Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Степанова Людмила Ивановна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	603093, г.Нижний Новгород, ул. Фруктовая. д.8 Тел.: (831)4321417 Сайт: school35-nn.ru e-mail: school35@inbox.ru
Направление инновационной деятельности	Совершенствование образовательных технологий
Тема инновационной разработки	Проектный центр как фактор обогащения образовательной среды школы
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Александрова О.М., Зинченко Л.Л., Куленкова Г.В., Ложкина О.А., Орлов Е.В., Степанова Л.И., Соболева Л.И., Хохлова И.Н., Чинёнкова Е.А.
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	**Цель:** расширение возможностей образовательной среды школы в формировании у выпускников качеств конкурентоспособности и социальной ответственности. **Задачи:** 1. оценивание возможностей культурно-образовательной среды школы для обеспечения процесса воспитания социально ответственной личности; 2. обучение педагогов и учащихся школы методам управления проектным циклом; 3. организация деятельности Проектного центра школы как места сотрудничества педагогов, учащихся и их родителей; 4. ознакомление родительской и научно-педагогической общественности с результатами работы Проектного центра. **Содержание работы:** Проведены авторские семинары с учителями школы по управлению проектным циклом; освоение педагогами школы метода проектной деятельности в сфере создания учебных и социальных проектов; обучение педагогов управлению проектами, связанными с информационными технологиями, интернет-проектами; организация работ по обучению школьников проектной деятельности; реализация метода проектов в учебной деятельности на всех ступенях образования; разработка и реализация социальных проектов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Создание Проектного центра школы рассматривается как фактор обогащения образовательной среды. Он способствует организации многочисленных мест, где учащиеся и

	педагоги школы находят дополнительные возможности по удовлетворению своих потребностей – учебных, социальных, профессиональных. Формы групповой работы способствуют развитию творчества; преодолению трудностей, возникающих в процессе разработки и реализации проектов; побуждают к развитию личностных способностей учащихся, повышению профессионального мастерства педагогов школы. Проектный центр как самостоятельное образование в среде школы значительно повышает возможности для развития личностных качеств и увеличивает вероятность их использования как учащимися, так и педагогами школы. Актуальность темы связана с необходимостью обучения проектному методу педагогов и учащихся школы в связи с перспективой использования в школе практики проектирования, что нашло отражение в ряде документов: ФГОС НОО, ООО и СОО, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». **Полученные результаты:** 1. За пять лет реализации программы вовлечение педагогических работников в проектную деятельность увеличилось с 18 до 64 %. 2. В течение трех лет наблюдается положительная динамика в увеличении показателей качества знаний учащихся по итогам учебного года с 57,2 % в 2012/2013 уч.г. до 58,6 % в 2014/2015 уч.г. 3. В рамках реализации проекта «Одаренные дети» получены следующие результаты: - наблюдается положительная динамика результативного участия в районных и городских конференциях НОУ, количество победителей и призеров увеличилось с 22 в 2013 г. до 33 в 2015 г. в районном этапе НОУ, с 3 в 2013 г. до 11 в 2015 г. в городском этапе НОУ; - увеличилось количество учащихся начальной школы, ставших призерами и победителями в районных и городских этапах игры-конкурса «Путешествие Маленького принца». 4. В рамках проекта «Мобильность педагогов в условиях модернизации образования» в 3 раза увеличилось количество педагогов школы, ставших обладателями гранта губернатора Нижегородской области ПНПО. 5. В рамках реализации проекта «Создание положительного имиджа школы» ежегодно проводится итоговое мероприятия «День открытых дверей» для родительской общественности. Данный проект позволил поднять показатель Удовлетворенности качеством образования

	родителей и учащихся почти в два раза. **Продукты:** 1. Электронная база реализованных проектов сотрудниками школы. 2. Реализован проект «Издательское дело» - выпуск школьной газеты «Шанс-35». На настоящее время имеется 41 выпуск газеты в бумажном и электронном виде, опубликованном на сайте школы. 3. Сборник статей сотрудников школы, выпущенный в электронном и бумажном варианте по результатам проведения Научно–методической коллегии районного управления образования Нижегородского района г.Нижнего Новгорода по теме: «Проектный центр как фактор обогащения образовательной среды школы». 4. Проектные папки, подготовленные по результатам проектов учащимися и учителями школы
Сведения о распространении инновационного опыта	**Выступления на научно-практических конференциях:** 1. Всероссийская конференция «Новые педагогические технологии: содержание, управление, методика», 26-28 марта 2013 г., Министерство образования Нижегородской области, НГУ им.Н.И.Лобачевского. Тема выступления: Организация Проектного центра школы. 2. XVI ежегодная Международная научно-практическая конференция «Личность, общество, образование в изменяющемся мире», 11-12 апреля 2013 г., г.Санкт-Петербург, ЛОИРО. Тема выступления: Проектирование как форма занятия учащихся и педагогов в образовательной среде. **Публикации:** 1. Александрова О.М., Двуреченская Н.В., Степанова Л.И. Проектирование как форма занятия учащихся и педагогов в образовательной среде. Личность, общество, образование в изменяющемся мире: Межвузовский сборник научных трудов в 2 ч., Ч. 1, СПб.: ЛОИРО, 2013. – 319 с. С.7-11. 2. Александрова О.М., Орлов Е.В., Степанова Л.И. Проектирование в образовательной среде. Среда в образовании: концепции и практика: материалы международной заочной научно-практической конференции 15.04.2012 г. Отв.ред. Ю.С.Мануйлов. РНПЦ «Костанай дарыны», Центр Научных Инвестиций, г.Н.Новгород, 2012. 296 с. С.39-42. **Выступления на научно–методической коллегии** районного управления образования Нижегородского района г.Нижнего Новгорода по теме: «Проектный центр как фактор обогащения

	образовательной среды школы». **Проведение на базе школы занятия на курсах повышения квалификации Нижегородского института развития образования с заведующими школьными библиотеками Нижегородской области** по теме «Управление проектным циклом». Авторский семинар. Преподаватель – Орлов Е.В., к.п.н., сотрудник школы
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	1. В.Н. Мельникова окончила курсы тьюторов в НИРО и проводит обучение педагогов школы по программе **«Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века».** Размещено 18 проектов учителей школы на сайте Wiki-iteach.ru. 2. Участие в Федеральном конкурсе проектов учителей, применяющих новые информационные технологии в своей учебной работе, Федеральный институт развития образования, РАО, Институт информационных технологий в образовании ЮНЕСКО, Вычислительный центр им. А.А.Дородницина РАН. Шесть проектов учителей школы размещены на сайте: http://www.euro-ief.ru/. 3. Учителями школы реализовано около 100 учебных и социальных проектов. 4. Результаты аттестации школы в 2015 г. – набрано 100 баллов из 100 возможных
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	Востребованной в среде педагогов является методика разработки, выполнения и оценивания проектов. Весь тираж пособия (Управление проектами в социальной сфере: Методика разработки, выполнения и оценивания проектов. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007. 60 стр.) разошелся очень быстро. Занятия по управлению проектным циклом с заведующими школьных библиотек Нижегородской области по авторской программе (Орлов Е.В., к.п.н.) был оценен высоко с указанием на практическую значимость. Востребованными являются и образцы выполненных учебных и социальных проектов. Спросом будет пользоваться электронная база данных проектов, выполненных педагогами и учащимися школы