

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о проекте «Школа – лаборатория инноваций»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников в рамках реализации проекта «Школа – лаборатория инноваций» (далее – Проект).

1.2. Организаторами проекта «Школа – лаборатория инноваций» являются Издательство «Эффектико-пресс» (далее – Издательство), редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». Проект реализуется при поддержке Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена.

1.3. Проект разработан и реализуется в соответствии с основными положениями Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации

1.4. Проект создан в целях развития общественно-профессиональной оценки качества деятельности образовательных организаций (учреждений) общего образования, осуществления независимой экспертизы инновационных разработок в сфере общего образования и распространения инновационного опыта образовательных организаций (учреждений) среди педагогического сообщества Российской Федерации.

1.5. Общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций» присваивается образовательным организациям (учреждениям) и не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.6. Участие для образовательных организаций (учреждений) в Проекте осуществляется на бесплатной основе.

1.7. Проект является долгосрочным.

### **II. Основные направления инновационной деятельности образовательных организаций**

Основными направлениями инновационной деятельности образовательных организаций (учреждений), претендующих на получение общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций», являются:

- управление качеством образования;
- контроль, мониторинг и оценка качества образования;
- государственно-общественное управление;
- менеджмент персонала; внедрение профессиональных стандартов;
- оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников в условиях реализации механизма эффективного контракта;
- совершенствование образовательных технологий;

- интеграция общего и дополнительного образования, создание системы работы с одаренными детьми;
- информатизация образовательного процесса;
- модели организации профориентационной работы с учащимися.

### **III. Организация деятельности по получению образовательной организацией (учреждением) общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций»**

3.1. Принять участие в общественно-профессиональной экспертизе может образовательная организация (учреждение) общего образования независимо от ее организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности.

3.2. Образовательная организация (учреждение) высылает в электронном виде в редакцию научно-методического журнала **«Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»** (по электронному адресу: uko-spb@mail.ru) заявку (пакет документов), которая должна содержать:

3.2.1. «Карту инновации» (см. Приложение 1);

3.2.2. научно-методические материалы, полученные в ходе инновационной деятельности.

Примечание: образовательная организация (учреждение) вправе представить в качестве приложений фото- и видеоматериалы, подтверждающие эффективность инновационной разработки.

3.3. Требования к оформлению материалов. Материалы, указанные в п. 3.2.2 настоящего Положения, представляются в текстовом формате в объеме – не более 20 стр. (шрифт – Times New Roman, высота шрифта – 14, интервал – полуторный, все поля – 20 мм). Помимо текста материалы могут содержать таблицы (шрифт – Times New Roman, высота шрифта – 12, интервал – одинарный, все поля – 20 мм). В научно-методических материалах должно быть представлено описание инновационной разработки: цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты и др.

3.4. Присланные материалы проходят техническую экспертизу в течение 10 календарных дней с момента подачи заявки. Документы, оформленные с нарушением вышеуказанных требований, не допускаются к общественно-профессиональной оценке.

3.5. В случае принятия положительного решения при прохождении технической экспертизы, «карта инновации», а также фото- и видеоматериалы размещаются на сайте Издательства ([www.effektiko.ru](http://www.effektiko.ru)) в целях осуществления общественной оценки представленных материалов.

3.6. Общественная оценка представленных материалов осуществляется по их соответствию следующим требованиям (критериям):

- актуальность работы;
- новизна работы;
- целесообразность применения инновационной разработки в практике современной школы.

Примечание: Процедура общественного голосования длится 14 календарных дней. Представленные материалы переходят на этап экспертной оценки при условии, что в ходе общественной оценки за них проголосовало не менее 50 респондентов, и результаты общественной оценки являются положительными (не менее 50% от общего количества респондентов проголосовали положительно). Результаты общественной оценки учитываются при принятии решения членами Экспертной комиссии.

### 3.7. Экспертная комиссия:

- формируется из числа научных работников, руководителей образовательных организаций (учреждений), представителей педагогической общественности, общественных организаций и средств массовой информации (Приложение 2);

- осуществляет экспертизу поступивших документов на основе следующих критериев:

- актуальность работы (соответствие основным положениям Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);
- новизна (наличие инновационности работы);
- целесообразность использования в практике современной школы;
- инструментальность (возможность адаптации к условиям других образовательных организаций (учреждений));
- убедительность сведений, подтверждающих эффективность инновационной разработки;
- информативность (соответствие содержания представленных материалов теме инновационной разработки).

В течение 10 рабочих дней после завершения общественной оценки, при наличии ее положительных результатов, Экспертная комиссия принимает решение о присвоении образовательной организации (учреждению) общественно-профессионального статуса «Школа – лаборатория инноваций», которое подтверждается соответствующим Дипломом.

В случае отрицательного заключения Экспертной комиссии инициатору заявки направляется обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа.

## **IV. Информационная поддержка Проекта**

4.1. Информация об образовательных организациях (учреждениях), получивших общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций», размещается на сайте Издательства в разделе «Всероссийский проект «Школа – лаборатория инноваций»».

4.2. Редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», учитывая мнение Редакционной коллегии, размещает на страницах своего издания лучшие инновационные материалы образовательных организаций (учреждений), получивших общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций».

**Форма «Карты инновации»**

<b>Карта инновации</b>	
Полное наименование образовательной организации (учреждения)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения)	
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	
Направление инновационной деятельности (согласно разделу II Положения о проекте «Школа – лаборатория инноваций»)	
Тема инновационной разработки	
Автор / авторский коллектив инновационной разработки	
Краткое описание инновационной разработки (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты)	
Сведения о распространении инновационного опыта	
Сведения, подтверждающие эффективность инновационной разработки	
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	

**Состав Экспертной комиссии**

Безверхая О.В. – директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №6 г. Сочи

Бельман Г.С. – директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицея № 2» муниципального образования города Братска, Заслуженный учитель Российской Федерации

Белякова В.Н. – директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 32 г. Калининграда, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Боброва И.И. – директор Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 1575 г. Москвы, кандидат экономических наук, Отличник народного образования, Лауреат премии города Москвы в области образования

Ельцина Ж.А. – директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №4» г. Краснокаменска Читинской области

Закирзянова Г.Д. – директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 90» Советского района г. Казани, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Каинов А.Н. – директор Муниципального общеобразовательного учреждения лицея №7 Дзержинского района г. Волгограда, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения

Курцева Е.Г. – доцент кафедры управления и экономики образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук

Малыгина Л.П. – заместитель директора по научно-методической работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка»

Мардер Л.М. – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии, Народный учитель Российской Федерации

Муштакова Н.А. – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №1 г. Астрахани, кандидат педагогических наук, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Никитина Е.В. – координатор методической и инновационной работы, педагог-психолог муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка» г. Великий Новгород

Павлюк Е.Ю. – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» г. Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югра

Панасюк В.П. – заместитель директора по науке Федерального государственного научного учреждения «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор

Пашкевич А.В. – методист муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский Нефтеюганского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, кандидат педагогических наук

Салова И.Г. – кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации

Синицын В.А. – организатор НМ и ОЭР Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 2017, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук

Тимченко В.В. – доцент кафедры управления образованием РГПУ имени А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Центра аудита качества образования, аудитор Европейской организации по качеству (ЕОQ), менеджер систем качества ЕОQ и ГОСТ Р, эксперт Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, эксперт Ассоциации независимой экспертизы высшей школы Санкт-Петербурга, Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования

Ткачев И.А. – главный редактор журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» Генеральный директор «Эффектико Групп»

Трапицын С.Ю. – заведующий кафедрой управления образованием РГПУ имени А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, Лауреат премии Президента РФ в области образования, эксперт комитета по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга, менеджер систем менеджмента качества Европейской организации по качеству (ЕОQ), Лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования

Туровцева Л.В. – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зендиковская средняя общеобразовательная школа» Каширского муниципального района Московской области, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации

Углянская В.В. - руководитель научно-методического совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска гимназии № 10, ответственный за качество