

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Вигелина Надежда Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	174400 Новгородская область, г. Боровичи, ул. Коммунарная, д. 46, Тел.; 45-287, 424-37; Официальный сайт: http://maoysoh1.jimdo.com , Эл. почта: vasnadvlad@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Государственно-общественное управление
Тема инновационной разработки	Повышение мотивации родителей к участию в общественно-государственном управлении ОУ
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	М. В. Александрова, доктор педагогических наук, проректор НИРО по учебной работе, Л. С. Ефимова, заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №1, Н.В. Силина, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №1 О. М. Иванова, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1, Т. Б.Козлова, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1, С. Ю. Дегтеревская, учитель начальных классов МАОУ СОШ №1, Г. И. Григорьева, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №1, Н. В. Кузнецова, учитель математики МАОУ СОШ №1, Н. Н. Васильева, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №1, С. А. Осипова, учитель математики МАОУ СОШ №1,

	<p>И. Н. Лобач, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №1, М. А. Стрельцова, учитель экономики МАОУ СОШ №1, О. И. Каргопольцева, учитель английского языка МАОУ СОШ №1, Л. Г. Барабанова, учитель физики МАОУ СОШ №1, В. П. Младчева, учитель географии МАОУ СОШ №1</p>
<p>Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)</p>	<p><i>Объект исследования</i> – родительский коллектив как субъект развития. <i>Предмет исследования</i> – моделирование процесса повышения мотивации родителей к участию в общественно – государственном управлении ОУ. <i>Цель проекта</i> – выявить причины недостаточной активности родителей в жизни школы и разработать инновационные методы работы с родительским коллективом в целом, повышая мотивацию к участию в общественно – государственном управлении ОУ. <i>Гипотеза исследовательского проекта</i> – процесс повышения мотивации родителей к участию в общественно – государственном управлении ОУ будет интерактивным и продуктивным, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить уровень информированности родителей о состоянии учебно-воспитательного процесса школы; – каждый родитель как член родительского коллектива будет активным участником интерактивного процесса общественно – государственного управления МАОУ СОШ №1; – проектируемая модель вовлечения родительского коллектива в процесс управления будет учитывать специфические особенности социума, окружающего МАОУ СОШ №1. <p>Содержание работы <i>I этап - аналитико-поисковый:</i> Задачи I этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической и специальной литературы по проблеме исследования. 2. Прогнозирование основных направлений деятельности родительского и педагогического коллективов в ходе инновации. 3. Организация проектной деятельности. 4. Проведение стартовой диагностики.

	<p><i>II этап - опытно-экспериментальный:</i></p> <p>Учитывая результаты I этапа работы над проектом, организационными задачами II этапа явились:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для вовлечения родителей в деятельность школы, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса; • целенаправленное формирование позиции сотрудничества; • совершенствование работы Совета школы. <p>Привлечение родительской общественности к соуправлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание Управляющего совета; • совершенствование системы педагогического просвещения, консультирования. <p>В ходе реализации проекта определены мероприятия, направленные на совместную работу педагогического, ученического, родительского коллективов и общественности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных мероприятий МАОУ СОШ №1. 2. Проведение Дней открытых дверей, каждую четверть. 3. Проведение тематических родительских собраний по параллелям. 4. Проведение внеклассных мероприятий с участием родителей. 5. Выпуск школьной газеты. 6. Подготовка публичного доклада по итогам года. 7. Создание регулярно обновляющегося школьного сайта. 8. Организация деятельности «Родительской приемной», Совета школы. 9. Вовлечение родителей во внеклассную деятельность по темам: <p><i>Начальная школа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование социального опыта младших школьников. Программа «Я живу среди людей». 2. Программа «Школа для родителей» (программа тренинговых упражнений с привлечением специалистов ЦПМСС для родителей будущих первоклассников, проблемных детей). <p><i>Основная школа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество семьи и школы в организации
--	---

	<p>работы по формированию работы классного коллектива.</p> <p>2. Формирование социальной компетентности учащихся в ходе предпрофильной подготовки.</p> <p>3. Приобщение родителей к учебно – воспитательному процессу.</p> <p>4. Проект «Семейные классные часы».</p> <p><i>Средняя школа:</i></p> <p>1. Диалог педагогов и родителей о воспитании способных детей.</p> <p>2. Сотрудничество семьи и школы в организации работы по формированию работы классного коллектива.</p> <p>Продукты ОЭР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о Совете школы. - Положение о «Родительской приемной». - Из опыта работы по программе «Я живу среди людей», «Формирование социального опыта младших школьников». - Программа «Формирование социальной компетентности учащихся в ходе предпрофильной подготовки». - Проект «Семейные классные часы». - Проект «Сотрудничество семьи и школы в организации работы по формированию работы классного коллектива». - Мониторинг «Участие родителей в общественно-государственном управлении ОУ»
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>2010 г. - Круглый стол. Тема: «Роль родительской общественности в жизни школы»;</p> <p>2012 г. - Круглый стол. Обмен опытом по теме: «Повышение мотивации родителей к участию в общественно – государственном управлении ОУ»;</p> <p>2011 г. - Областной конкурс авторских программ, учебно-методических материалов по повышению родительской компетентности на тему: «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе» (область - II место);</p> <p>2012 г. - Областной конкурс авторских программ, учебно-методических материалов по повышению родительской компетентности на тему: «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе» (муниципальный этап – I место, диплом участника областного этапа);</p>

	<p>2012 г. - Опубликована статья Ефимовой Л.С., зам.директора по УВР, на тему: «Повышение мотивации родителей к участию в общественно – государственном управлении ОУ» в сборнике статей «Профессиональное управление современным образовательным учреждением: теория и практика», Великий Новгород, 2012 г.;</p> <p>2012 г. - Размещена программа Козловой Т.Б., учителя начальных классов, «Я живу среди людей» на сайте НИРО г. Великий Новгород. (www.niro53.ru);</p> <p>2013 г. - Размещены материалы «Семейные классные часы» на сайте «pedsovet.org»</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>Положительными результатами можно считать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие родителей в учебно – воспитательном процессе, в общественно – государственном управлении школой. 2. Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей через дополнительное образование. 3. Повышение количества и качества проведённых мероприятий как классных, так и общешкольных с привлечением родителей. 4. Повысился рейтинг ОУ. <p>По итогам деятельности ОУ по реализации V этапа Программы развития системы образования города Боровичи и Боровичского муниципального района по направлению «Воспитательная работа» показатели составили:</p> <p>- дополнительное образование: 2008-2009 учебный год - 2 место, 2009-2010 учебный год – 2 место, 2010-2011 учебный год – 3 место, 2011-2012 учебный год - 3 место, 2012-2013 учебный год - 3 место;</p> <p>- воспитательная работа: 2008-2009 учебный год - 13 место, 2009-2010 учебный год - 5 место, 2010-2011 учебный год - 2 место, 2011-2012 учебный год - 3 место, 2012-2013 учебный год - 3 место.</p> <p>По всем направлениям наблюдается стабильная или положительная динамика</p>
<p>Прогноз о результатах</p>	<p>Повысилась мотивация родителей к участию в общественно – государственном управлении ОУ.</p>

спроса на полученные результаты	Эффективность воспитательного процесса по работе с семьями позволила создать налаженные партнерские отношения с родителями: по результатам анкетирования 85% родителей готовы принимать участие в органах управления школой, 95% родителей достаточно информированы о деятельности школы. Программа «Я живу среди людей» реализуется классными руководителями ОУ Новгородской области
--	---