

Карта инновации

Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования «Альянс» п. Харик Куйтунского района Иркутской области
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Марченко Татьяна Анатольевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронной почты	665340 Иркутская область, Куйтунский район, п.Харик, ул.Ленина, 14 Телефон: 8-3952-94-1-78 Адрес сайта: http://alyans.edukuitun.ru e-mail: mtatiana69@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Модели организации профориентационной работы с учащимися
Тема инновационной разработки	Программа развития непрерывного агробизнес – образования в МБОУ ЦО «Альянс» п.Харик Куйтунского района Иркутской области
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Марченко Татьяна Анатольевна - директор МБОУ ЦО «Альянс», учитель математики, Кизей Ирина Владимировна - зам.директора по УВР, учитель начальных классов Кузьминич Оксана Юрьевна, учитель истории
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<p>Сельская школа и социальное окружение неотделимы. Они функционируют в едином пространстве. Сельская школа отражает противоречия и сложности, присущие социуму. Сельские школы - это тот социальный институт, где сложнее всего обеспечить конституционное право граждан на получение качественного образования независимо от места проживания.</p> <p>Произошли существенные рассогласования между интересами и целями социально-экономического и культурного развития села и непосредственно сельскохозяйственного производства. Сельская школа в содержании своей деятельности утратила в значительной степени свою специфику и стала ориентироваться на образовательную модель городской школы. Такая ориентация отрицательно сказалась на развитии сельской школы, на ее традициях, привела к их деформации.</p> <p>Бурное переосмысление содержания и форм школьного образования в стране продолжается до сих пор, а особенно остро чувствуется неуверенность в завтрашнем дне сельских школ, которые буквально угасают вместе с колхозами и совхозами, с предприятиями. Закрываются малокомплектные школы, детские сады, поэтому сегодня на самом критическом уровне встает вопрос не только о судьбе сельских школ, но и самих сел и целых поселений.</p> <p>В результате возникло острое противоречие: с одной стороны, молодые люди и их родители не видят перспектив жизни в селе (не выплачивается зарплата, низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, нет возможности молодым семьям обзавестись собственным жильём, нечем занять свободное время</p>

и др.), поэтому желательно отправить детей в город.

С другой стороны, подавляющее большинство семей не имеют материальных возможностей обучать детей в городе или оказать им финансовую помощь, если они там остались после окончания учебного заведения.

Все это вместе взятое составляет совокупность проблем, решение которых должно способствовать совершенствованию системы образования на селе.

Цель программы развития непрерывного агробизнес-образования в МБОУ ЦО «Альянс» мы видим в **создании условий** для воспитания ученика, как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью.

Задачи:

1. Преобразование содержания дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, посредством включение в школьный компонент элективных курсов агробизнес-направленности, актуализация в содержании школьного образования экономического, национально-культурного и экологического компонента на всех этапах обучения.

2. Разработка нормативно-правовой базы, регулирующей функционирование агробизнес-школы.

3. Создание условий для эффективного профессионального самоопределения обучающихся, осознанного и добровольного выбора сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда.

4. Совершенствование содержания внеурочной деятельности обучающихся через организацию проектной и экспериментальной деятельности на школьном учебно-опытном участке.

5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров в сфере агробизнес-образования через организацию обучения на курсах повышения квалификации, прохождения стажировки на предприятиях АПК района и области.

Реализация данных задач будет проходить в рамках проекта «Хозяин своей земли».

Содержание работы

Реализация системы непрерывного агробизнес – образования проводится по следующим направлениям:

1. Интегрирование курсов по агробизнес – образованию в учебные предметы.

2. Организация агробизнес – образования в рамках дополнительного образования.

3. Организация предпрофильной подготовки профильного обучения агробизнес – направленности.

4. Организация профессионального агробизнес – образования. Агробизнес – образование для взрослых.

Используемые виды деятельности.

- Реализация образовательной программы дошкольного, начального, основного общего образования с четко выстроенным по уровням образования практикоориентированным содержанием учебных предметов, отдельных курсов, дополнительного образования с учетом агробизнес – направленности.

- Организация допрофессиональной и предпрофильной подготовки, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Научно – исследовательская, опытно – экспериментальная и проектная деятельность, освоение перспективных сельскохозяйственных технологий, основ агробизнеса. • Производственная деятельность, выращивание и реализация собственной сельскохозяйственной продукции. • Консультирование всех категорий населения по вопросам развития сельскохозяйственного производства, участие в районных, областных целевых программах по проблемам инновационного развития сельскохозяйственного производства жизнеобеспечения на селе. <p>Планируемые результаты школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы ранней профилизации агротехнологического направления. • Интеграция в рамках учебных дисциплин в рабочие программы по предметам тем, разделов, модулей, способствующих развитию непрерывного агробизнес-образования на 1, 2, 3 ступенях обучения. • Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе. • Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности. • Активное участие обучающихся школы в реализации агробизнес-проектной деятельности на учебно-опытном участке, в разработке агробизнес-проектов, исследовательской деятельности. • Обеспечение реальных условий для улучшения качества жизни сельского социума, реализации социальных и экономических инициатив, обеспечивающих устойчивое развитие района. • Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов по организации трудовой деятельности обучающихся. Органическое сочетание досуга с различными формами трудовой и образовательной деятельности. • Развитие практических умений и навыков работы на земле, в том числе, умения производить математические и экономические расчёты, строить графики, диаграммы, таблицы, схемы, работать со справочной литературой, составлять описание опытов, эстетически оформлять клумбы, школьный двор, собственную усадьбу, использовать агротехнические приёмы, делать экономический прогноз и так далее. • Использование полученных знаний и навыков в быту (в работе на приусадебном участке, на даче и т.д.)
Сведения о распространении инновационного опыта	<p>2011, 2012, 2013, 2014, 2015 гг. - школа является победителем в муниципальном конкурсе «Лучший учебно-опытный участок».</p> <p>2015г. - победители на областном форуме «Образование Приангарья-2015» в конкурсе «Моделей агробизнес школ».</p> <p>Опыт работы обобщён на научно-практической конференции с международным участием, тема «Программа развития непрерывного агробизнес – образования в МБОУ ЦО «Альянс» п.Харик Куйтунского района Иркутской области», Иркутск, 10 апреля 2015г.</p> <p>Опыт работы обобщён на муниципальной августовской научно-практической конференции, тема: «Модель непрерывного агробизнес образования в МБОУ ЦО «Альянс» п.Харик;</p> <p>2015г. - принимали участие в муниципальной сельскохозяйственной выставке, результат: благодарственное письмо, денежная премия</p>

<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>В развитии МБОУ ЦО «Альянс» п.Харик всегда приоритетной задачей развития являлось построение открытого образовательного пространства, ориентированного на становление грамотного, трудолюбивого и предприимчивого выпускника, с развитыми социальными компетенциями, имеющего глубокие и разносторонние знания, личный практический опыт, обладающего творческой инициативой, социально адаптированного к экономической, политической, культурно-демографической ситуации в стране, с чувством личной ответственности за свое будущее и будущее своей страны.</p> <p><i>Разработка и реализация модели непрерывного агробизнес-образования в МБОУ ЦО «Альянс» п.Харик является для нас очередным логичный этапом развития.</i></p> <p>За прошедшие этапы развития в школе созданы необходимые условия:</p> <p>Традиции агробизнес-направленности: Трудовые десанты, «Корчагинская неделя» (Весна, осень: очистка школьного двора, огородов, посадка овощных культур, клумб, уборка территории), осенние праздники - «День Урожая», летняя трудовая четверть на школьном учебно-опытном участке, операция «Школьный двор» и др.</p> <p>Традиционно в рамках воспитательной программы «Мы вместе» с привлечением социальных партнёров ежегодно проходит конкурс клумб, школьных дворов и пришкольных участков, районные и областные сельскохозяйственные выставки, научно-практические конференции сельскохозяйственной направленности.</p> <p>Наше учебно-опытное хозяйство большое: Поля - 20 га, огороды под овощи - 5 га, животноводство, свиноводство, овцеводство (в среднем до 30 голов), птица, гуси (до 100 штук). В хозяйстве 2 трактора, сенокосилка и другой инвентарь. Материально-техническая база достаточна для эффективного функционирования модели агробизнес-образования.</p> <p>Необходимость создания «Агробизнес-школы» обусловлена тем, что анализ социального статуса семей обучающихся показывает – 129 семей - малообеспеченных (58%), 46% родителей являются работниками сельского хозяйства. Поэтому данным детям необходимо получить знания по агробизнес-образованию в школе, чтобы иметь возможность в будущем открыть своё дело, получить профессию, востребованную на предприятиях районного АПК.</p> <p>Воспитательный потенциал педагогического коллектива и родительской общественности достаточно высок, по данным ежегодного мониторинга «Готовность педагогов к инновациям» 93% педагогов готовы к инновациям, 85% родителей с удовольствием принимают участие во всех реализуемых проектах. 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 гг. - школа является победителем в муниципальном конкурсе «Лучший учебно-опытный участок»; 2015г. - победители на областном форуме «Образование Приангарья-2015» в конкурсе «Моделей агробизнес школ»; 2015г. - принимали участие в муниципальной сельскохозяйственной выставке, результат: благодарственное письмо, денежная премия</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Под влиянием социально – экономических и культурных перемен в условиях введения Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования изменилось содержание социального заказа, предъявляемого системе образования. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся направлена на повышение эффективности учебного процесса, на самоопределение школьников, поэтому опыт школы по работе в рамках проекта «Агробизнес-образования», актуален и будет пользоваться спросом в образовательных учреждениях при реализации ФГОС начального общего образования, основного</p>

<p>общего образования и среднего общего образования.</p> <p>На базе школы проходят семинары муниципального и областного уровней, в 2012, 2013 гг. прошли областные семинары по разработке Основной образовательной программы начального и основного общего образования, 2015 г. прошёл муниципальный семинар для руководителей образовательных организаций, для педагогов, работающих по адаптивным образовательным программам.</p> <p>Педагоги школы обобщают и публикуют опыт своей работы на областном, муниципальном уровнях</p>
--