

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Зикирин Кайрат Маратович
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	629602, ЯНАО, г. Муравленко, ул. Дружбы Народов, 7 8 (34938) 27-653 E-mail: <a href="mailto:school2@uomur.org">school2@uomur.org</a> Сайт: <a href="http://school2.uomur.org/">http://school2.uomur.org/</a>
Направление инновационной деятельности	Контроль, мониторинг и оценка качества образования
Тема инновационной разработки	Инструменты самоанализа и самооценки образовательных достижений учащихся (сборник методических материалов)
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Сборник методических материалов разработан под научной редакцией Олега Ермолаевича Лебедева, доктора педагогических наук, профессора Российской академии образования. <b>Составители сборника:</b> Салтуганова Мария Михайловна, заместитель директора по научно-методической работе; Половко Лилиана Владимировна, учитель географии, руководитель кафедры педагогической поддержки авторского действия подростка; авторский коллектив МБОУ «Школа №2» (16 педагогов и 3 учащихся). <b>Рецензенты:</b> Фомин А.А., заместитель директора по научно-инновационной работе ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», Нагибин Н. И., методист кафедры управления развитием общего и профессионального образования ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», Плеханова Е. В., методист кафедры управления развитием общего и профессионального образования ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	Организовать любую деятельность, в том числе учебно-познавательную, без оценивания невозможно, так как именно этот процесс является одним из компонентов деятельности, её регулятором, показателем результативности. Сборник методических материалов описывает опыт использования в образовательном процессе инструментов самоанализа и самооценки образовательных достижений обучающихся и их индивидуального прогресса. В нем представлены оценочные инструменты и методические рекомендации по их использованию. Материалы данного сборника являются продуктом опытно-экспериментальной работы школы «РОста» г. Муравленко, цель которой - выявить

	<p>возможности и условия эффективного использования оценочной карты в учебной деятельности как средства формирования у подростка умения анализировать собственную деятельность.</p> <p>По мнению авторов, новый подход заключается в интеграции критериального и формирующего оценивания, что даёт возможность подростку зафиксировать индивидуальный прогресс в достижении результатов, увидеть проблемы в обучении, спланировать свои действия по их решению. Владение основами самоконтроля, самооценки и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности - импульс к развитию способностей и ценностных установок обучающегося, поэтому особо актуальны сегодня.</p> <p>Диапазон вопросов, связанных с оцениванием, очень широк. Предлагаемые оценочные карты и оценочные листы разрабатывались и внедрялись как инструменты самоанализа и самооценки образовательных достижений учащихся, их индивидуального продвижения и апробировались на уроках или этапе самоконтроля и самооценки.</p> <p>Сборник состоит из четырех разделов. В первом разделе излагаются различные взгляды на функции оценочных инструментов, исходя из которых, можно судить о реальных результатах их использования. Во втором разделе представлена классификация оценочных карт и листов, позволяющая определить перспективные направления творческой деятельности учителей по созданию новых оценочных инструментов.</p> <p>Третий раздел знакомит с образцами из банка оценочных инструментов самоанализа и самооценки образовательных достижений учащихся, используемых в разных предметных областях. Кроме того, в сборник включены универсальные оценочные карты, применяемые в ходе проектной и исследовательской деятельности учащихся, при оценке и самооценке деятельности, направленной на достижение метапредметных результатов.</p> <p>В четвертом разделе описана технология работы с оценочными листами в образовательной практике педагогов начальной школы в рамках учебного предмета «Русский язык» в третьих классах.</p> <p>Сборник адресован всем учителям-предметникам, администраторам, школьным методистам, преподавателям системы дополнительного образования. Данный образовательный продукт может быть использован в образовательных организациях. Эффективность его использования подтверждается положительными результатами, полученными в ходе апробации</p>
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p><b>Межрегиональный семинар-практикум «Школы ступеней: решение проблем преемственности в реализации ФГОС»</b> (апрель 2014).</p> <p><b>Методический семинар «Смысл и способы развития у учащихся способности к самооценке образовательной деятельности»</b> под руководством О.Е. Лебедева (апрель 2014).</p> <p><b>Городской фестиваль «Педагогическая симфония - 2014»</b>, использование оценочных карт в рамках открытых уроков с целью распространения педагогического опыта лучших учителей города Муравленко (Первухин Н.В., учитель физической культуры -</p>

	<p>призер муниципального тура окружного конкурса «Учитель года Ямала - 2014», Лоскутова Н.К., учитель начальных классов - участник фестиваля профессионального мастерства «Педагогическая симфония - 2014»).</p> <p><b>Августовское педагогическое совещание</b> по теме «Доступность качественного образования: условия и возможности для развития» (август 2014).</p> <p><b>V Межтерриториальная научно-практическая конференция</b> по проблемам региональной образовательной политики «Школы ступеней: решение проблем преемственности в реализации ФГОС» (ноябрь 2014).</p> <p><b>Заседание рабочей группы Регионального совета</b> по вопросам развития инновационной деятельности в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в режиме видеоконференцсвязи. В ходе заседания учреждения имеющие статус региональных инновационных площадок представили лучшие образовательные продукты, разработанные в 2013 году и получившие положительные экспертные заключения Регионального института развития образования.</p> <p><b>Топ лучших методических разработок Округа:</b> сборник методических материалов «Инструменты самоанализа и самооценки образовательных достижений учащихся и их индивидуального продвижения» - МБОУ «Школа №2» (11 декабря 2014 года).</p> <p><b>Лучший образовательный продукт</b> отмечен сертификатом департамента образования ЯНАО и Регионального института развития образования.</p> <p><b>V Всероссийская конференция с международным участием</b> «Преемственность в системе непрерывного образования».</p> <p><b>Публикация в электронном периодическом издании</b> <a href="#">«Преемственность в образовании»</a></p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки</p>	<p>Эффективность его использования подтверждается положительными результатами, полученными в ходе апробации</p>
<p>Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)</p>	<p>В результате опытно-экспериментальной работы, были созданы и апробированы новые оценочные инструменты, внедрение в практику которых позволило доказать, что оценивание является сложной, но важной для учащихся деятельностью, а развитие у них способности к самоанализу и самооценке своей образовательной деятельности - новым образовательным результатом.</p> <p>Данные материалы будут востребованы педагогами, реализующими ФГОС и использующими формирующее оценивание как средство развития личности ребенка</p>