

Карта инновации

Полное наименование образовательной организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Кирсанова Тамбовской области
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	Кондракова Галина Дмитриевна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	393360, Тамбовская обл., г. Кирсанов, ул. 50 лет Победы, д. 27 А телефон 8-47537-37275 8-47537-36480 Сайт: http://kirssh1.68edu.ru/ e-mail KirsanovSH1@mail.ru
Направление инновационной деятельности (согласно разделу II Положения о проекте «Школа – лаборатория инноваций»)	Интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми
Тема инновационной разработки	Летняя Экологическая школа как одна из форм экологического воспитания и образования школьников
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	Желудкова Анастасия Михайловна, Овсянникова Елизавета Сергеевна Титова Ирина Юрьевна, Желябовская Татьяна Олеговна
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	<u>Цель проекта:</u> создание образовательно-воспитательной среды для развития экологической культуры и повышения качества экологических знаний и практических навыков учащихся, привлечение одаренных детей к практической деятельности экологической направленности, а также к педагогической работе с младшими школьниками в летнем пришкольном лагере. <u>Задачи проекта</u> Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none">• проведение мониторинга для выявления интересов и потребностей учащихся;• определение принципов и главных направлений природоохранной деятельности;• разработка плана мероприятий по реализации проекта;

Исследовательский этап:

- проведение экологических научно-практических исследований;

Практический этап:

- организация активного летнего досуга и труда подростков посредством экологических мероприятий (с привлечением младших школьников и родителей);
- подготовка рекомендаций по сохранению и улучшению экологического состояния прилегающей территории.

Заключительный этап:

- проведение информационно – просветительской работы по пропаганде экологической культуры среди учащихся и населения города;
- создание сайта Экологической школы и организация PR-сопровождения проекта.

В проекте принимают участие учащиеся 10-х классов. Работа по реализации проводится в 4 этапа.

На подготовительном этапе проводится мониторинг для выявления интересов и потребностей учащихся, определяется состав групп с учетом интересов школьников, назначаются руководители и кураторы, проводятся организационные семинары для участников проекта. Участники разрабатывают мини-проекты по подготовке исследований состояния окружающей среды и ее элементов.

Исследовательский этап предполагает изучение научной литературы, методики исследований окружающей среды, проведение экспериментов.

Практический этап – работа летней Экологической школы, задача которой состоит в решении выявленных исследователями проблем экологического состояния прилегающей к школе территории и городской реки, проведение конкретных мероприятий и просветительской работы среди младших школьников, отдыхающих в пришкольных оздоровительных лагерях.

	<p>На заключительном этапе проводится написание научно-исследовательских работ учащихся, освещение результатов среди населения, участие в конкурсах и проектах экологической направленности.</p> <p><u>Результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение учащихся к активной работе в школьной общественной организации «ЭКОС»; • привлечение подростков к занятию общественно полезным трудом, который имеет большое воспитательное значение для подрастающего поколения, привлечение школьников к практической помощи городу, лесхозу; • сотрудничество с различными организациями города и района в решении экологических вопросов и проблем; • привлечение внимание населения к проблеме озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.
<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<p>Создан сайт Летней Экологической школы http://kirssh1-ecol.68edu.ru/</p> <p>Статья в сборнике V Всероссийской научно-практической конференции по экологическому образованию, стр.475 (Сборник материалов и доклады. Научное издание. Том 2 / Под общ. ред. В.А. Грачева. – М.: Фонд имени В.И. Вернадского, 2018.–1271 с. ISBN 978-5-6041178-0-4)</p> <p>Статьи о работе летней Экологической школы в местных газетах «Град Кирсанов» и «Кирсановская газета».</p> <p>Репортажи Кирсановского телевидения</p> <p>Выступления на конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»; • областной конкурс проектов, посвященный Году экологии в России, «Будущее начинается сегодня»

	<ul style="list-style-type: none"> • областной конкурс юношеских прикладных экологических проектов
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	<p>Участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» - специальный диплом; • областной конкурс проектов, посвященный Году экологии в России, «Будущее начинается сегодня» - 2 место»; • областной конкурс юношеских прикладных экологических проектов - 1 место
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	<p>Реализация проекта позволяет продолжать работу по экологическому воспитанию учащихся: существует возможность продолжения работы Летней экологической школы в других учебных корпусах СОШ № 1, расположенных в других экологических условиях.</p> <p>Востребованность результатов проекта заключается и в решении Администрации города Кирсанова об организации на базе школы Ресурсного центра экологического воспитания школьников</p> <p>https://sites.google.com/site/resurscentrsh1/home</p>