

Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №121" Советского района г.Казани
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Хайрутдинова Венера Кашфиевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	420081, РТ, г.Казань, Пр.А.Камалеева, д.22, Тел.: (843) 562-03-50, Офиц. сайт: CO178.ru, Эл. почта: gimn121@yandex.ru
Направление инновационной деятельности	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Проектирование модели функционирования образовательного учреждения нового типа «Центр образования»
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Хайрутдинова В.К., Минуллина Е.В., Якупова Н.Б., Исмагилова Н.С., Николаева Н.А., Валиулина Р.Х., Тухватова Р.А., Давлетбаева Р.М.
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	Проектирование организационной модели нетипового муниципального общеобразовательного учреждения, интегрирующего основные и дополнительные общеобразовательные программы и использующего школьную площадку как альтернативную развивающую и обучающую территорию, способствующую самоопределению, развитию творческих задатков и определению профессиональных склонностей
Сведения о распространении инновационного опыта	Проведение стажировок городского, республиканского и российского уровней; участие в работе научно-практических конференций, конкурсов
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	Сегодня МАОУ "Лицей № 121" - многофункциональная образовательная территория и представляющая собой "Центр образования": <ul style="list-style-type: none"> - Дошкольное учреждение с лингвистическим уклоном. - Школа развития «Гармония» для дошкольников (на 3 площадках). - Начальная школа Intellectual Linguistic School XXIc.+ с лингвистическим уклоном (Здание "Школа на А.Кутя"). - Школа-лаборатория с профилизацией (Здание "Школа на Пр. А. Камалеева"). - Основная школа - технологический центр (Здание "Школа на ул.Космонавтов"). - Диплом 1 степени на IV городском конкурсе инновационных программ, проектов и методических разработок в номинации "Управление образовательной организацией", январь 2015 года.

	<p>- Проект включен в городской реестр программ, проектов и методических разработок (приказ ГУО №20 от 15.01.2015г.).</p> <p>- Презентация опыта работы в рамках городского семинара по теме инновационного проекта "Формирование социальных компетентностей субъектов образовательного пространства в инновационном режиме" (март 2015 года)</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>Социально – экономическое развитие нашей страны, в том числе и системы образования, характеризуется интеграционными процессами. В след за запросами социума внутри системы накоплен опыт самых разных взаимодействий с целью создания для обучающегося индивидуализированного образовательного и учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Один из примеров простейшей интеграции - укрупнение, как слияние прогрессивных передовых школ с малокомплектными и нерезультативными, с последующим снижением издержек на управленческий аппарат и увеличением средств на развитие за счет подушевого финансирования. Другой вариант: сращение школы с дошкольным учреждением с целью создания непрерывной образовательной системы, включающей в себя раннее развитие, дошкольный и школьный уровни образования. И наконец, третий вариант: сращение с учреждениями дополнительного образования или развитие на школьной площадке собственной системы дополнительного образования, как альтернативной развивающей территории и обучающей среды, способствующей самоопределению, развитию творческих задатков и определению профессиональных склонностей.</p> <p>Тема, затрагиваемая в проекте, актуальна именно с практической точки зрения: в новое время нужна новая школа со всеми педагогическими и организационными инструментами. Научная новизна проекта заключается в проектировании и апробации модели образовательного учреждения, не имеющего аналогов в образовательном пространстве г. Казани</p>