

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Симахина Галина Александровна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	659300 Алтайский край, г. Бийск ул. Ленина, 139, Тел.: 8(3854) 33-75-98,8(3854) 33-74-73, Офиц. сайт: <a href="http://www.alted.ru/oo538/">http://www.alted.ru/oo538/</a> Эл. почта: bgimnaziya11@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Управление качеством образования
Тема инновационной разработки	Формирование УУД младших школьников во внеурочной деятельности
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Колосова Марина Владимировна, заместитель директора по УВР, Шарабарина Марина Валентиновна, заведующая кафедрой начального образования
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p><b>Цель:</b> создание комфортной развивающей образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, духовно - нравственное развитие и воспитание;</li> <li>- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников;</li> <li>- обеспечивающей выявление и развитие способностей детей;</li> <li>- обеспечивающей организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования;</li> <li>- обеспечивающей работу с одарёнными детьми;</li> <li>- обеспечивающей включение обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.</li> </ul> <p>Реализация данной цели обеспечит формирование требуемых новым образовательным стандартом групп образовательных результатов (метапредметных и личностных).</p> <p>Создание такой комфортной образовательной среды будет способствовать становлению личностных характеристик младшего школьника, описанных в стандарте как «Портрет выпускника начальной школы», в основе которых лежит результат сформированности УУД и духовно-</p>

нравственного воспитания и развития.

Поэтому в основу организации внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- ✓ непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения;
- ✓ единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- ✓ системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- ✓ учет потребностей обучающихся и их родителей;
- ✓ разнообразие направлений внеурочной деятельности;
- ✓ разнообразие форм организации внеурочной деятельности;
- ✓ учет социокультурных особенностей гимназии, программы развития;
- ✓ взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ оптимальное использование учебного и каникулярного периодов учебного года;
- ✓ учет возможностей учебно-методических комплектов, используемых в образовательном процессе.

Эффективными средствами, которые помогут в достижении планируемых результатов являются: современные образовательные технологии деятельностного типа (технология деятельностного метода обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, методика учебных исследований А.И. Савенкова; метод творческих проектов); здоровьесберегающие технологии; игровые технологии, педагогика сотрудничества.

Новизна представляемого ИУО: использование системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности младших школьников, интеграция урочной и внеурочной деятельности.

Необходимые условия для организации внеурочной деятельности: создание и

реализация рабочих программ внеурочной деятельности, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

В гимназии созданы благоприятные условия для сотрудничества педагогов разных специальностей, что способствует формированию у детей целостной картины мира, комплексного педагогического влияния на личность школьника, обеспечивает наиболее полное удовлетворение потребности детей в дополнительном образовании. Работают педагоги учреждений дополнительного образования, которые реализуют цели и «узкие», специальные задачи. Сегодня - важная задача, чтобы специалисты и педагоги гимназии добивались общих результатов развития детей в совместной деятельности. В то же время необходимо помнить, что организация внеурочной деятельности не должна дублировать программу учебных предметов и методы, используемые во время уроков.

В плане внеурочной деятельности отражены все формы организации внеурочной деятельности по основным направлениям.

Оценка достижений младших школьников осуществляется через следующие формы: «Портфолио», выставка достижений, участие в конкурсах, самооценка и другие.

Разработана модель мониторинга внеурочной деятельности, включающая показатели и критерии:

✓ Эффективность работы разных форм:

- социальное партнёрство;
- востребованность форм;
- сохранность контингента;
- удовлетворённость участников образовательного процесса;
- результативность участия школьников в мероприятиях разного уровня.

✓ Использование современных технологий.

✓ Проектирование образовательного процесса:

- соответствие рабочих программ Положению о внеурочной деятельности;
- ведение карт индивидуальных образовательных достижений младших школьников;

	<p>- использование Портфолио, характеризующего динамику индивидуальных достижений ученика.</p> <p>✓ Профессиональный рост педагогов:</p> <p>- прохождение курсов повышения квалификации;</p> <p>- обобщение и распространение опыта на различных уровнях.</p> <p><b>Полученные результаты:</b></p> <p>Приведение существующей образовательной системы начальной школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и результатам её освоения.</p> <p><b>Продукты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа внеурочной деятельности начальной школы гимназии.</li> <li>2. Положение о внеурочной деятельности.</li> <li>3. Рабочие программы внеурочной деятельности.</li> <li>4. Программа мониторинга внеурочной деятельности.</li> <li>5. Методические разработки занятий внеурочной деятельностью</li> </ol>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>- проведение практической стажировки для педагогов начальных классов г. Бийска по теме: «Опыт апробации механизма введения ФГОС в практику работы начальной школы» (май 2011 г.);</p> <p>- обобщение опыта по теме: «Внеурочная деятельность младших школьников в условиях гимназии» в рамках методического семинара для слушателей (зам. директоров по ВР) института повышения квалификации работников образования г. Горно-Алтайск (январь 2012 г.);</p> <p>- организация аналитического семинара «Достижение результатов основной образовательной программы начального общего образования через организацию внеурочной деятельности» для зам. директоров по УВР г. Бийск (декабрь 2012 г.);</p> <p>- публикации (аннотированный бюллетень «Базовые площадки Федеральной стажировочной площадки Алтайского края» 2012 г., сборник «Базовые площадки: достижение нового качества образования» 2012 г.);</p> <p>- межрегиональный семинар «Организация внеурочной деятельности» (выступление М.В. Шарабариной по теме: «Организация</p>

внеурочной деятельности в условиях гимназии» (2011-2012 уч. г.);

- окружная научно-практическая конференция «Будущее наукограда» (представление программы внеурочной деятельности «Мы-театралы» (И.И. Макушина), выступление по теме: «Опыт и результаты работы городской творческой группы учителей начальных классов по формированию УУД младших школьников» (И.В. Реброва) (2012 г.);
- фестиваль образовательных идей и инноваций учителей начальных классов г. Бийска - 2012 (представление программы исследовательской деятельности младших школьников (М.В. Шарбарина);
- окружная методическая выставка «Формирование готовности субъектов образования к переходу на ФГОС второго поколения в образовательном округе Бийский (представление «Программы мониторинга образовательных результатов начального общего образования» (М.В. Колосова, М.В. Шарбарина); «ТРКЧМЧП. Организация работы с художественными текстами», «Организация ученического самоуправления» (И.В. Реброва) (2011-2012 уч.г.);
- межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективная начальная школа» как средство реализации ФГОС второго поколения: опыт, проблемы, перспективы» (выступление по теме: «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников» (Т.Ф. Бжитских); «Программа «Мир деятельности» - средство формирования УУД» (И.И. Макушина) (2011-2012 уч.г.);
- городская творческая группа учителей начальных классов «Проектная технология» (открытое занятие внеурочной деятельностью (Т.Ф. Бжитских) 2012 г.;
- публикации в сборнике II городского фестиваля идей и инноваций в области образования «Новая начальная школа Бийска в условиях введения ФГОС второго поколения» (2011- 2012 уч. г.);
- публикации в сборнике «Система сопровождения одарённого ребёнка» (2011- 2012 уч. г.);
- краевой конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2011» (презентации внеклассных мероприятий с поддержкой ИКТ (Т.Ю. Ишко-

	<p>ва, И.И. Макушина, М.В. Шарабарина);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краевой конкурс «Растим патриотов России» (презентация внеклассного мероприятия (И.И. Макушина) (2011- 2012 уч. г.);</li> <li>- городской фестиваль идей и инноваций учителей г. Бийска 2013, Образовательная выставка АК ИПКРО г. Бийска (представление программы внеурочной деятельности «Хочу всё знать», методические разработки занятий внеурочной деятельностью (И.И. Макушина. М.В. Шарабарина, Т.Ф. Бжитских) (2012-2013 уч.г.));</li> <li>- презентация инновационного опыта по теме: «Формирование универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности» на VII краевом Фестивале школ-лидеров системы образования Алтайского края «Наша новая школа Алтая – 2013» (М. В. Колосова, март 2013 г., Диплом лауреата I степени);</li> <li>- проведение стажёрской практики по теме: «Формирование универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности» для учителей и руководящих работников Алтайского края (май 2013 г.).</li> <li>- I Международный Фестиваль педагогических идей (публикации «Мир деятельности – новый путь формирования УУД младших школьников», «Плюсы и минусы использования метода проектов в начальной школе», презентация внеурочного занятия спортивно-оздоровительного направления), 2013 г.</li> </ul>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% занятость учащихся начальных классов внеурочной деятельностью;</li> <li>- положительная динамика удовлетворённости родителей качеством организации внеурочной деятельности;</li> <li>- стабильный процент качества знаний (74%)</li> </ul>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Научно-методические материалы актуальны для руководящих работников образовательных учреждений, для разработки собственной модели организации внеурочной деятельности, для учителей начальных классов для разработки программ внеурочной деятельности</p>