Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кубинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации И.В.Ткаченко
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Якунина Ольга Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	143070, Московская область, Одинцовский район, г.Кубинка, городок Кубинка-8, строение 28 Телефон: (498) 695 82 86, (498) 695 83 14 Факс: (498) 695 93 88 Официальный сайт: http://kubinka-sosh-1.odinedu.ru/ Электронная почта: kubinka12006@mail.ru
Направление инновационной деятельности	Совершенствование образовательных технологий
Тема инновационной разработки	Разработка и реализация программы экспериментальной деятельности в рамках участия в международном проекте: «Афлатун: социальное и финансовое образование детей»
Автор/авторский коллектив инновационной разработки	Педагогический коллектив МБОУ Кубинской средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Российской Федерации И.В.Ткаченко
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	**Краткое обоснование актуальности темы:** Актуальность программы состоит в том, что ее реализация отвечает требованиям современного общества, в котором главными и наиболее важными качествами человека становятся мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Международная программа «Афлатун: социальное и финансовое образование детей» предоставляет детям в возрасте от 6 до 17 лет возможность получить и развить знания в области социального и финансового образования. **Идея эксперимента** Ключевая идея проекта: когда дети уверены в себе, социально ответственны и образованы в финансовом отношении, у них появляется возможность изменить к лучшему и свою жизнь, и окружающий мир. Тогда они в состоянии принести пользу своей семье, своему району, понять, в чем заключается ценность ресурсов для достижения поставленной цели.

	Замысел эксперимента Реализация программы Афлатун в условиях средней общеобразовательной школы с пятидневным режимом обучения в ходе внеурочной учебной деятельности обучающихся, кружковых и клубных занятий, проектной деятельности. **Цель исследования** Опытно-экспериментальная проверка системы специальных мер педагогического воздействия, стимулирующих развитие социального и финансового образования учащихся; создание обоснованной методической и воспитательной системы, реализующей устойчивое функционирование проекта. **Задачи эксперимента** 1. Осуществить анализ международного опыта по проблеме социального и финансового образования детей. 2. Изучить программу и учебно-методические материалы по развитию финансовой грамотности и формированию социальной компетентности детей. 3. Включить программу Афлатун в систему школьного образования для детей от 6 до 17 лет в форме внеурочной учебной деятельности, кружковых занятий. 4. Создать школьный клуб Афлатун. 5. Разработать Положение о школьном клубе Афлатун. 6. Наладить систему социального партнерства с учреждениями, организациями, компаниями для развития у детей навыков, связанных с финансами, побуждения их к активному участию в различных социальных и финансовых проектах. **Содержание работы:** 1. Реализация учебно-методического комплекта «Афлатун: социальное и финансовое образование детей» в рамках внеурочной деятельности. 2. Реализация социально активных мероприятий по ключевым элементам программы «Афлатун: социальное и финансовое образование детей»: - Личностное понимание и изучение. - Права и обязанности. - Сбережения и траты. - Планирование и бюджет. - Детское предпринимательство (социальные и финансовые проекты) **Полученные результаты:** Заключаются в финансовом и социальном

	образовании обучающихся по ключевым элементам программы: 1. Личностное понимание и изучение: дети учатся понимать свои личные ценности. Они изучают этические аспекты финансов и знакомятся с тем, как важен баланс между финансовыми навыками и их ответственным использованием. 2. Права и обязанности: Афлатун основывается на Конвенции ООН о правах ребенка (1990), которая выделяет 4 группы взаимосвязанных прав (равно как и Декларация тысячелетия ООН). Права и обязанности идут рука об руку, и дети узнают о своих обязанностях по отношению к самим себе, своей семье, обществу и окружающей среде. 3. Сбережения и траты: дети учатся делать сбережения и тратить разумно. 4. Планирование и бюджет: финансовая уверенность достигнута, если ребенок применяет навыки сбережения и траты для создания максимальных возможностей в своей жизни. 5. Детское предпринимательство (социальные и финансовые проекты): участвуя в управлении местными инициативами или в предпринимательской деятельности, дети узнают, как они могут оказывать позитивное влияние на свое сообщество
Сведения о распространении инновационного опыта	1. Участие в обучающих семинарах-тренингах Академии социального управления г.Москва 2013-2015 гг. 2. Выступление педагогов – участников проекта с представлением собственного педагогического опыта на семинарах Академии социального управления г.Москва 2014 г. 3. Представление результатов экспериментальной деятельности по итогам учебного года (2013-2014, 2014-2015) в учебно-методический центр «Развитие образования» г.Одинцово
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	1. Отмечено повышение финансовой грамотности обучающихся, основ потребительских знаний. 2. Повышение уровня социализации обучающихся, личностное развитие. 3. Увеличилось количество обучающихся, занятых в проектной деятельности, особенно в социальных проектах. 4. Увеличилось количество социальных партнеров школы. 5. Повышение качества знаний по школе по предметам обществознание и экономика за последние 2 года на 7 %. 6. Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности по теме эксперимента

Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Разработанная коллективом программа экспериментальной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, методические рекомендации, дидактический материал являются готовым инновационным продуктом, который может использоваться в практике работы других общеобразовательных учреждений, занимающихся развитием социальной активности и финансовой грамотности обучающихся