Карта инновации	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Шмакова Ольга Владимировна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	160035 г. Вологда, проспект Победы, д.50 8-8172-72-07-48 s10019.edu35.ru school20@vologda.edu.ru
Направление инновационной деятельности	Оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников в условиях внедрения механизма эффективного контракта
Тема инновационной разработки	Мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Тиханкина Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	Цель инновационного проекта: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Задачи: 1. Изучить нормативные документы и создать локальные акты, направленные на формирование профессиональной компетентности педагогов. 2. Сформировать банк педагогических технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию. 3. Разработать и апробировать новые формы повышения квалификации на рабочем месте. 4. Разработать и апробировать мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт поставил перед педагогами задачу овладения педагогическими технологиями, направленными на реализацию системно-деятельностного подхода. В педагогической практике школы используются следующие образовательные технологии: - технология проблемного диалога, - технология продуктивного чтения, - технология оценивания образовательных результатов,

	- технология проекта, - технология социального проектирования, - информационные технологии. Внедрение современных образовательных технологий потребует обновления текущего контроля и оценки эффективности их применения, разработки новых форм повышения квалификации на рабочем месте. Мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС должен включать в себя и мониторинг учебно-воспитательного процесса, реализуемый с помощью Листа проектирования и оценки урока, внеурочного занятия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС. Для повышения профессиональной компетентности педагогов и овладения ими современными образовательными технологиями необходимо спроектировать и реализовывать методическую работу в школе и работу по самообразованию в контексте системно-деятельностного подхода на основе «Программы формирования профессиональной компетентности в условиях реализации новых образовательных стандартов». При реализации инновационного проекта: - оптимизируется организация учебного процесса посредством чередования учебных занятий, внеучебных занятий и социальной практики на основе системно-деятельностного подхода и современных образовательных технологий; - оптимизируется образовательная среда (условия), обеспечивающая самостоятельную работу учащихся с использованием современных образовательных технологий, в том числе и по индивидуальным программам обучения; - оптимизируется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на обеспечение индивидуального развития учащихся с опорой на выявление и поддержку сильных сторон личности ребенка; - оптимизируется методическая работа внутри образовательного учреждения, появятся новые формы методической работы, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов.

	В ходе реализации проекта будут разработаны: - Программа формирования профессиональной компетентности в условиях реализации новых образовательных стандартов. - Методические рекомендации «Формы повышения квалификации на рабочем месте». - Лист проектирования и оценки урока, внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС. - Программа мониторинга уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов. - Программа мониторинга учебно-воспитательного процесса. - Локальные акты по осуществлению мониторинга уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов, мониторинга учебно-воспитательного процесса. - Методические рекомендации по организации методической работы в образовательном учреждении по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации новых образовательных стандартов. - Сборник методических рекомендаций по использованию новых педагогических технологий. - Постоянно действующая Школа молодого учителя
Сведения о распространении инновационного опыта	Систематическое проведение семинаров для различных категорий слушателей (руководители ОО, учителя, педагоги дополнительного образования, слушатели курсов повышения квалификации Вологодского института развития образования). Обобщение педагогического опыта на городских и областных конференциях
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	Средний балл урока, спроектированного и проведенного с помощью Листа проектирования и оценки урока, внеурочного занятия в соответствии с ФГОС, составляет не менее 14-16 баллов (из 21 возможных). Овладение современными образовательными технологиями не менее 80% педагогического коллектива. Повышение качества образования на 20%
Прогноз о результатах спроса на полученные	Выпуск методического пособия

результаты (продукты)	«Мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»