблемы является формирование всесторонне развитой личности школьника: развитие творческого потенциала ребёнка, его

	<p>способностей, одарённости. Инновационная деятельность начальной школы в системе реализации ФГОС НОО является компонентом целостной инновационной системы образовательного учреждения и предполагает изменения в целях, условиях, содержании, методах и формах обучения и воспитания, способствующих повышению качества образования посредством целенаправленной реализации его развивающего потенциала.</p> <p>Умелая организация учебно-воспитательного процесса становится мощным фактором повышения эффективности и качества образования и воспитания в целом.</p> <p>Цель: создание дополнительных условий для развития творческого и личностного потенциала детей путём расширения образовательного и творческого пространства личностного развития через привлечение заинтересованных лиц и организаций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать формированию у детей опыта гражданской активности, реализации творческих возможностей; -формирование у школьников активной жизненной позиции; -воспитание у учащихся доброго отношения к окружающим людям; -оптимизация социальной и психологической атмосферы в учебном коллективе, способствующая восприятию культуры мира через восприятие ребенком микро- и макросоциума; -повышение качества семейного воспитания, слияние школьного и
--	--

	<p>семейного воспитательных пространств;</p> <p>-приобщение учащихся и родителей к участию в праздничном действии;</p> <p>-развитие эмоциональной восприимчивости;</p> <p>-формирование умения самореализоваться каждому ученику;</p> <p>-развитие интереса к вдумчивому чтению детской литературы, расширение кругозора, развитие положительных качеств на основе прочитанных произведений.</p> <p>Содержание работы представляет собой систему тематических направлений с учётом интеграции общего и дополнительного образования.</p> <p>Работа по направлениям: «Одарённые дети», «Мы - дети России», «Семейное чтение», «Наши интересы», «Узнай себя», «Моя малая Родина», способствует раскрытию внутренних возможностей школьника и развивающих личностные качества успешного ученика.</p> <p>Помимо участия в школьных олимпиадах, сессии одаренных детей, участия в различных школьных и муниципальных мероприятиях проводится планомерная работа, в которую входят занятия с психологом, логопедом, занятия в кружках и секциях</p>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>Заседания ШМО, РМО учителей начальных классов http://nsportal.ru/lyudmila-vasilevna-struk www.2v.86358.3535.ru</p>

<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание дополнительных условий для развития творческого и личностного потенциала. 2. Качество знаний учащихся. 3. Занятость дополнительным образованием. 4. Социализация учащихся. 5. Стабильность уровня социальной удовлетворённости образовательным процессом учащимися, родителями, социумом. 6. Повышение уровня индивидуальных достижений учащихся и выявления одарённых детей
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Результаты реализации данной учебно-воспитательной системы «Начальная школа – территория успеха» востребованы современным педагогическим сообществом и социумом, позволяют интегрировать общее и дополнительное образование</p>